

【学級担任】

- 各学級を6班または5班に分ける（事前）
- 交流会全体を進行する
- 地域支援者が発表した児童生徒の意見を板書し、視覚的に整理する
- 話し合いを振り返る場を設定する（事後）
→交流会で得た新しい気づきや価値観について、クラス全体で共有する



【地域支援者】

- グループ内の話し合いを進行する
- 話しやすい雰囲気を作る
- 児童生徒の話に共感的・受容的に聴く
- 上手く言葉で表現できない子を支援する
- グループ内で話し合ったことを学級全体に伝え、共有する

