

# 平成30年度 市川市立幼稚園の幼稚園開放・未就園児親子・子育て支援活動状況と予定

## 活動のねらい

- (1) 地域の公立幼稚園として、乳幼児を持つ子育て中の家庭・地域の方・小学生を対象に、幼稚園を開放し、親子で遊び育児についての話し合いができる場にする。
- (2) 幼稚園環境の中での活動を通して、親子間で触れ合い、かかわりあいを持って親も子も仲間づくりの機会とする。
- (3) 幼稚園生活の実際に触れ合いながら、幼稚園はどんなところか、何を育てているかを知り、理解を深める機会とする。
- (4) 保護者の育児についての不安や疑問を受け止め、子育て支援する。

	信篤幼稚園	大洲幼稚園	南行徳幼稚園	百合台幼稚園	新浜幼稚園	塩焼幼稚園
名称	①さくらんぼクラブ ②さくらんぼ園庭開放 (絵本読み聞かせあり) ③園庭開放	①ひよこ会 ②園庭開放	①つぼみっこ ②園庭開放	未就園児幼稚園開放 ①ひよこ組 ②たまご組 ③在園児園庭開放	①三歳児クラブ ②園庭開放	①ひよこ会 ②園庭開放
対象	①3歳児の親子 ②3歳児の親子、地域の親子 ③在園児親子	①3歳児の親子 ②地域の誰でも(親子の参加が条件)	①3歳児の親子 ②在園児親子	①3歳児の親子 ②0～2歳児の親子 ③在園児親子	①3歳児の親子 ②在園児親子	①3歳児の親子 ②在園児親子・地域の誰でも
実施回数	①年間11回 5月～2月 10:15～11:30 ※信篤祭り、運動会、豆まき等 では、参加の時間が変わります。 ②9月から5回 9:45～11:15 (7/24～27は9:30～11:30) ③月・火・木・金 14:00～15:00	①年間11回 1学期 12:30～ 2学期 10:00～ 3学期 10:00～ ②月・火・木・金 14:00～15:00	①年間9回 原則として 9:30～11:30 ②月・火・木・金 14:00～15:00 水 11:30～12:00	①基本は水曜日(変更あり) (年間約20回) 原則として 10:00～11:30 ③月・火・木・金 14:00～15:00	①年間10回 原則として 9:30～11:30 ②月・火・木・金 14:00～15:00	①年間10回 9:30～11:00 ②月・火・木・金 14:00～15:00 ※春夏秋冬休みを除く
活動内容	・遊戯室で好きな遊び ・(園庭開放の日は)園庭で自由な遊び ・歌、手遊び ・踊り、楽しい製作 ・お母さんがたのサークル(遊びの森、絵本サークル、コーラスサークル)が運営の職員と役員の方々に協力 ・運動会、七夕会、信篤夏祭り、豆まき会などの園行事に参加 ・在園児との交流 ・絵本読み聞かせ(親子)	①・遊戯室で好きな遊び(コーナー)をする ・手遊び、歌、踊りなどを楽しむ。 ・絵本、紙芝居などを見る ・在園児と交流して遊ぶ(1月) ②・園庭の砂場や固定遊具で遊ぶ。 ・絵本サークル、コーラスサークル(保護者)の発表あり	・遊戯室または園庭で好きな遊びを楽しむ(ままごと、制作、粘土、ブロック、絵本など) ・先生と一緒に親子で手遊びや踊りをしたり、先生の読む絵本、紙芝居を見たりする。 ・在園児の行事に参加する。在園児と交流しながら遊ぶ。 ・絵本サークル、コーラスサークルの発表を見たり聞いたりする。	・親子で自由に園庭や室内(ままごと、ブロック、製作、粘土)で遊ぶ ・先生と一緒に親子で手遊びや踊りをする。絵本の読み聞かせを見る。 ・毎回親子で製作したり、ゲームなどお友だちとみんなと遊ぶ。 ・在園児と一緒に遊ぶ(ひよこ組は2学期年長組と交流、3学期年少組と交流) ・子育て相談、行事への参加(夏祭り、運動会など)	①・遊戯室でままごとやブロック、粘土で遊ぶ。 ・先生と一緒に親子で手遊び、体操、製作などをする。 ・大型絵本読み聞かせ。 ・園庭で遊ぶ。 ・在園児との交流や園行事に参加有。 ・絵本サークル(保護者)の発表あり ②在園児・保護者が園庭で遊ぶ。	①・親子で園庭、ホールで遊ぶ(3歳児同士や在園児との交流) ・先生やお母さんと一緒に絵本の読み聞かせ、紙芝居、ゲーム、製作、手遊び、踊りなどを楽しむ。 ②園児・保護者と一緒に遊ぶ。 ※園行事や天候により変更する場合あり。園児門付近に園庭開放の有無を毎日掲示します。
実施状況と効果	・参加とともに、どんどん友だちが増え、クラブが楽しみになってくる。 ・保護者同士の交流が、子育てについての情報交換の場となっている。 ・在園児との交流があり、4歳児の育ちと公立幼稚園での保育の有様を体験してもらい良い機会である。 ・幼稚園の雰囲気や環境に慣れ、入園後の生活へのスムーズな接続が期待できる。	・回を重ねるごとに、ひよこ会を楽しみにしている。 ・毎月変わる制作物を楽しみにしている。 ・母親同士のコミュニケーションの場となっている。 ・幼稚園の教育方針や施設、環境、教職員を知っていただく機会となっている。	・幼稚園にくることを親子で毎回楽しみにしている。 ・季節感のある遊べる製作など内容を工夫し充実させている。入園後の生活に安定感があり、親子とも比較的早く園に慣れることができる。 ・在園児と交流する時間を持つことで互いに育ちあう機会となっている。	・親子が毎回楽しみにし、参加している。お友だちも増えている。 ・季節感のある遊べる製作や体を動かす体操などを楽しんでいる。 ・園児や先生達との交流で園の様子がわかり、スムーズに入園できる。また、生活にも安定感があり、のびのびと遊ぶ姿が見られる。 ・園児との交流はお互いに育ちあう機会となっている。	・手遊びや製作を毎回楽しみに参加している。 ・在園児の様子や園の活動を見て幼稚園の教育を理解してもらおう場となっている。 ・毎月来園することで園の施設に慣れ、親子が顔見知りになって、安心感をもって入園している。	・手遊び、絵本、製作を楽しみにしている。 ・地域に幼稚園が少なく保護者も子ども達もひよこ会を楽しみにしている。 ・幼稚園の施設や在園児の遊びの様子、教育方針を理解してもらい良い機会である。 ・母親同士のコミュニケーションの場となっている。

