### 数

### 学校給食用の米

### 市内米穀小売商組合から購入すべき

### 選定要件満たせば可能と考える

降は、一般競争入札等で業 度当初は、現在の納入元で 要件を満たせば、 者決定することから、 食会から購入する。それ以 ある財団法人千葉県学校給 の給食で使用する約300 tの米を購入予定だが、年 からの購入も可能と考える。

事業を1億1千万円の予算 からも、市内米穀小売商組 答 小中学校、特別支援学校 合から購入すべきである。 市内業者育成の観点

# 加藤武央議員(自由クラブ)

身

元保証·

人が必要だが見直すべ

ð

成21年度から資格要件を変

更

の要件としたのは、

身元確

身元保証人を入学資格

年度は、保護者の経済的負 費安定化食材購入緊急措置 値上げが必要だが、平成21 で行う。この予算は市税で 校に現物支給する学校給食 担を軽減するため、 食材費の高騰で給食費の 米を各

# 夜間学級入学資格 桜井雅人議員 (日本共産党)

くなっている。入学資格の 生徒は、外国籍の比重が高 大洲中学校の夜間学級の

要件として、

市内在住の身

もあるが、

る。校長の裁量で許可して 保証人を見つけるのが困難 も良いのではないかとの声 で入学をあきらめる人もい

元保証人が必要であるが、 入学条件を見直 り、 後も学校と連携し、 ば、 市町村教育長の副申があれ 保証人がない場合は、当該 級の運営を支援する。 入学条件は既に見直してお 認等のためである。しかし、 入学が可能となる。今 平成21年度から、身元 夜間学

### ま ち <

す考えはないのか。





-

2月定例会では、31人の議員が一般質問を行いまし 質問の持ち時間は答弁を含めて1人60分。 は紙面の都合上、1人1項目を選び質問・答弁を要約し、 ジャンルごとにまとめて掲載しました。

<会派の略称>

市 民 連 合=市民連合・あい ガバナンス=ニューガバナンス ※会派名は質問時の会派

る大洲中学校は、 や戦中に学校へ通えなかっ 県内唯一の夜間学級であ 帰国子女 現

徒40人を含む48人が在籍し 施設整備について問う。 ている。日本語指導の課題、 答 夜間学級には外国籍生 が開かれた学びの場となっ

の確保を検討していきたい。

え、少人数学習しやすい場

すことは難しい状況とのこ

ン計画跡地を風致地区に戻

中国分3丁目のマンショ

隣接地も含めて

て、地区計画 持するため、

とである。戻せないのであ

住民の意見は

とが可能である。

は出来ないか。

また、周辺

などの手法を活用すること

法的な縦覧制度があるため、

周辺住民は意見を述べるこ

区計画が導入された場合は、 れて対応している。また、地 地区計画の導入も視野に入 協議をしており、隣接地は、 計画などを定められないか 現在事業者との間で、地区

活用している。実情を踏ま 別教室以外に図書室なども また、教室は普通教室と特

日本語指導

の課題

と取り組

み

は

度に応じ、グループ指導を

ている。日本語指導は習熟

師派遣、

環境整

備など努め

出来る時間帯と夜間学級の遺決定したが、講師が支援行っている。通訳講師を派

た人のためつくられたが、 実 態 に合わせ 研 修 内

在は外国籍の生徒にも門戸

時間帯の調整が課題である。

中国分のマンション計画跡地

松葉雅浩議員(公明党)

る住環境を維持するため、れば、周辺住民が望んでい

事業者との

間で協議して

いる

地区

|計画などの手法活

用は

答この跡地については、 には反映されるのか。

# で掲載しています。

# 湯浅止子議員(市民連合) 講

### 大洲中学校夜間学級

日本語指導通訳講師

通訳講師を学校に派遣して 担当教員の指導等の補助と いると聞く。 して、平成20年度は17人の

ることから、 本語指導に携わる実態もあ 通訳講師が日 研修内容の検 検討していきたい。

教室を小中8校に設置し、

一容の検討必

要

答

現在、

県主催の研修会

や市主催の日本語指導教室

設備は建物内に

建物は周

辺

に配慮

地下排水溝とし、ポンプ等

を全て建物内に整備するな

と、環境対策を図ると共に、

目に建設予定で、排水路は

ポンプ場は大和田2丁

対策など、周

辺住民に対す

る配慮はしているのか。

観も周辺の住環境に配慮し 緑化を十分行い、建物の景

たものにしたい。

新設するポンプ場の環境対策は

討が必要であるがどうか。

# 講 审 の意見に耳 を傾

け

研究した

活支援として、日本語指導 石原美佐子議員 (市民連合) 日本語にハンデを持つ児 生徒の日本語指導や生

の意見に耳を傾けて研究、 踏み込んで、どのような研 修が必要なのか、通訳講師

### 指導力の向上と連携を図っ ている。これからは、一歩 担当教員と通訳講師の連絡 会を年2回開催し、 相互の

大和田

# ・稲荷木地区のまちづくり 増田三郎議員 (自由クラブ) 総武線以南の雨水排水対

備部分は平成 また、稲荷

# のポンプ場を建設するとの 策として大和田地区に大型

備予定とのことだが、完成 はいつ頃か。 21年度中に整 木緑道の未整

ついては8月頃の施工を予

また、稲荷木緑道整備に

# ことだが、悪臭対策や騒音

# づくり懇談会が開催されて

ってきた。今後も現存する 地域版ホームページの開設 や街回遊ルートの設定を行 進めていくのか。 いる。懇談会の意見を生か 地域整備をどのように 懇談会での意見を受け、

# 真間地区の歴史的資源 新 た 力をどうPRしてい な資

# 松永鉄兵議員 (緑風会) 資源が豊富である。今後も 多くの人に訪り

源

0 活

用

に

取

り

組む

のか

# 澤ガーデンギャラリー、手て知られ、真間山弘法寺、芳 真間地区は万葉の里とし は、同じことをするだけで なく、新しい魅力のPRが 有効である。直 れてもらうに (間地区では、

資源の保存・活用を図り、

新たな資源の発見・活用に

児奈まつりなど文化歴史的

まちかどミュージアム都市

取り組んでいきたい。

# 高橋亮平議員 (ガバナンス)

次世代育成

## 効 果の 判 断 基準 一の設定難

アウトカム評価

で教

を行ってしっかりと改善し

現在、次の報告書に関

# 評価をし、施策・事業のス 入っていない。アウトカム 表せるものは表すとの答弁 報告書には数値がほとんど を得たが、2月の点検評価

教育委員会に対しアウトカ

平成20年12月定例会で、

ムを数値で評価すべきとの

指摘を行い、

今後は数値で

## 育施 策改善 L を C 1 かどうかの区分、目標達成 して、評価を数値で測れる ていくべきだ。

クラップ・アンド・ビルド で判断したい 定が難しく、総合的な視野 ため、効果の判断基準の設 を合わせて効果が得られる 基準等の調査も行っている。 しかし、教育は様々な施策

# 中国分のマンション計画跡地

# 清水みな子議員 (日本共産党)

### 周辺地域が風致地区に指定 され第一種低層住居専用地 建設計画は断念されたが、 中国分3丁目のマンショ 第一種高度地 だが、 る。 県に要望して 及び住友金属 風致地区 どうなっ 研究所跡地は いるとのこと に戻すことを 区になってい ているのか。

### 見解であるため、現状では 出し、協議を進めてきた。 風致地区に指定することは 定要件には該当しないとの は国の都市計画法運用指針 に基づき判断した結果、指 要望書の提出を受け、県

# 県は指定要件に該当しないと 風致地区に戻す要望どうな

判 断

った

# 域であるのに 対し、当該地

# 月26日付で県に要望書を提 しについては、平成19年9 本市の風致地区の見直