

清 掃

ごみの減量・資源化

市民の意見をどう活用するのか
施策内容決定の参考にしていく

答 市としては、3つのプラン以外の施策の取り組みも強化して、ごみの減量等に関する市民意識を高めることが重要であると認識している。意見交換会やアンケート調査等で市民から寄せられた意見については、今後の施策内容の決定の参考にしたいと考えている。

清水みな子議員(日本共産党) 市は家庭ごみの有料化等3つのプランの検討を始めているが、更なる分別の徹底、生ごみの減量、リユースの促進等に取り組み、市民の負担にならない方法で、ごみの減量・資源化を進めるべきと考える。市民との意見交換会等で出された意見について、市は今後どのように活用していくのか。

ごみ屋敷対策

堀越 優議員(公明党) 近隣住民の生活環境に大きな影響を及ぼすごみ屋敷について、他の自治体では条例を制定する等の対策に

条例制定に向けた今後の対応は
対応事例蓄積しあるべき条例を研究

答 ごみ屋敷に関する相

じゅんかんチップ

田中幸太郎議員(創生市川) 本市も各種計画に基づき、資源循環型都市を目指している。中でも、市内で発生した剪定枝や竹から作るじゅんかんチップの取り組みは、3R活動の一つとして市民にもわかりやすいと考

わかりやすい取り組み 今後の展開は
関係部署と協力し活用や周知を進める

答 じゅんかんチップは地面のぬかるみ防止や雑草の抑制等の効果があり、市も市民への周知を行っている。チップの普及拡大はごみの減量・資源化につながるこ

公 園

八幡神社児童遊園地

子どもの遊び場が不足 再開見通しは
広場として28年1月に暫定再開予定

八幡神社児童遊園地が閉園して、子供の遊び場が足りないなどの声を聞いている。再開時期、再開後の遊具、最終完成時期等、今後の見通しを問う。また、市が保有・利活用している駐輪場等を公園に転用できないか。

道 路 交 通

道路の安全対策

桜井雅人議員(日本共産党) 道路の安全対策については、住民から多く要望を受ける事項であるが、私道に関するカーブミラーの設置

私道も市が一定の責任もつべきでは
市民から要望等あれば助言している

答 市が管理する道路等

クロマツの保全

石原よしのり議員(民主・連合・社民) マツを植えれば、松並木の景観は市のイメージに合い、新たな名所にもなる。国に

外環植樹帯に松並木 市の考えは
市民意見踏まえ季節感ある樹種に

区域内のクロマツの保全や植栽を繰り返す必要に迫られている。現在の計画では、菅野

こ ども ・ 教 育

待機児童対策

松永修巳議員(創生市川) 本市において待機児童の解消を図るためには、現実問題として保育園だけでは対応できず、市内にある32

私立幼稚園の協力が不可欠
引き続き施策の実施を協議したい

答 市は、平成31年度までに約2千名の定員を確保する旨の事業計画を策定し、待機児童の解消等に取り組んでいる。私立幼稚園との関係では、今まで以上に、預かり保育、小規模保育等の待機児童対策につながるための施策を実施してもら

不登校とフリースクール

金子貞作議員(日本共産党) 不登校は子どもが発するSOSであり、何らかの支援を求めているものと理解している。フリースクール

支援のあり方 市はどう考える
本人らに寄り添い必要な支援続ける

答 平成27年11月現在、本市で把握しているフリースクールの利用状況は6人であり、うち4人は学校の出席扱いとしている。フリースクールについては、現在、学校及び教育委員会との連携のあり方について検討しており、本人や保護者に寄り添い必要な支援を続けることが重要と考えている。

待機児童対策

廣田徳子議員(日本共産党) 保育士不足は全国的な課題である。本市でも待機児童の解消のため園児の受け入れを拡大しているが、保育

保育士等確保へ登録システム導入を
職員バンク導入で人材確保に努める

過去に保育園に勤務していた人等の復職希望者等の情報を集約して、市内園等の求人情報とマッチングさせ、人材確保につなげる「保育士バンク」の仕組みづくりを進めている。また、給食調理員等への就職希望者には「保育職員バンク」への登録を促し、保育士以外の人材確保にも努めている。

学校でのキャリア教育

湯浅止子議員(無所属の会) 学校でのキャリア教育は、子どもが「職業」に直接触れることができる貴重な機会である。事業所との調整

経済部との連携で効果的な運営を
協力して取り組みを一層進めたい

答 文科省によれば、中学校での職場体験活動の課題として「受け入れ先の開拓や連絡」を挙げる学校が約74%あり、本市も例外ではない。教育委員会としても、商工会議所がキャリア教育に関わる事例を参考に、経済部の協力を得て、学校と事業所を繋ぐ取り組みを一層推進したいと考えている。