

「市川市史編さん基本方針」

1 趣旨

本市は、ここに市民の共通の財産である市川市史（以下「市史」という。）の編さん及び刊行について、その根幹となる考え方を基本方針として表明するものである。

2 市史編さんの目的

市史の編さんは、次の各号に掲げる事項を目的とする。

- (1) ふるさと市川に対する理解と愛着を深め、市民文化の向上に寄与すること。
- (2) 市川市の原始・古代から今日に至るまでの歴史的変遷の過程並びに固有の生活文化・民俗や市勢を明らかにすること。
- (3) 市川市の歴史の基盤をなす自然と環境について明らかにすること。
- (4) 貴重な自然や歴史・文化遺産を市民共有の財産として後世に継承すること。

3 基本方針

市史編さんは、次の各号に掲げる事項を方針とする。

- (1) 市民にとってわかりやすく、親しみやすい市史とする。

新たに市史を編さんするにあたり、学術的にも高い水準を保ちながら、市民にとってわかりやすい表現で編さんする。

また、時代のニーズに合わせ電子媒体を活用し、様々な年代の市民に受け入れられ、広く親しまれるものとする。

- (2) 調査資料や文化遺産が市民共有の財産として後世に継承される市史とする。
市民の協力を得ながら資料収集するとともに、調査研究を進め、過去・現在の市川の姿を記録し、後世に継承する。
- (3) 市川の郷土を誇りに感じられる市史とする。

市川の固有の歴史や自然、先人の生活などについて取り上げ、豊かな郷土性を持たせることで、市民が市川を身近に感じ、郷土を誇りに思える内容とする。

4 編さん計画

- (1) 編さん期間

平成20年度から29年度の10年間

- (2) 刊行計画

ア 年度別の刊行計画は、別に定める。

イ 資料収集や調査研究の進展状況によって、適宜、見直しを行うこととする。

5 市史編さんの体系

市史の編さん及び刊行は、次に掲げる構成で行う。

(1) 巻数

7巻と史(資)料編で構成する。

(2) 構成内容

ア 「新修・市川市史」

第1巻 地形と環境

第2巻 ムラとマチ

第3巻 古代国府と中世府中

第4巻 変貌する市域

第5巻 民俗

第6巻 自然とその変遷

第7巻 通史(既刊市史に補遺を加えた記述編)

イ 「市川市史研究」(仮称)及び調査報告書の刊行

ウ 写真図譜「現代図録編」(仮称)の刊行

(3) 体裁

ア 写真・図版類の掲載が多く見込まれることから、A4判とし、軽量化に努める。

イ デザイン的に優れ、品質の高い「市史」となるように努める。

ウ 歴史系及び自然系並びにそれらの各部門は、相互に連携を図り、全体としての統一等に配慮する。

エ 書籍以外の電子媒体での公開についても検討する。

(4) 配布方法

ア 市民が購入しやすい価格設定とする。

イ 市史の普及と販売促進のため、広報活動に力を入れ、市民が購入しやすい方法を検討する。

6 付帯事業(事業成果の活用)

5の(2)に定める刊行の外にも、各種広報媒体その他を通して、市民の市史編さん事業に対する理解を得るとともに、市史編さん過程における調査・研究結果等の還元・普及に努めるものとする。

主な付帯事業は次のとおりとする。

(1) 「新修・市史編さん事業だより」(仮称)を定期刊行物として発行し、公式Webサイトでも掲載する。

(2) 各博物館と連携し、講演会・講座等を実施する。

7 組織

(1) 「市川市史編さん委員会」

ア 市史各編や付帯刊行物の内容及び編集方針等については、「市川市史編さん委員会」で定める。

イ 市史の編さん及び刊行の作業に当たっては、次に掲げる専門部会を置いて処理するものとする。

- ・ 歴史部会
- ・ 民俗部会
- ・ 自然部会

ウ 編さん委員の構成については、別紙「市川市史編さん委員会委員名簿」参照。

(2) 「市川市史編さん審議会」

編さん方針の変更など市史編さん事業にかかわる重要事項について、必要があれば「市川市史編さん審議会」を設置し、付議するものとする。

(3) 「市史編さん専門員」

必要に応じて巻ごとに専門員を配置する。

専門員は、巻ごとの編さん業務を調整するとともに、調査研究についても中心となって携わる。また、市職員、調査員への指導を行なう。

(4) 市史編さん担当 副参事

市史編さん事業の事務局として、文化振興担当の中に担当副参事（7級）を設け「市川市史編さん委員会」の円滑な運営及び事業の推進に努める。

(5) 市史編さんにあたっては、庁内検討会等を設置するなど関係各課との連携に努めるものとする。

8 その他

この基本方針に定めるもののほか、市史編さんに関し必要な事項は、別にこれを定める。

平成20年11月11日

市川市長 千葉 光 行