資料２

市川市の戦略的環境学習について

市川市環境部環境政策課
低炭素戦略グループ
主任主事　木村 隆太

主な事業の紹介

１．「環境紙芝居」の読み聞かせ

２．「未来ノート」を活用した授業

（１）小学校での出前授業

（２）環境学習講師人材育成研修

１．「環境紙芝居」の読み聞かせ

- 平成28年度から、保育園年長児（5歳児）を対象に実施
- 紙芝居は、環境政策課職員が**季節に合った内容**で作成
- 市内21保育園へ紙芝居を配布し、保育士が読み聞かせを実施
- **2～3園では、環境活動推進員と市職員**が実施し、**園児たちの反応を確認**
- 紙芝居と併せ、**エコバッグ作りなどの体験プログラムも実施**

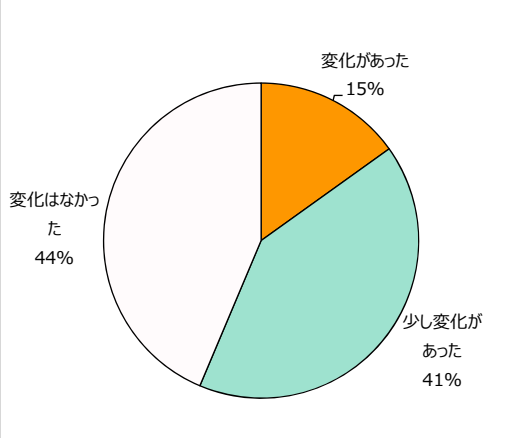
りゅうた君のクリスマス

●ストーリー

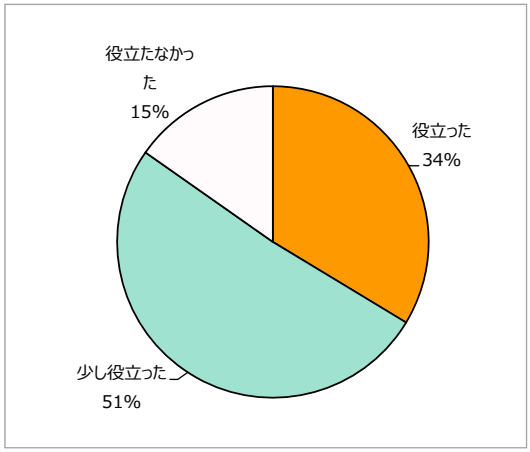
環境にやさしい生活をする、良い子にプレゼントを渡しにやってきたサンタさんが、暖房をつけたまま寝ている男の子を発見。そこで、環境にやさしい過ごし方について教え、これからきちんと出来ることを約束し、プレゼントを渡すというお話。

保護者へのアンケート

Ｑ１．お子さまの生活に「もったいない」
を意識した行動の変化がありましたか。



Ｑ２．今回の読み聞かせは、家族全員で
「もったいない」ことをしないという行動・
意識を持つことに役立ったと思いますか。



２．「未来ノート」を活用した授業

●未来ノートとは・・・

- 小学4年生を対象とした教材
- キーワードは、**「自ら考え、実践して学ぶ」（気付きの促し）**
- **家庭学習を中心としたプログラム**としている

（１）小学校での出前授業

①前期授業（導入授業）	②チャレンジ期間（自主学習）	③後期授業（振り返り授業）	④通知表の交付	⑤チャレンジ宣言の交付
6月下旬～7月上旬	夏休み	9月	10月	3月

①地球温暖化問題、調べ学習の課題についての説明

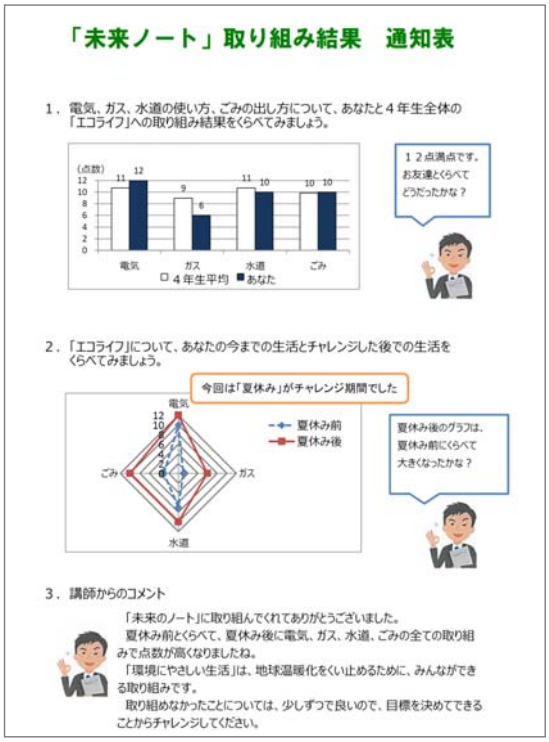
②エコライフの実践・調べ学習（家庭での取り組み）

③取り組み結果について発表　⇒　**気付きの促し**

④個人の取り組み結果について、学年全体との比較などを行い**「見える化」**

⑤各自で日頃の生活の振り返り

通知表


「未来ノート」取り組み結果　通知表

1．電気、ガス、水道の使い方、ごみの出し方について、あなたと４年生全体の「エコライフ」への取り組み結果をくらべてみましょう。

（点数）　電気 11 12　ガス 9 6　水道 11 10　ごみ 10 10
□４年生平均 ■あなた

１２点満点です。お友達とくらべてどうだったかな？

2．「エコライフ」について、あなたの今までの生活とチャレンジした後での生活をくらべてみましょう。

今回は「夏休み」がチャレンジ期間でした

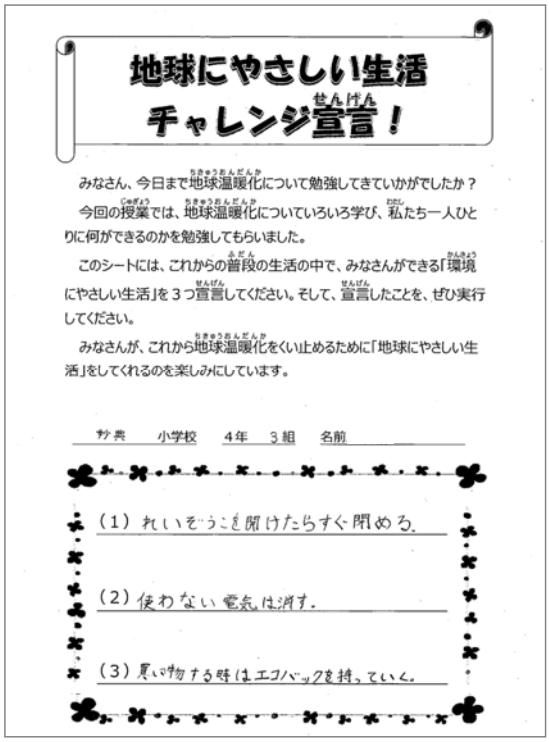
電気　ガス　水道　ごみ　夏休み前　夏休み後

夏休み後のグラフは、夏休み前にくらべて大きくなったかな？

3．講師からのコメント

「未来のノート」に取り組んでくれてありがとうございました。
夏休み前とくらべて、夏休み後に電気、ガス、水道、ごみの全ての取り組みで点数が高くなりましたね。
「環境にやさしい生活」は、地球温暖化をくい止めるために、みんなができる取り組みです。
取り組めなかったことについては、少しずつで良いので、目標を決めてできることからチャレンジしてください。

チャレンジ宣言


地球にやさしい生活
チャレンジ宣言！

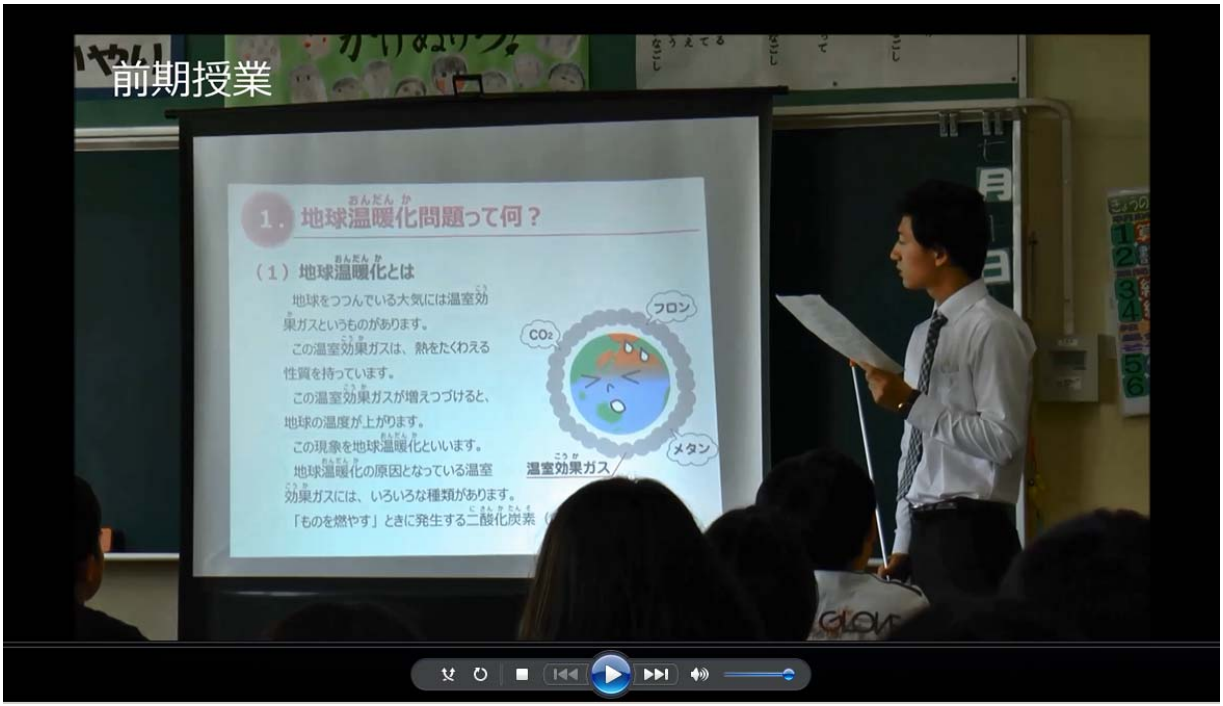
みなさん、今日まで地球温暖化について勉強してきていかがでしたか？
今回の授業では、地球温暖化についていろいろ学び、私たち一人ひとりに何ができるのかを勉強してもらいました。
このシートには、これからの普段の生活の中で、みなさんができる「環境にやさしい生活」を３つ宣言してください。そして、宣言したことを、ぜひ実行してください。
みなさんが、これから地球温暖化をくい止めるために「地球にやさしい生活」をしてくれるのを楽しみにしています。

○○○　小学校　4年　3組　名前

（1）れいぞうこを開けたらすぐ閉める。
（2）使わない電気は消す。
（3）買い物する時はエコバックを持っていく。

（２）環境学習講師人材育成研修

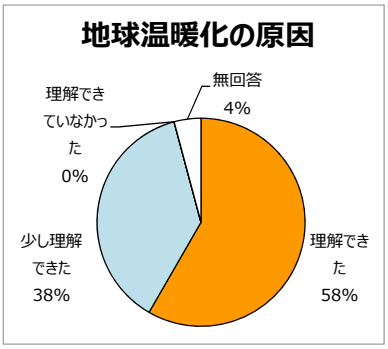
回	日にち	テーマ	主な研修内容
第1回	5月31日（水）	地球温暖化問題のメカニズム、市の取り組み等について	・環境学習推進人材育成プログラムの概要 ・地球温暖化問題と市川市の取り組み
第2回	6月7日（水）	前期授業の進め方について	・未来ノートの解説、授業の進め方 ・前期授業の説明（ポイント解説）
第3回	6月14日（水）	学生による前期模擬授業の実施（1回目）	・学生による模擬授業の実演
第4回	6月21日（水）	学生による前期模擬授業の実施（2回目）	・学生による模擬授業の実演
	6月27日（火） ～7月14日（金）	**前期授業**	
第5回	8月23日（水）	後期授業の進め方について	・前期授業の振り返り ・後期授業の説明（ポイント解説）
第6回	8月30日（水）	学生による後期模擬授業の実施	・学生による模擬授業の実演
	9月11日（月） ～9月22日（金）	**後期授業**	
第7回	10月11日（水）	修了式	・修了証の交付 ・研修の振り返り

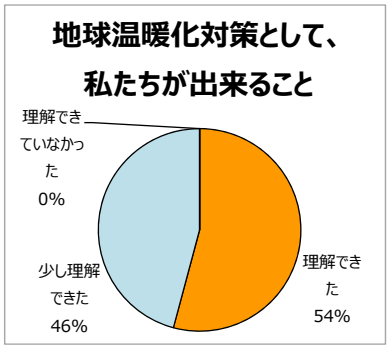


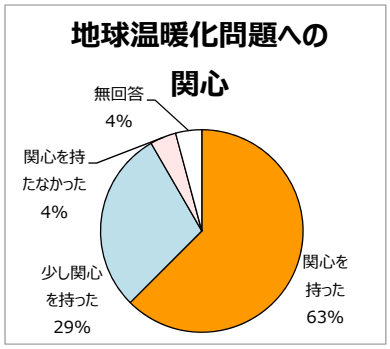
担任の先生へのアンケート

1．対象
　4年生担任24名

2．設問
　こどもたちの理解度、関心度について







保護者からの自由意見

- 難しいことがわかるようになったんだなと思いました。自分の楽しい、面白いことだけでなく、体に良い食事、地球に良い生活を心掛けて生活していけたらすごいなと思いました。私も参考にしたいと思います。
- お風呂の脱衣所や冷蔵庫、照明のところなど、注意するように張り紙がされました。絶対に目に入るところなので、家族も注意しようという気持ちになれました。
- 地球の温暖化は将来に向かって大きな問題であるので、小学校の授業でこのような内容を取り扱って、子供達が環境に少しでも興味を持ってくれたらよいと思います。
  家庭でも環境についての話をする場を設けたいと思います。

今後に向けた課題

１．環境紙芝居の読み聞かせ

- 読み手の技術の向上
- 貸出し等による利用者の拡大

２．「未来ノート」を活用した授業

- 全39の小学校で授業を行うための工夫

低炭素杯2018

優良賞

千葉県 市川市役所 殿

取組名「未来ノート」からつなげる
環境学習プロジェクト

貴団体の活動は全国各地で地球
温暖化対策に取り組む精鋭の中から
低炭素杯2018 優良賞に選ばれました
のでここに称え表彰いたします

平成29年11月14日

低炭素杯実行委員会委員長
小宮山 宏

ご清聴ありがとうございました