

2014 年度

教育行政运营方针

市川市教育委员会

今天，值此2014年2月市议会例会召开之际，请让我代表教育委员会，谈谈对新年度教育行政运营中的一些理念与措施。

前言

2009年3月，教育委员会结合2006年修订的《教育基本法》，制定了《市川市教育振兴基本计划》。

我们基于该计划，在从2009年度到本年度的5年时间里，从本市实际情况出发，开展了各种教育振兴相关措施。

通过这些措施，我们取得了一定的成果并获得了较高评价，但在此期间，受日益发展的少子化和老龄化以及东日本大地震等的影响，社会形势正在发生急剧变化，同时，在教育领域，学力低下以及校园欺凌、体罚等问题也正逐渐显露出来。

教育政策正被要求进行不断重新审视，我们需要在应对这些问题的同时，采取新的措施，在这种背景下，我们正完成了以从本年度到2018年度为计划期间的《第2期市川市教育振兴基本计划》。

我们将以“连接人们 连接未来 市川的教育”为基本理念，并为其具体实现而不断努力。

教育行政运营的基本方针

东日本大地震一举无情夺去了许多生命与财产，灾民们的悲痛与艰辛难以言表，但另一方面，也让我对日本人战胜困难的坚强意志及“纽带”的强健感铭至深。

我再次深切感到了通过教育将日本人的优点传承给下一代的重要性，并让我对迄今为止一直开展过来的“连接教育”的情怀更为强烈，今后将继续推进该工作。

下面请让我谈谈新年度教育行政管理的三个基本方针。

基本方针的第一点是要充实学生的学习环境。

首先是提高学生们的学力与体力。在难预测将来的当今社会，学生需要具备能够开拓自己人生道路的坚强能力。为此提高孩子们的学力与体力不可或缺，因此我们将根据每个孩子的实际状况进行细致的应对。

其次，确保孩子们的安全与放心是基本。学校设施、防范、交通安全、校园欺凌等涉及安全与放心的事情非常多，无论哪个方面我们都将进行恰当的应对。

基本方针的第二点是家庭、学校、地域以及行政的联合。

家庭、学校、地域、行政各自需要担负起自己的作用与责任，彼此联合与合作，力求搞活广泛的教育功能。

迄今为止，我们虽然通过家庭教育班级、社区俱乐部事业等为数众多的事业，构建了联合与合作体制，但我们还将进一步扩充新的联合形态。

基本方针的第三点是推进终生学习。

二十一世纪被认为是“知识循环型社会”，让每个人都能够终身不断地主动去学习，使其发挥多样的个性与能力，不仅能够丰富其人生，而且还能够带来整个社会的成熟。

我们将在力求充实社会教育设施的同时，实现所有人都能够终身不断学习的学习环境。

面向实现“连接人们 连接未来 市川的教育”（重要措施）

下面请让我根据从新年度起启动的《第2期市川市教育振兴基本计划》所确定的基本路线，谈谈基于基本方针将要开展的新年度重要措施。

（1）孩子的身姿

首先是关于孩子的培育。

为了将孩子培育成能够在社会中坚强地生活，需要提高其学力与体力。

在提高学力方面，虽然通过迄今为止的工作开展，在全国或者本市的学力与学习状况调查中表现出了成果，但我们还将在进一步促进学生们掌握基础性与基本性知识及技能的同时，比以往更上一层楼地培养其思考能力、判断能力及表现能力。在新年度，我们将活用退職教员及大学生、社会人才，增设为学生提供放学后及长假中的学习平台的“校内塾·学习俱乐部”。

在提高体力方面，我们将在继续开展本市独自措施的“健康学校推进事业”的同时，进一步充实体育课内容及休息时间的室外玩耍，并通过与地域的体育指导者及大学的联合等，增加孩子们参加运动及体育活动的机会。

（2）家庭、学校与地域的身姿

其次是关于家庭、学校、地域与行政的联合。

为了切实开展本市推进的教育活动，我们认为提高家庭、学校、地域各自的教育能力，行政对其教育活动给予支持非常重要。

我们将积极开展工作，充实家庭教育班级及学校支援协调员。

在提高学校教育能力方面，提高教职员工的指导能力自不用言，还包括推进学校间联合、增加教职员工与孩子在一起的时间、活用社会人才等众多要素，但

在新年度，我们将尤其推动盐滨小学、初中的小学初中一贯校化工作。具体而言，以 2015 年度开设一贯校的示范校为目标，着手教育课程重编等准备工作。

此外，在初中及高中方面，不从分割而从一贯培育的观点出发，探讨初高中一贯教育的推进措施。

(3) 市川教育的身姿

最后是关于完善教育环境、提高本市的教育质量。

首先，是学校校舍等的耐震改造方面，通过我们迄今为止的工作开展，目前已达到了日本国土交通省的耐震标准。新年度我们将要完成国分小学及第四初中的校舍楼重建工程等，到 2015 年度为止，我们还将为达到安全性更高的日本文部科学省的耐震标准，对所有学校的校舍等主体结构部分实施耐震加固工程。此外，我们还将对顶棚材料及照明器具等非结构部件等展开调查与重新设计。

在校园欺凌方面，我们将根据各校的实际制定《防止校园欺凌基本方针》，并设置当发生重大校园欺凌事件时负责解决等的组织机构等，力求加强应对工作。此外，为了获得地域对学校所采取的校园欺凌措施的支持，我们将召开以市民为对象的学校支援实践讲座，力求有助于防止校园欺凌。

在终生学习方面，为了实现每位市民都能够主动地不断学习并将其成果活用于社区中去的学习环境，我们将制定《第 4 次市川市终生学习推进计划》。此外，在提供公民馆及图书馆、博物馆等学习机会方面，我们将力求在软硬件两方面进行完善。

以上是我们将在新年度采取的重要措施。

结束语

近年来，以天津市的校园欺凌问题为契机，正在就教育委员会制度等各种课题加快教育改革的讨论。

在这种背景下，本来处于肩负地方教育行政立场的各教育委员会，却被迫采取被动姿态，这非常遗憾。

另一方面，本市在活用地域教育能力及图书馆教育等领域，采取了各种各样的先进措施，并积极地开展了高质量的市川教育振兴工作。鉴于这样的业绩，在本次教育改革讨论之际，我们也将不以被动的姿态随波逐流，而针对提高学力及教育委员会制度改革等重要教育课题，以进取的姿态主动开展工作，力求取得切实的成果。

同时，我们将一步一步切实地构建让每位市民都能够终生不断学习并将其成果活用于社会中的终生学习社会。

以上所述为我的新年度教育行政运营方针，敬请各位市民及议员予以理解与支持。