

2015 년도

교육행정 운영방침

이치카와시 교육위원회

오늘, 2015년 2월 시의회 정례회 개최에 즈음하여 교육위원회를 대표하여
신년도의 교육행정 운영에 임하는 소신의 일부를 말씀드리고자 합니다.

첫머리

지난해 6월 제2차 세계대전 이후 일관되게 교육의 정치적 중립성, 계속성, 및 안정성의 확보, 지역 주민의 의사를 반영하기 위한 기능을 해 온 교육위원회 제도가 근본적으로 정비되어 신년도부터 시행하게 되었습니다.

이번 개혁은 ‘교육행정에서의 책임 체제 명확화’, ‘지역 민의를 대표하는 단체장과의 제휴 강화’ 등을 도모하게 됩니다.

교육위원회는 그 개혁의 취지에 따라 새로운 교육위원회 제도 아래에 설치되는 종합교육회의의 협의와 조정을 통해 시장과 교육정책의 방향성을 공유하고 교육행정의 운영에 힘쓰겠습니다.

교육행정 운영의 기본방침

교육은 인격완성을 목표로 평화롭고 민주적인 국가 및 사회의 형성자로서 필요한 자질을 갖춘 심신 모두 건강한 국민의 육성을 기대하며 실시됩니다. 그 중요성은 어떤 시대든 결코 변하지 않습니다. 생산연령 인구의 감소, 세계화의 진전과 끊임없는 기술혁신 등 사회가 급속한 변화를 이루는 속에서 그 중요성은 더욱 높아지고 있습니다.

그런 의미에서 신년도의 교육행정 운영을 위한 세 가지 기본적인 방침을 말씀드리겠습니다.

기본방침의 첫번째는 ‘살아가는 힘’의 육성입니다.

사회가 급속한 변화를 이루는 가운데 어린이 한 명 한 명은 변화무쌍한 사회를 살아가기 위한 기반이 되는 힘을 몸에 익혀야 합니다.

어린이들의 ‘확실한 학력’, ‘풍요로운 마음’, ‘건강한 몸’을 균형있게 육성함으로써 변화무쌍한 앞으로의 사회에 대응할 수 있도록 ‘살아가는 힘’을 기르고, 또 평생동안 학습하는 기반을 쌓아 가겠습니다.

기본방침의 두번째는 ‘가정, 학교, 지역, 행정의 연계로 어린이들의 배움에 대한 지원’입니다.

어린이 교육은 보호자가 일차적인 책임을 가지고 있지만, 학교에서도 조직적 및 계획적으로 교육을 합니다. 또 지역사회 속에서 어른이나 다양한 연령의 사람들과 교류하고, 다양한 생활체험, 사회체험, 자연체험을 풍부하게 쌓는 것도 중요합니다.

가정, 학교, 지역, 행정이 자신의 역할과 책임을 다하고, 충분히 제휴 및 협력을 하여 지역전체에서 어린이들의 학습을 지원해 가겠습니다.

기본방침의 세번째는 ‘평생학습환경의 정비’입니다.

21 세기는 정치, 경제, 문화를 비롯한 사회의 모든 영역에서의 활동 기반으로서 새로운 지식, 정보 그리고 기술이 비약적으로 더욱 중요해지는 ‘지식기반사회’의 시대라고 불립니다.

그리고 지식기반사회에서는 평생 동안 어떠한 기회든 어떠한 장소에서든 학습할 수 있고, 그 성과를 적절하게 살릴 수 있는 평생학습사회의 실현이 요구되고 있습니다.

누구나 청년기에서 고령기까지 생애를 통해 스스로에게 적합한 수단과 방법을 선택하면서 필요한 지식과 기술을 습득할 수 있는 질 높은 평생학습환경의 정비에 힘쓰겠습니다.

“사람과 사람을 이어주고 미래로 이어주는 이치카와의 교육” 실현을 위해(중요한 시책)

기본방침에 의거하여 추진할 신년도의 중요한 시책에 대해서는 제2기 이치카와시 교육진흥 기본계획에 정한 기본방향에 준하여 말씀드리겠습니다.

(1)어린이들의 모습

먼저 어린이의 육성에 대해서입니다.

변화무쌍한 앞으로의 사회에 대응할 수 있는 ‘살아가는 힘’을 키우기 위해 ‘확실한 학력’, ‘풍요로운 마음’ 그리고 ‘건강한 몸’을 균형있게 육성하는 시책을 추진하겠습니다.

확실한 학력에 대해서는 그동안 대처해 온 노력에 의해 학력 및 학습상황 조사에서 성과가 나타나고 있지만, 계속해서 향상되도록 노력할 필요가 있습니다. 그래서 퇴직교원과 대학생, 지역인재를 활용해 방과 후나 장기 휴업 중에 아동이나 학생에게 학습의 장을 제공하는 ‘교내 학원·배움의 클럽’을 강화해 나갈 것입니다.

또한 풍요로운 마음에 대해서는 생명을 소중히 하는 사회의 규율을 지키면서 생활할 수 있도록 학교의 교육활동 전체를 통한 도덕교육 추진에 노력할 것입니다. 나아가 학교도서관의 기능 향상을 도모해 독서를 통해 아이들의 풍부한 정서를 키웁니다.

그리고 건강한 몸에 대해서는 이치카와시의 독자적인 시책인 헬시스쿨 추진사업을 계속합니다. 나아가 그 결과와 신체력테스트 결과 등을 종합적으로 분석함으로써 각자의 과제 파악과 체력 향상을 위한 건강교육을 추진합니다.

(2)가정, 학교, 지역의 모습

다음으로 가정, 학교, 지역의 교육력 향상과 연계에 대해서입니다.

사회 속에서 씩씩하게 살아가는 어린이를 키우기 위해 가정, 학교, 지역이 교육력 향상을 도모하고, 행정의 지원이 그 일을 지원하여 각각이 연계 및 협력하는 시책을 추진할 것입니다.

우선 가족의 정신적 유대를 소중히 하고, 심신의 성장을 키우는 가정의 교육력 향상을 목표로 가정교육학급을 계속해 나갑니다.

또한 학교 교육력의 향상에 대해서는 학교 간의 연계를 통해 시오하마 초중학교에서의 초중일관교육 검토를 진행해 왔습니다. 신년도에는 교육과정의 특례로서 ‘시오하마 후루사토 방재과’를 신설하여, 초중일관교육의 모델학교로서 시오하마학원을 개교합니다.

나아가 중학교 및 고등학교에 대해서도 그동안의 중학교 블록의 학교 간 연계 추진을 더욱 심화시킨다는 관점에서 국가의 제도에 의존하지 않는 이치카와판 중고일관교육의 추진방책을 계속해서 검토합니다.

그리고 학교지원 코디네이터의 배치를 포함한 커뮤니티 지원사업을 계속하여, 지역 전체가 힘을 모아 어린이를 키우는 환경을 정비합니다.

(3)이치카와의 교육의 모습

마지막으로 이치카와시의 교육의 질을 높이는 교육환경의 정비에 대해서입니다.

누구나 평생 동안 스스로에게 적합한 수단과 방법을 선택하면서 필요한 지식과 기술을 습득할 수 있는 교육 환경을 정비하도록 힘쓰겠습니다.

먼저 특별지원학교의 전문성을 높여 이 학교가 지역의 특별지원교육의 핵심적 역할을 담당하고, 지역 내 초중학교를 적극적으로 지원합니다. 그리고 특별지원학급 보조교사의 배치를 계속하고, 지원이 필요한 어린이의 성장을 촉진하는, 개개인에 맞는 지원체제를 정비합니다.

또한 학생의 문제행동 등 학생지도상의 각종 문제 중 집단괴롭힘에 대해서는 전국에 비해 적지만, 등교거부는 약간 웃돌고 있어 추가적인 개선이 필요합니다. 그래서 어린이들의 학교생활을 섬세하게 지원하기 위해 라이프 카운슬러 및 스쿨 서프트 스태프의 배치를 계속합니다. 또 집단괴롭힘에 대해서는 학교의 시책을 지역에서 지원하기 위해 시민을 대상으로 한 학교지원 실천강좌를 계속합니다.

또한 학교 건물 등의 본체구조부는 그동안의 내진보강공사 덕분에 1 동을 제외하고는 그 전부가 문부과학성이 제시하는 안전성이 높은 내진기준을 충족시키게 되었습니다. 신년도는 마지막으로 남은 기타카타 초등학교 실내운동장의 재건축 공사를 진행해 가겠습니다. 그리고 천장 재료 등 비구조부 자재에 대해서도 내진개수공사를 실시합니다.

그리고 신년도부터 시작되는 ‘제 4 차 이치카와시 평생학습 추진계획’에 의거하여 하드웨어 및 소프트웨어의 양 측면에서 평생 동안의 학습기회 확충을 도모합니다.

이상을 신년도의 중요한 시책으로 하겠습니다.

맺음말

최근 들어 교육위원회 제도의 근본적 개혁이 이루어지는 등 교육을 둘러싼 여러 과제에 대해 교육개혁 논의가 가속되고 있습니다.

그 가운데 이치카와시는 국가의 초중일관교육교의 제도화에 앞서서 초중일관교육을 연구해 신년도부터 가쓰난 교육사무소 관내 첫 시오하마학원의 개교를 결정하는 등 적극적인 대응을 도모해 왔습니다.

교육위원회는 새로운 교육위원회 제도 아래에 설치되는 종합교육회의에서 시장과 교육정책의 방향성을 공유함과 동시에 교육정책실을 설치해 교육차장의 지휘 감독 아래에서 기획입안 기능을 강화해 가겠습니다.

그리고 이번 교육개혁을 바탕으로 국가와 현의 동향을 주시하면서 이치카와시의 실태에 입각하여 시책을 선점하는 등 적극적인 자세로 교육진흥을 추진해, 확실한 성과를 거두도록 하겠습니다.

시민 여러분과 더불어 각 의원 여러분의 이해와 지원을 부탁드립니다, 이상을 신년도의 교육행정 운영방침으로 하겠습니다.