

令和2年度

第2回 市川市少年センター  
運営協議会資料

令和2年10月6日(火)15:00～

生涯学習センター3階 第3研修室



資料送付により開催に代える

## 【最近の補導・相談・不審者情報について】

(令和2年4月～9月)

1. 街頭補導実施状況
2. 補導少年の行為・学職別
3. 補導地区・場所
4. 過去4年間との少年補導状況の比較
5. 相談受付状況
6. 電話相談の相談内容・相談者学職
7. eメール相談の相談内容・相談者学職
8. 面接相談の相談内容・相談者学職
9. 不審者情報状況

## 【インターネットトラブル防止出張授業・研修用資料】

1. 小学生向けスライド
2. 中学生配付用資料

## 【令和2年度 第1回市川市少年センター運営協議会 会議録】

○発言要点

- ・加除訂正等がございましたら、事務局(少年センター)までご連絡ください。

## 令和2年度 市川市少年センター運営協議会

### (年間テーマ) 《インターネット犯罪に巻き込まれないために》

#### 1. 資料について

##### (1) 最近の補導・相談・不審者情報について

○補導活動については、9月まで自粛しているため、件数は少なくなっている。

○補導員によるネットパトロールは行っている。

○パトロールをセンター職員が児童生徒の下校時や夕方に行っている。

○学校再開と同時に不審者情報の報告が多くなっている。学校等への情報発信をするとともに、関係機関との連携を図っている。

○相談事業としては、面談相談が多くなってきている。

##### (2) インターネットトラブル防止出張授業・研修用資料について

○小学生を対象に行っている授業の資料になっている。コメントは、児童に向けて話すことをまとめている。

※順に絵や文字が出るため、話す内容と表示がずれている場合があります。

○9月末現在、8か所でネットトラブル教室を実施している。

コロナ下のため、学年全体で行うのではなく、クラス単位で行っていることが多い。

##### (3) 第1回運営協議会議事録について

○会議内容について概要をまとめました。

加除訂正等がありましたら、お知らせください。10月末にホームページに掲載をいたします。

**※「最近の補導・相談・不審者情報」「ネットトラブル教室」について改善点やご意見、また、議事録への加除訂正等がありましたら、別紙 FAX にて、事務局までお知らせください。よろしく願いいたします。**

#### ◎今年度の開催期日予定

| 期 日               | 内 容 (テーマ)                                   | 時間・場所                                |
|-------------------|---|--------------------------------------|
| 7月21日(火)<br>(1回目) | ・少年センターの運営について<br>・少年センターの課目標について           | 15:00<br>第3研修室                       |
| 10月6日(火)<br>(2回目) | ・インターネットトラブル防止啓発について                        | 15:00<br>第3研修室<br>↓<br>資料送付により開催に代える |
| 2月9日(火)<br>(3回目)  | ・インターネットトラブル防止活動の成果と課題について<br>・次年度の取り組みについて | 15:00<br>第3研修室                       |

令和2年度 第2回少年センター運営協議会 連絡票

市川市少年センター 城戸 行 FAX 番号 047-320-3352

運営協議会資料について

1、最近の補導・相談・不審者情報について

2、ネットトラブル防止出張授業について

3、第1回運営協議会議事録について

4、その他ご意見等がございましたらお書きください。

※ご意見等がございましたら、事務局(少年センター)まで  
FAX 又は第3回運営協議会にお持ちいただければと思います。  
どうぞよろしく願いいたします。

■■■小学校 第■■■学年

# インターネットと 正しく・安全に つきあおう



SNS

2020年■■月■■日  
市川市少年センター

# どう思いますか？



# <今日の流れ>

- 1 「SNS」と「インターネットの特性」
- 2 トラブルの例から考えよう  
～「伝わり方」と「危険性」～
- 3 インターネットを  
正しく安全に使うために

# ネットにつながる機器



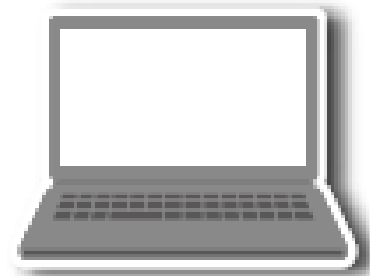
スマートフォン



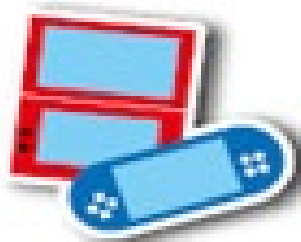
従来型の携帯電話



機能制限携帯電話



パソコン



携帯ゲーム機



タブレット端末  
(学習用タブレットを含む)



携帯音楽  
プレイヤー



# 「SNS」って何？

**S**ocial **N**etworking **S**ervice  
(ソーシャル・ネットワーキング・サービス)

インターネットの中で、  
情報交換や会話ができる。



# 子どものSNS犯罪被害

【総数：2082人 2019年】

小学生 72人

①

②

中学生  
847人

高校生  
1044人

① 約2000人が被害に

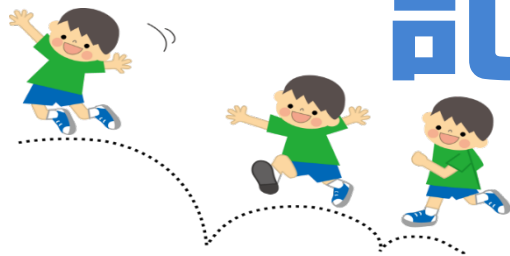
② 被害少年の低年齢化

# インターネットの3つの特性

公開される

広がる

記録される



# 「公開される」とは？



この写真、すてきでしょ？  
今、公園に来てまーす♪

いい天気だね

過去の投稿や友達との  
やりとりから個人の特定

■ ■ 小の6年らしいぞ！

名前は■ ■ 子！

え？さぼり？

いけないんだ。

ありえない！

自分

# 「広がる」とは？

〇〇ちゃんだけに見せてあげるね！

スマホや  
パソコンに  
保存され、広がる。  
= 回収不可能

友達



「記録される」とは

デジタルタトゥー

完全に削除するのは

**不可能**

証拠の動画が「YouTube」に残っています。

3つの特性を言いかえると…

**特定される**

**無限に広がる**

**永遠に残る**

# なぜ、個人が特定される？

建物が映ったことで  
場所が特定される



KUMA

@rei0428

北中テニLJC next昂

プロフィールの書き込み  
友達からのコメント



名前

せん子

性別

女

誕生日

〇年〇月〇日

コメント

××中 2年A組  
吹奏楽部  
@55boy-center



# <今日の流れ>

- 1 「SNS」と「インターネットの特性」
- 2 **トラブルの例から考えよう**  
**～「伝わり方」と「危険性」～**
- 3 インターネットを  
正しく安全に使うために

## トラブル事例①

# 勝手に写真を送ってトラブルに

明日は遠足。

仲良しのAさん・Bさん・Cさんの  
3人でおやつを買いに行きました。



A



B



C

## トラブル事例①

# 勝手に写真を送ってトラブルに



A



B



C

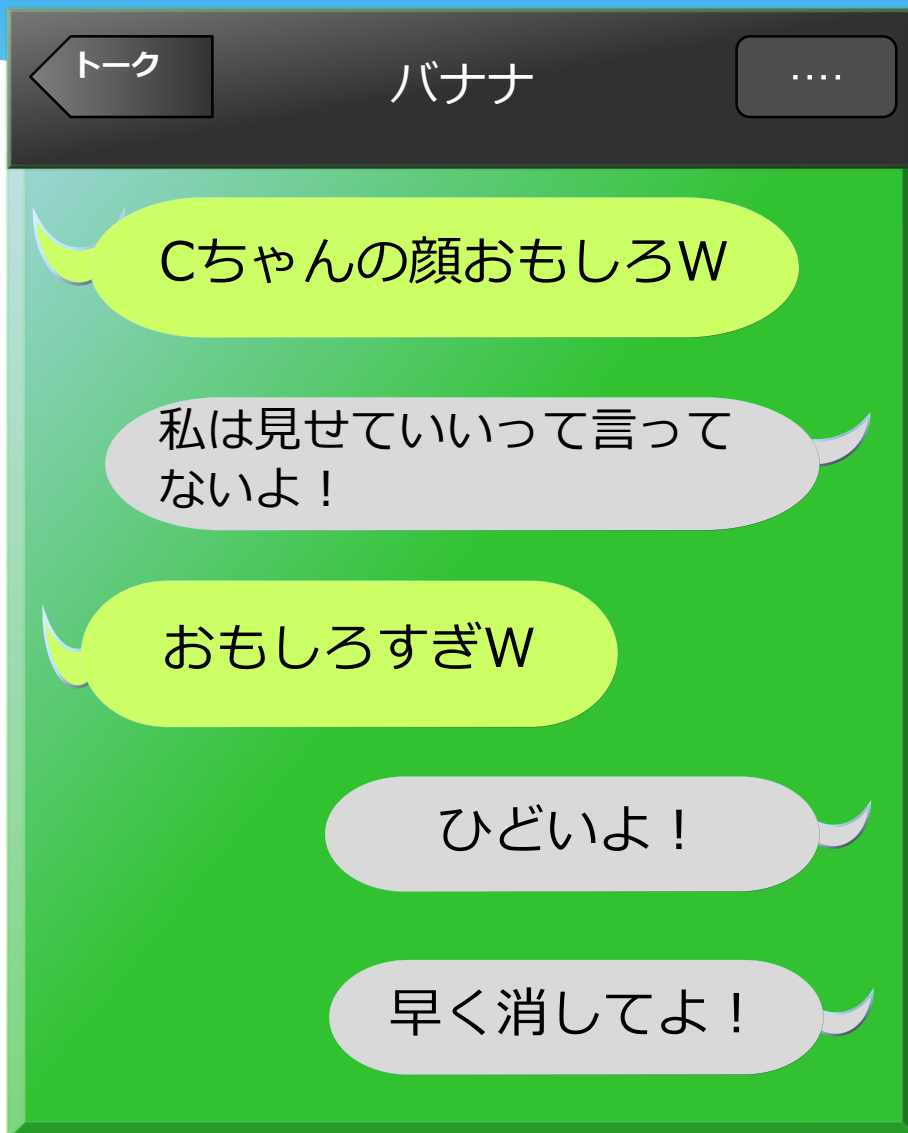


その帰り道、Aさんが  
3人の写真を撮ったのですが・・・



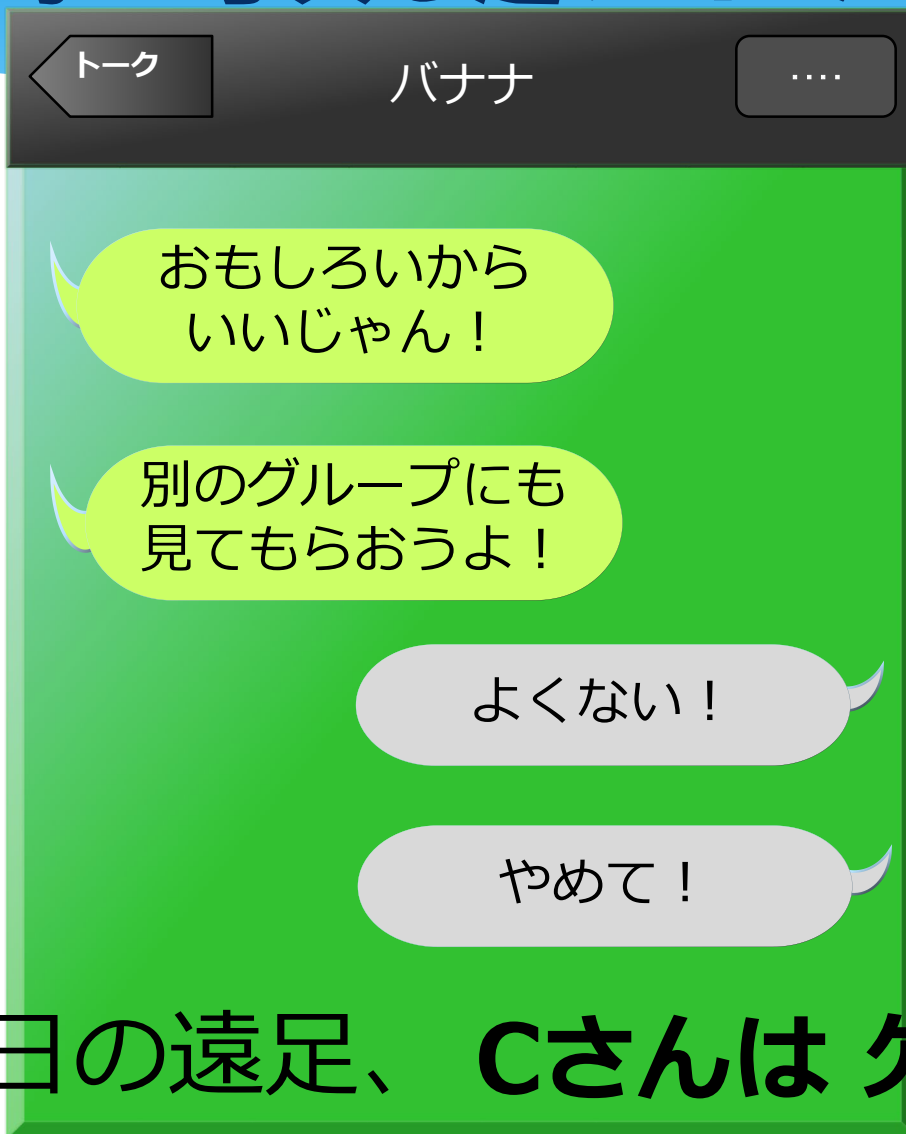
## トラブル事例①

# 勝手に写真を送ってトラブルに



## トラブル事例①

# 勝手に写真を送ってトラブルに



そして翌日の遠足、**Cさんは欠席でした。**

## トラブル事例①

勝手に写真を送ってトラブルに

Cさんが休んだ理由を考えよう

許可なく写真を とらないこと。

許可なく写真を アップしないこと。

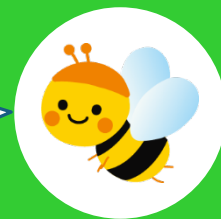
他の人にも写真を 送らない  
こと。

必ず**許可**をとる！

## トラブル事例②

# 友達との会話でけんか・トラブルに

桜ちゃんの話、いつも面白くない？



ひどくない？



ひどすぎ。

間違えた！  
面白くない？って  
書こうとしたの。



## トラブル事例②

# 友達との会話でけんか・トラブルに



いいね～！



私も行きたい



三輪車！

明日プロレス  
見に行こうよ



なにで来るの？





## トラブル事例②

# 友達との会話でけんか・トラブルに



A子のことが好きなんだって？

せんた



かくしたってムダ。  
みんな知ってるって



何言ってるんだよ

せんた



あほか。なにマジになってんだ。



お前いいかげんにしろよ

せんた



**この後、  
2人はけんかになってしまいました。  
どうしてでしょうか…**

## トラブル事例②

# 友達との会話でけんか・トラブルに

実はせんた君は、このとき友達がふざけていることをわかっていたので、**笑いながら**返信をしていました。

みんな知ってるって

せんた

**お前いいかげんにしろよ**



あほか。なにマジになっんだ。

せんた

でも、このメッセージからそれが伝わるでしょうか？



## トラブル事例②

# 文字だけでは、伝わりにくい...



お前いいかげんにしろよ



お前いいかげんにしろよ



お前いいかげんにしろよ

## トラブル事例②

# 気持ちが伝わる表現、考えてみよう！



A子のことが好きなんだって？

せんた



何言ってるんだよ



かくしたってムダ。  
みんな知ってるって

せんた



- お前いいかげんにしろよ（笑）
- お前じゃねえだんにしろよ
- やめてえー 😊

## トラブル事例②

文字中心のやりとりは・・・

- ・気持ちを伝える材料が少ない
- ・人によって受け取り方がちがう

→文字だけでは伝わりにくい

大切なことは**直接顔を見て！**

相手に**伝わる言葉・表現**を考える

# SNSが原因となるいじめ

- 既読スルー
- グループ外での悪口
- グループ外に悪口
- 知らないところでグループ
- ステメの悪用、嫌がらせ 等



トラブル事例③

## オンラインゲーム



# フレンド機能

**知らない人**ともフレンドになれる。

## 本当にその人を信用してよい？



年齢・性別など、**うそ**をついて  
近づいてくる者がいます。

# ゲームで知り合った人には・・・

個人情報と言わない！



PASSWORD...

ID・パスワードは伝えない！



乱暴な言葉をつかわない！



**※当然、リアルの友だち同士でも！**



## トラブル事例④

# 悪口を書きこんでしまった

匿名だしバレないだろう。  
みんな悪口書いているし。

死ね、殺す  
⇒脅迫罪など

うざい、気持ち悪い  
⇒名誉棄損、侮辱罪など

金・物を要求  
⇒恐喝罪など

爆弾を仕掛けた  
⇒威力業務妨害など



**バレます。  
捕まいます。**

## トラブル事例④

# 悪口を書きこんでしまった

「〇〇うざい」「〇〇死ね」

⇒何も解決しない。

相手に見られてしまう可能性

ネット上に永久に残る

誰にでも嫌なこと不満に思うことはある！そんなときは...

一度**ネットから離れて**気分転換

信頼できる友達や大人に**相談**



トラブル事例⑤

# ダイレクトメッセージで 「ネットで知り合った人」と



KUMA @rei0428 -7時間

学校つまんない。友達いないし。  
もう消えたい。

💬 50

↕ 316

♡ 1,761



KUMA

@rei0428

北中テニLJC next昴

友達になろう

話、聞かせてよ

トラブル事例⑤

# ダイレクトメッセージで 「ネットで知り合った人」と

気が合うね

好きなアイドルは・・・

会って話そうよ

目印は・・・

顔写真送ってよ



KUMAさんですよ？  
あなたのことは何でも知ってるよ！

逃げるなら  
写真、加工して  
ばらまこうか？

えっ、なんで大人の  
男の人？  
だれか助けて！！

**犯罪被害**



# <今日の流れ>

- 1 「SNS」と「インターネットの特性」
- 2 トラブルの例から考えよう  
～「伝わり方」と「危険性」～
- 3 **インターネットを  
正しく安全に使うために**

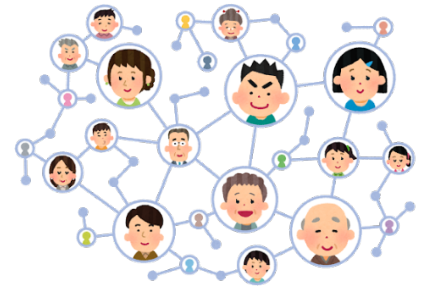
# インターネットは・・・

★知りたい情報を簡単に探せる。

★自分から情報を発信できる。

★世界中の人々とつながられる。

正しく使えば



人生をより豊かにできる道具。

# インターネットは・・・



使い方を間違えると...



人生を壊す凶器。





# インターネットを 正しく安全に使うために

個人情報を **のせない**

人の悪口を **書かない**

知らない人と **会わない**



マナー

常識

思いやり

## 日常とネットは同じ！

法律

インターネットを  
正しく安全に使うために

現実世界で

ダメなことは、

ネットでもダメ！

インターネットにのせられるのは  
玄関にはれるものだけ！！

学校ズル休みして  
遊びに行っちゃった♪



困ったなと思ったときに…

# 相談者と相談先

① 保護者、先生

② 少年センター

電話相談 ☎047-320-3340

面接相談 ☎047-320-3340

eメール相談 [youngnet@city.ichikawa.lg.jp](mailto:youngnet@city.ichikawa.lg.jp)

ホームページ [市川市少年センター](#)



相談内容の秘密は守られます。

## 市川市少年センター

市川市鬼高1-1-4(生涯学習センター3階)

月曜、火曜、木曜、金曜 9時～17時

水曜 9時～19時



# <振り返り>

今日の学習から  
考えたことや思ったこと  
を書きましよう。

# 参考資料

- ・ スマホ世代の子どものための主体的・対話的で深い学びにむかう  
情報モラルの授業 (今度珠美・稲垣俊介 著) 日本標準
- ・ はじめてのSNS (石川温 監修) NHK出版
- ・ 子どものスマホ・トラブル対応ガイド (安川雅史 著) ぎょうせい
- ・ 大人を黙らせるインターネットの歩き方 (小木曾健 著) 筑摩書房
- ・ 正しく使おう！インターネット事例に学ぶ情報モラル グリー株式会社
- ・ LINE 株式会社実施の啓発講座
- ・ 千葉県教育センター 情報モラル啓発教材
- ・ インターネットトラブル事例集(2020年版) 総務省 ほか

