

平成 27 年(2015)度

教育行政运营方针

市川市教育委员会

今天，值平成 27 年(2015 年)2 月市议会定期例会召开之际，我谨代表教育委员会就新年度教育工作的运营方针做一下汇报。

前言

去年 6 月，为确保战后一贯坚持的教育领域的政治中立性、持续性与稳定性，并使教育切实反映地域居民的愿望，发挥应有的职能，我们对教育委员会制度进行了根本上的变革，并将从新年度开始实施。

这次改革使为了“明确教育工作的责任体制”，以“强化与代表民意的行政首脑的合作”为目的。

教育委员会本着上述改革宗旨，将通过与成立于教育委员会下的综合教育会议机构的相互协调、调整，使市长与教育委员会共享教育方针、方向，促进教育工作的发发展进步。

教育工作运营的基本方针

教育，是为了培养健全的人格，培养构成和平、民主的国家及社会的一员所需要的身心健康的国民所进行的工作。教育的重要性不论在哪个时代都不会改变。生产年龄人口的减少、全球一体化的发展、以及层出不穷的技术革新使社会发生着日新月异的变化。面对这样的大环境，教育的地位越发重要。

对于新年度的教育工作的运营，我将阐述以下三个基本方针。

基本方针之一，培养“生活能力”。

在社会环境急剧变化的今天，孩子们必须掌握在激变的社会中生存发展下去的基本能力。

应该平衡培养儿童的“扎实的知识基础”、“丰富的内心”、“健康的体魄”，培育他们应对激变的社会的“生存能力”，以为他们的终身学习打下良好基础。

基本方针之二，“通过家庭、学校、区域社会、行政的紧密联合，支援儿童的学习生活”。

儿童的教育，家长拥有首要的责任。学校也是有组织、有计划进行教育的机构。同时，通过在区域社会中与成年人等各年龄层人士的交流，进行各种生活体验、自然体验，培养丰富的经历对儿童成长也非常重要。

应充分发挥家庭、学校、区域社会及行政的职能和责任，加强相互联系与合作，作为区域整体支援儿童的学习生活。

基本方针之三，“完善生涯学习环境”。

21 世纪，是政治、经济、文化等社会各领域中，新的知识、信息、技术的重要性快速提升的世纪。是“知识基础型社会”

此外，知识基础型社会中，需要建立贯穿一个人一生的、不论什么时候、什么地点，都能够坚持学习，并适当发挥其成果的生涯学习社会。

无论是谁，从青年期到老年期的整个人生中，都可以选择合适自己的手段、方法，习得必要的知识、技术。我们要建立这样一个高质量的生涯学习环境。

为实现“联系人与人、联系未来的市川教育”（重点政策）

对于根据基本方针推出的新年度重点政策，按照第 2 期市川教育振兴基本计划确定的基本方向，进行如下说明。

（1）培养怎样的儿童

首先是关于儿童的培养。

为了培养儿童具备“生存能力”以应对今后激变的社会。将推行平衡发展儿童“扎实的基础知识”、“丰富的内心”、“健康的体魄”这三个方面的教育政策。

培养扎实的基础知识方面，以往推行的措施在全国学力及学习情况调查中体现出了成果，今后需要继续努力提高这一成果。为此，将充分发挥退休教师、大学生、区域人材的作用，充实“校内塾·学习俱乐部”体制，对放学后及假期中的儿童、学生提供学习的场所。

此外，为了培养儿童丰富的内心，让儿童在生活中珍惜生命，遵守社会规则，将通过学校的整体教育活动推进道德教育。并提高学校图书馆的功能，通过读书培养孩子丰富的道德情操。

此外，为培养儿童健康的体魄，将继续推进本市特有的“健康学校”推广项目。并将其结果与新体能测试的结果进行结合分析，把握具体课题，推进健康教育。

（2）家庭、学校、区域社会应采取的姿态

下面，就家庭、学校、区域社会与提高教育水平的相互联系进行说明。

为了培养在将来的社会中能够勇往直前努力奋斗的儿童，需要家庭、学校、区域社会共同努力提高教育水准，行政工作将对此进行支援，推行相应政策，加强各方联系与合作。

首先，重视家庭成员的内在联系。为了促进家庭内教育能力的提高，让儿童在家庭中获得身心的健康成长，将继续开展家庭教育辅导班的活动。

此外，为了提高学校的教育水平，将加强学校间的联系。就盐滨小学与中学的小中一贯制教育进行可行性研讨。在新年度，作为学校教育课程的特例，将增设“盐滨故乡与防灾课”，建设盐滨学园，树立小中一贯制教育的模范学校。

就初中及高中教育，将深化现有的初中部分强化各校联系与合作的措施，争取不倚靠国家制度，就推行市川版初高中一贯制教育方针进行讨论。

同时，继续开展社区援助项目，配置学校支援协调员，建设社区整体共同关注儿童成长的环境。

（3）市川市的教育环境

最后，为提高本市的教育水准，就如何完善教育环境进行阐述。

完善教育环境，让无论是谁都可以在一生中的任何时间，选择适合自己的手段与方法，习得必要的知识、技术。

首先，提高特别支援学校的专业程度，让该校担任起特别支援教育的核心职能，并积极援助区域内中小学的相关教育工作。此外，配备特别支援班级辅助教员，对需要支援的儿童，提供适合每个人情况的相应援助。

同时，在学生儿童的不良行动等学生教育上的诸问题中，虽然校园欺负问题与全国平均相比较少，但“不上学”问题超出全国平均水平，需要加强改善。为对儿童的学校生活提供细致入微的援助，将继续配置校园心理咨询员及学校生活援助员。对于校园欺负问题，为了让学校采取的措施获得区域社会的协助，将继续举办以市民为对象的“学校支援实践讲座”。

此外，对学校校舍等主体构造部分，通过以往的耐震强化工程，除 1 栋外，全部符合了文部科学部省规定的高安全性耐震标准。新年度，将对该项工程最后

一处-北方小学室内运动场进行改建。此外，对天花板等非结构性建材也将实施耐震改建工程。

最后，新年度开始将根据“第四次市川生涯学习推进计划”，在硬件、软件两方面充实市民的生涯学习机会与条件。

以上就是新年度的重要政策。

结束语

近年来，教育委员会制度发生了根本性改革，围绕教育领域的各种课题，有关进行教育改革的讨论也在不断升温。

其中，本市领先于国家的小中一贯教育学校的制度化，对小中学一贯制教育开展了相关研究，并决定从新年度开始，开办葛南教育事务所管辖内的首例该类学校-盐滨学园，积极应对教育领域的需求。

教育委员会，将通过设置在教育委员会下的综合教育会议机构，与市长共享教育政策的方针、方向，同时成立教育政策室，在教育次长的指挥监督下强化计划立案的功能。

此外，在本次教育改革的基础上，关注国家、县的教育动态，结合本市的情况开展领先的政策措施，以积极主动的姿态谋求教育的振兴，以取得丰硕的成果。

以上是新年度的教育行政运营方针，衷心希望获得全体市民及各位议员的理解与支持。