

平成25年度 第1回市川市教育振興審議会

- 1 開催日時 平成25年7月16日(火) 14時から17時30分
- 2 場 所 市川市職員研修室
- 3 出席者(敬称略、順不同)
 - (1) 会 長 大熊 徹
 - (2) 副会長 佐藤 菊弥
 - (3) 委 員 前田 泰弘・渡邊 智子・油井 宏子・齊藤 雅代・
ハリス貴子・晒科 里美・角谷 好枝
 - (4) 事務局 宇田川 進(教育委員会委員長)
田中 庸恵(教育委員会教育長)
下川 幸次(教育次長)
津吹 一法(教育総務部長)・高坂 哲(同部次長)・
永田 治(同部教育政策課長)・水越 英明・福田 修(同
課主幹)・岡田 靖弘(同課副主幹)・吉成 悟・中俣 智文
(同課主査)
藤間 博之(学校教育部長)・赤石 欣弥(同部次長)
萩原 洋(生涯学習部長)、千葉 貴一(同部次長)
- 4 議 題 平成24年度の教育委員会の権限に属する事務の管理及
び執行の状況についての点検及び評価について
- 5 提出資料
 - (1) 諮問書
 - (2) 諮問資料 教育委員会点検・評価報告書
 - (3) 調査審議資料 教育振興審議会評価票
 - (4) 平成25年度市川市教育振興審議会年間予定
 - (5) 市川市教育振興審議会平成25年度名簿

【14時 開会】

- 永田教育政策課長

定刻となりました。

本日はお忙しい中、お集まりくださいましてありがとうございます。

私は、本日の進行を務めさせていただきます教育政策課長の永田と申します、よろしく願いいたします。

本日は、時間の関係上、次第の「2 諮問」まで、私が進行を務めさせていただきますと思いますが、よろしいでしょうか？

- 全委員 異議なし。

- 永田教育政策課長

ありがとうございます。

では、ただ今より平成25年度第1回市川市教育振興審議会を開催させていただきます。

本日の会議は、審議会委員9名全員のご出席をいただいておりますので、市川市教育振興審議会条例第6条第2項の規定により、成立いたします。

それでは次第に入ります前に、資料の確認をさせていただきます。

事前に送らせていただきました資料でございますが、「会議次第」、「諮問書の写し」、「諮問資料 教育委員会点検・評価報告書」、「調査審議資料 教育振興審議会評価票」、「平成25年度市川市教育振興審議会年間予定」、「市川市教育振興審議会平成25年度名簿」の6点でございます。

この他に、参考資料といたしまして、本日、「市川市教育振興基本計画<基本計画編>」、「市川市教育振興基本計画<実施計画編後期>」の2点をお席に置かせていただきました。

不足等がございましたらお申出ください。

なお、本日、諮問を予定しておりますもう一つの案件であります、「第2期市川市教育振興基本計画」に関する資料等につきましては、明日、別途郵送にて発送させていただきますので、ご承知おきください。

本日の会議終了時間は、17時を予定しております。審議の状況によりましては、多少前後することもあるかと思っておりますので、よろしく願いいたします。

それでは、第2期の教育振興審議会は、本日が初めての会議となりますので、委員の皆様におかれましては、お一人1分程度で簡単に自己紹介をお願いいたします。

【委員 自己紹介】

- 永田教育政策課長

ありがとうございました。次に教育委員会からも自己紹介をさせていただきます。

【宇田川教育委員会委員長・田中教育委員会教育長 自己紹介】

○ 永田教育政策課長

最後に本審議会の事務局を担当させていただきます職員を紹介させていただきます。

【事務局職員 自己紹介】

○ 永田教育政策課長

それでは、次第「1 会長及び副会長の選出」に移らせていただきます。会長及び副会長は、市川市教育振興審議会条例第5条第1項の規定により、委員の皆様のご互選によってお選びいただくこととなっておりますので、よろしく願いいたします。

それでは、まず会長よりお選びいただきたいと思います。

委員の皆様より立候補若しくは推薦がございましたら、お願いいたします。

○ 角谷委員

なかなか立候補といっても難しいと思いますので、大熊委員に引き続きお願いしたいと思います。

○ 永田教育政策課長

ただいま、会長に大熊委員というお名前があがりましたが、この他には、ございませんでしょうか。

【委員 拍手】

ないようでしたら、大熊委員にお願いしたと存じますがよろしいでしょうか。

それでは、大熊委員が会長に選出されました。

続きまして、副会長をお選びいただきます。

委員の皆様より立候補若しくは推薦がございましたら、お願いいたします。

○ ハリス委員

できましたら、佐藤委員にお願いしたいと思いますがいかがでしょうか。

【委員 拍手】

○ 永田教育政策課長

佐藤委員ということで皆様のご了解をいただきましたので、副会長には、佐藤委員が選出されました。

では、会長、副会長が選出されましたので、しばらくお時間をいただいて席の変更をさせていただきます。

【大熊会長・佐藤副会長 移動・着席】

○ 永田教育政策課長

お待たせいたしました。それでは、会長、副会長よりごあいさつをお願いいたします。

【大熊会長・佐藤副会長 あいさつ】

○ 永田教育政策課長

ありがとうございました。

次に、次第の「2 諮問」に移らせていただきます。

宇田川教育委員会委員長より諮問書を大熊会長に提出させていただきます。

【宇田川教育委員会委員長から大熊会長に諮問書を手交】

○ 永田教育政策課長

この後、宇田川教育委員長、田中教育長は、別の公務がございますので、大変申し訳ございませんがここで退席させていただきます。

【宇田川教育委員会委員長・田中教育委員会教育長 退席】

これ以降は、大熊会長に進行をお願いいたします。

ご協力ありがとうございました。

では、大熊会長、よろしくお願いいたします。

○ 大熊会長

それでは早速、次第により進めさせていただきます。

では、次第の「3 調査審議」をはじめさせていただきます。

本日の議題は、「平成24年度の教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価について」でございますが、その調査審議に先立ち、「市川市審議会等の会議の公開に関する指針」第7条の規定に基づき、本議題に係る会議を公開するかどうかを決定いたします。

事務局にお尋ねしますが、本議題に、同指針第6条に規定する非公開事由は、ございますか。

- 永田教育政策課長
本議題につきましては、法令等で非公開とはされておらず、また、個人情報などの非公開情報も含まれておりませんことから、「市川市審議会等の会議の公開に関する指針」第6条に規定する非公開事由はございません。
- 大熊会長
それでは、本議題については、非公開事由はないとのことですので、会議を公開することとしてよろしいかお諮りいたします。
いかがでしょうか。
- 全委員
異議なし。
- 大熊会長
ご異議なしと認めます。
それでは、本議題に係る会議を公開することと決定しました。
傍聴者の入場を認めます。
- 永田教育政策課長
只今のところ、傍聴者の申し出はございませんので、お進めください。
- 大熊会長
それでは、本議題の調査審議に入ります。
「平成24年度の教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価について」、事務局より説明をお願いいたします。
- 永田教育政策課長
事務局から「平成24年度の教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価等について」、概要をご説明いたします。
後ほど、第2回から第6回市川市教育振興審議会の年間予定について、事務局より説明させていただきますが、本日の第1回審議会の中で「点検及び評価」について一通りご審議いただきたく考えておりますので、よろしくをお願いいたします。

【教育委員会点検・評価報告書の「1点検・評価の概要」に基づき説明】

- 大熊会長
ただ今の説明につきまして、質問はございませんか。

【質疑なし】

よろしいでしょうか。では、具体的に審議していく途中で疑問が出てきましたらその都度伺うということで、調査審議を進めたいと思います。

本議題の調査審議は、「調査審議資料 教育振興審議会評価票」に沿って進めたいと思います。

評価票の2ページをご覧ください。

評価票は、「1-1 自分を大切にし、他人を思いやる気持ちを養い、豊かな心を育む」という「施策の方向」について、1-1-1から1-1-5までの「施策」が列記されておりますが、本日は、その施策をまとめた施策の方向ごとに審議いたします。

全部で14の施策の方向がありますが、一つずつ進めてまいります。

進め方としましては、まず事務局に「諮問資料 教育委員会点検・評価報告書」に従って点検・評価結果を簡単に説明していただきます。

その後、それぞれご意見を頂いて、評価票の「1 教育委員会の点検・評価の結果について」、その点検・評価結果が妥当であるかどうかを判断してもらいます。「一部相違がある」場合には、その意見もいただきます。

その後、評価票の「2 施策の推進に関わる『その他』の意見について」は、評価とは別に、今後、施策を進めていく上で、力を入れたほうが良い点や、留意する点、その他、どのような視点からでも結構ですので、ご意見がありましたらいただきたいと思います。

では、評価票の2ページ、施策の方向1-1「自分を大切にし、他人を思いやる気持ちを養い、豊かな心を育む」についてから協議を始めます。

まず、事務局から、点検・評価結果について説明をお願いします。

○ 永田教育政策課長

【教育委員会点検・評価報告書の「3 点検・評価の結果」に基づき説明】

○ 大熊会長

ありがとうございます。

只今ご説明のあった点検・評価結果について、妥当だとお考えになるか、一部に相違があるかに関わらず、ご意見ををお願いします。

○ 油井委員

1-1-3、評価が「A・A」とあるが、2つAなのに、施策の達成状況は、「十分に図られているとはいえない。」になっております。比べて、1-1-4、評価は「A・A・A・B」なのに、施策の達成状況は、「十分に図られてきている。」になっております。これをきちんと説明できれば良いと思いますが、今の説明を聞いてわかりました。

○ 大熊会長

例えば、施策の「1-1-2 命を大切に教育」、こちらの点検結果は、すべてAですが、「施策の評価」は、「施策の実現は十分に図られてきているとはいえない。」になっています。指標の1「自分には良いところがある」と回答する児童生徒の割合が目標より現状は、低くなっています。点検結果からは、順当なら、「十分に図られてきている。」に付きそうですが、指標の1は、とても重要な指標ととらえているので、点検結果がAであっても、「十分に図られてきているとはいえない。」で妥当だと思います。

また、油井委員と同じ1-1-4ですが、他の施策2-4-3では、同じ事業が掲載されている中で、今後の改善点は、「実施事業の進め方について改善を図る。」とあります。そうすると、1-1-4の今後の改善点も「改善を図る点は特になく」ではなくて、「実施事業の進め方について改善を図る。」と合わせた方が良く考えますが、事務局としては、いかがでしょうか。

○ 萩原生涯学習部長

2-4-3については、システムそのものが、メインなので、「改善を図る。」に付けておりますが、1-1-4については、他の事業がメインとしてとらえているので、そのような評価になっております。

○ 大熊会長

連携に重点を置いているか、そうではないの違いですか。

○ 萩原生涯学習部長

そうです。

○ 大熊会長

「検討を要する」という言葉がありますので、少し手直しした方が良いと思います。

○ 萩原生涯学習部長

すべてが、同じ表現になっているので、検討したいと思います。

○ 大熊会長

ありがとうございます。ほかにいかがでしょうか。

○ 油井委員

3ページ「評価結果一覧」施策の達成状況「▲」は、全体で3つ。(1-1-2、1-1-3、3-3-5)この「▲」を見ると、評価は、すべてA。しかし、現段階で「○」にしてしまうと、多岐にわたる課題がある

施策なので、この「▲」は妥当だと思います。

○ 大熊会長

他にご意見がないようですので、これで施策の方向1-1を終わりにします。

それでは、点検評価の結果については、妥当であるに「○」を付けてください。

では、次に、施策の方向1-2の「基礎的・基本的な知識及び技能の習得を図り、活用する力を育成する」について、協議をします。

事務局から、点検・評価結果について説明をお願いします。

○ 永田教育政策課長

【教育委員会点検・評価報告書の「3 点検・評価の結果」に基づき説明】

○ 大熊会長

只今ご説明のあった点検・評価結果について、妥当だとお考えになるか、一部に相違があるかに関わらず、ご意見をお願いします。

○ 大熊会長

他にご意見がないようですので、点検評価の結果については、妥当であるに「○」を付けてください。

これで施策の方向1-2を終わりにします。

では、次に、施策の方向1-3について、協議をします。

事務局から、点検・評価結果について説明をお願いします。

○ 永田教育政策課長

【教育委員会点検・評価報告書の「3 点検・評価の結果」に基づき説明】

○ 大熊会長

只今ご説明のあった点検・評価結果について、妥当だとお考えになるか、一部に相違があるかに関わらず、ご意見をお願いします。

- 大熊会長
「1-1-3 体力向上の取り組みの推進」ですが、今後の改善点の「その他」に○が付けられていて、意見が書かれているのは、大変、その通りだと思います。

- 大熊会長
他にご意見がないようですので、点検評価の結果については、「妥当である」ということにしたいと思います。
これで施策の方向1-3を終わりにします。
では、次に、施策の方向1-4について、協議をします。
事務局から、点検・評価結果について説明をお願いします。

- 永田教育政策課長

【教育委員会点検・評価報告書の「3 点検・評価の結果」に基づき説明】

- 大熊会長
只今ご説明のあった点検・評価結果について、妥当だとお考えになるか、一部に相違があるかに関わらず、ご意見をお願いします。

- 大熊会長
「1-4-2 情報教育の推進」今後の改善点「改善を図る点は特になく、現在の計画の推進に沿って推進する。」から「実施事業の進め方について改善を図る。」にした方が良いと思います。
理由といたしましては、指標の2「家庭教育学級で情報モラル教育を扱った講座数」平成23年度は5件、平成24年度も5件。この現状分析には、「目標は達成できなかった。情報通信企業の社会貢献活動として情報モラル講座は無料で開催してもらえるので家庭教育学級説明会等で積極的な講座開催を呼びかけていきたい。」とあるので、「改善を図る。」にした方が良いと考えますが、いかがでしょうか。

- 萩原生涯学習部長
目標が20件に対して5件という数値は、検討する必要があります。

- 大熊会長
他にご意見がないようですので、
点検評価の結果については、「検討する」ということでお願いします。
これで施策の方向1-4を終わりにします。
では、次に、施策の方向1-5について、協議をします。

事務局から、点検・評価結果について説明をお願いします。

○ 永田教育政策課長

【教育委員会点検・評価報告書の「3 点検・評価の結果」に基づき説明】

○ 大熊会長

只今ご説明のあった点検・評価結果について、妥当だとお考えになるか、一部に相違があるかに関わらず、ご意見ををお願いします。

○ 油井委員

考古、自然博物館で、採用2年目・3年目の先生方が研修を行い、希望者も14名、4名います。この研修を受けた先生方が、校内研修で伝達していけば、さらに増えていくと思われますので、今後もこの研修は継続してほしいと思います。

これを続けていけば、1-5-1指標の1「市川市の歴史や文化に関心をもっている」と回答する児童生徒の割合も今後上がってくると思います。

1-5-1指標の3「教職員対象の研修会の参加人数」が平成23年度は647人が、548人になったのは、採用人数が変化により、対象人数が減ったということでしょうか。

○ 藤間学校教育部長

はい。

○ 大熊会長

市川の歴史や文化は、とても素晴らしいものがあるので、「市川の良さ」を子どもたちに発信していくことは、今後も重要だと思います。

○ 大熊会長

他にご意見がないようですので、点検評価の結果については、「妥当である」ということにしたいと思います。

これで施策の方向1-5を終わりにします。

では、次に、施策の方向2-1について、協議をします。

事務局から、点検・評価結果について説明をお願いします。

○ 永田教育政策課長

【教育委員会点検・評価報告書の「3 点検・評価の結果」に基づき説明】

- 大熊会長
只今ご説明のあった点検・評価結果について、妥当だとお考えになるか、一部に相違があるかに関わらず、ご意見をお願いします。

- 大熊会長
ご意見がないようですので、点検評価の結果については、「妥当である」ということにしたいと思います。これで施策の方向2-1を終わりにします。
では、次に、施策の方向2-2について、協議をします。
事務局から、点検・評価結果について説明をお願いします。

- 永田教育政策課長

【教育委員会点検・評価報告書の「3 点検・評価の結果」に基づき説明】

- 大熊会長
只今ご説明のあった点検・評価結果について、妥当だとお考えになるか、一部に相違があるかに関わらず、ご意見をお願いします。

- 大熊会長
ご意見がないようですので、点検評価の結果については、「妥当である」ということにしたいと思います。これで施策の方向2-2を終わりにします。
これで、半分が終了いたしました。ここで5分間の休憩をいたします。

- 大熊会長
それでは、再開いたします。
では、施策の方向2-3について、協議をします。
事務局から、点検・評価結果について説明をお願いします。

- 永田教育政策課長

【教育委員会点検・評価報告書の「3 点検・評価の結果」に基づき説明】

- 大熊会長
只今ご説明のあった点検・評価結果について、妥当だとお考えになるか、一部に相違があるかに関わらず、ご意見をお願いします。

○ 大熊会長

ご意見がないようですので、点検評価の結果については、「妥当である」ということにしたいと思えます。これで施策の方向2-3を終わりにします。

では、次に、施策の方向2-4について、協議をします。
事務局から、点検・評価結果について説明をお願いします。

○ 永田教育政策課長

【教育委員会点検・評価報告書の「3 点検・評価の結果」に基づき説明】

○ 大熊会長

只今ご説明のあった点検・評価結果について、妥当だとお考えになるか、一部に相違があるかに関わらず、ご意見をお願いします。

○ 角谷委員

学校支援コーディネーターは、今年20人でやっています。この先10年を考えた時に、今、ボランティアをしている人たちが継続できるのか、また、若い人たちに引き継いでいけるのかを考え、システム作りから始めたのが、学校支援コーディネーターです。

これについては、教育委員会だけではなく、今後地域の方からも、もっと発信していかなければならないと思っています。

○ 大熊会長

今のご意見については、「意見」に書き加えていただきたいと思えます。

○ 大熊会長

NPOとの連携はうまくいかないことが多いのですが、何かうまく連携をとれる方法は、ありますか。

○ 萩原生涯学習部長

1%支援制度を拠点にさらなる構築をしていきたいと考えています。

○ 大熊会長

今後実績が変わることを期待しております。
ほかにいかがでしょうか。

○ ハリス委員

コーディネーターが立ち上がっているのは、現在、56校中20校です。

知名度も上がってきているのであれば、今後さらに広がっていければ良いと思います。

- 大熊会長
今のご意見も、「意見」に書き加えていただきたいと思います。

- 大熊会長
他にご意見がないようですので、点検評価の結果については、「妥当である」ということにしたいと思います。これで施策の方向2-4を終わりにします。
では、次に、施策の方向3-1について、協議をします。
事務局から、点検・評価結果について説明をお願いします。

- 永田教育政策課長

【教育委員会点検・評価報告書の「3 点検・評価の結果」に基づき説明】

- 大熊会長
只今ご説明のあった点検・評価結果について、妥当だとお考えになるか、一部に相違があるかに関わらず、ご意見をお願いします。

- 渡邊委員
質問ですが、3-1-2、指標1「幼稚園・保育園・小学校での交流」は、子どもたちが交流するのではなく、教員が交流することなのでしょうか。

- 齊藤委員
数字からは、子どもたちの交流が含まれています。

- 渡邊委員
子どもたちの交流する機会が減ってしまうのは、いかがなものでしょうか。

- 齊藤委員
交流が精選されてきているからです。

- 渡邊委員
わかりました。であれば、それがわかる表現で現状分析が、書かれていると良いと思います。

○ 大熊会長

こちらの指標は、園児・児童の交流と、教職員の交流が区別されると良いですね。

それでは、施策の評価についてですが、今後の改善点は、「改善を図る点は特になく」ではなく、「その他」にして「意見」の欄に、「園児・児童の交流を精選し、検討する必要がある」などを書き加えるということでしょうか。

【異議なし】

○ 大熊会長

それでは、ほかのご質問は、ございますか。

○ 大熊会長

他にご意見がないようですので、点検評価の結果については、「妥当である」ということにし、「意見」について書き加えていただきたいと思えます。これで施策の方向3-1を終わりにします。

では、次に、施策の方向3-2について、協議をします。

事務局から、点検・評価結果について説明をお願いします。

○ 永田教育政策課長

【教育委員会点検・評価報告書の「3 点検・評価の結果」に基づき説明】

○ 大熊会長

只今ご説明のあった点検・評価結果について、妥当だとお考えになるか、一部に相違があるかに関わらず、ご意見ををお願いします。

○ 佐藤副会長

3-2-2、指標1「不登校児童生徒の出現率」の中学校は2.84%ですが、この数値は、いわゆる「不登校」という区分の中の数値としてとらえてよろしいのですか。

○ 藤間学校教育部長

心の面で学校に来られない子どもたちの数値です。

「不登校」の定義を付け加えていきたいと思えます。

○ 油井委員

学校ごとに、不登校の価値基準が違ふといけないので、教育委員会からきちんとした定義をするのが大切だと思います。

- 藤間学校教育部長
毎月、各学校から報告をいただいておりますが、数だけではなく、理由も含めた報告をしています。各学校で違いがあるのではなく、統一の基準に基づいています。

- 大熊会長
ほかのご意見はございますか。

- 晒科委員
P T Aの集まりの中で、「市川市は、いいね。」と言われました。
施設がとても充実していることや、市立の特別支援学校の就職率がほぼ100%など、他市から比べると、とても成果が見られることをこの場を借りてお礼を申し上げます。

- 前田委員
特別支援学級補助教員雇上事業や補助教員の配置は、配置の基準はどれくらいになっているのでしょうか。

- 赤石学校教育部次長
知的の障害のある子どもたちの学級全てに配置されております。
通常学級につきましては、全部の学級ではなく、5名の補助教員を期間限定などで配置しております。

- 大熊会長
ほかのご意見はございますか。

- 大熊会長
他にご意見がないようですので、点検評価の結果については、「妥当である」ということにしたいと思います。これで施策の方向3-2を終わりにします。
では、次に、施策の方向3-3について、協議をします。
事務局から、点検・評価結果について説明をお願いします。

- 永田教育政策課長

【教育委員会点検・評価報告書の「3 点検・評価の結果」に基づき説明】

- 大熊会長
只今ご説明のあった点検・評価結果について、妥当だとお考えになるか、

一部に相違があるかに関わらず、ご意見を申し上げます。

○ 大熊会長

3-3-5、事業の点検結果は、すべてAですが、指標1「いじめの解消率」は、平成23年度は96%に対し、平成24年度は91%になっております。

今までの施策の評価では、このような場合は、「施策の実現は十分に図られてきているとはいえない。」ではなく、「施策の実現は十分に図られてきている。」という評価結果になるのではないのでしょうか。

○ 藤間学校教育部長

いじめについては、解消率が100%であるべきだと思っており、常に危機感を持って取り組む意味で、「十分図られてきているとはいえない。」に評価をしましたが、そのような形で直していきたいと思えます。

○ 大熊会長

ほかのご意見はございますか。

○ 渡邊委員

「いじめをなくす」だけではなく、「命を大切にしたり、自尊心を大事にしたりすること」を意見の欄に書き加えると良いと思えます。

○ 大熊会長

ほかにご意見はございますか。

○ 大熊会長

他にご意見がないようですので、点検評価の結果については、「一部相違がある」ということにしたいと思います。これで施策の方向3-3を終わりにします。

では、次に、施策の方向3-4について、協議をします。

事務局から、点検・評価結果について説明をお願いします。

○ 永田教育政策課長

【教育委員会点検・評価報告書の「3 点検・評価の結果」に基づき説明】

○ 大熊会長

只今ご説明のあった点検・評価結果について、妥当だとお考えになるか、一部に相違があるかに関わらず、ご意見を申し上げます。

○ 角谷委員
公民館担当の方をお願いしたいのですが、地域の活動に協力していただく体制がとれるようになれば良いと思います。

○ 油井委員
3-4-1、角谷委員さんと同じく、公民館主催講座活用事業で子どもたちとの連携が図れば良いと思いました。

3-4-2、博物館の老朽化など、今後博物館をどうしていくかにかかわる問題なので、予算をつけていただけたらと思います。

3-4-2、指標2、中央図書館の利用者だけではなく、市川南図書館などの利用者なども含まれると良いと思います。

3-4-3、指標2、高齢化が進んでいる。先ほども高齢化が話題になっていましたが、文化をどう若い人たちに継承していくかを今後の課題としてさらに持っていただきたいと思います。

○ 大熊会長
たくさん出ましたが、「意見」に書き加えていただければと思います。
点検評価の結果については、「妥当である」ということにしたいと思います。これで施策の方向3-4を終わりにします。

では、次に、施策の方向3-5について、協議をします。

事務局から、点検・評価結果について説明をお願いします。

○ 永田教育政策課長

【教育委員会点検・評価報告書の「3 点検・評価の結果」に基づき説明】

○ 大熊会長
只今ご説明のあった点検・評価結果について、妥当だとお考えになるか、一部に相違があるかに関わらず、ご意見ををお願いします。

○ 大熊会長
意見の中に商業的な表記が入っているので、これは削除した方が良いと思います。

○ 永田教育政策課長
削除で検討いたします。

○ 大熊会長
他にご意見がないようですので、点検評価の結果については、「妥当である」ということにしたいと思います。これで施策の方向3-5を終わり

にします。

- 大熊会長
それでは、本日の調査審議はこれで終了したいと思います。
最後に、何かご意見ございますか

- 角谷委員
評価結果一覧を見ると、「命を大切にせる教育」、「道徳心を養う取り組み」、「いじめ、暴力行為」が達成されていません。子どもたちもそうですが、今の保護者世代を育てたのが、自分たち世代なので、申し訳ないと思います。

- 大熊会長
これで、本日の調査審議は終了します。
次に、次第の「4 平成25年度市川市教育振興審議会年間予定について」に移ります。
事務局から説明をお願いします。

- 永田教育政策課長

【平成25年度市川市教育振興審議会年間予定に基づき説明】

- 大熊会長
ただ今の説明につきまして、質問はございませんか。

【質疑なし】

質問がないようですので、次第の「5 その他」に移ります。
何か連絡事項はございませんか。

- 渡邊委員
お手元の資料は、千葉県の食育の資料が今年度から変更になりましたので、ご参考までに置かせていただきました。

- 大熊会長
ありがとうございます。ほかに連絡はございませんか。

【連絡なし】

最後に事務局から連絡はありますか。

○ 永田教育政策課長
特にございません。

○ 大熊会長
それでは、これもちまして、第1回市川市教育振興審議会を終了いたします。
どうもありがとうございました。

【17時30分 閉会】