市川市立図書館のメールマガジンをお送りいたします。 「メールでのサービス」で配信をご希望された方へお送りしています。

□ ■ □ −			
	市川市立図書館メールマガジン	第 100 号	2016.5.15
$\Box \blacksquare \Box =$			

市川市立図書館メールマガジンも 100 号を迎えました。ご愛読ありがとうございます。今後も引続き図書館や本に関する情報をお届けしていきたいと思いますのでよろしくお願いいたします。

メールマガジンのバックナンバーは、図書館ホームページから見ることができます。

http://www.city.ichikawa.lg.jp/library/info/1126.html

新しい	「市川市史」	た

- 〇『市川市史 自然編:都市化と生きもの』市川市史自然編編集委員会/編(市川市 2016)が、新しい「市川市史」の第1冊目として刊行されました。
- 〇「市川市史(全 7 巻)」は、昭和 40 年度から昭和 50 年度まで市制施行 30 周年事業の一環として編さん・刊行されました。それから 30 年以上が経過した現在、あらためて市川市の歩みをふりかえることを目的として新たに市史の編さんが始まりました。新しい市史は、歴史編・民俗編・自然編の 3 分野構成で編さんが進められており、今回は自然編が刊行されました。
- 〇この本は、「市川市の地形と気象」「市域の自然の姿とその変遷」「都市に暮らす生きもの」「残された自然と保全の取り組み」「市川市の動植物」の5章で構成されています。市川の谷津や江戸川、海辺の環境とそこに暮らす生きものの生態がカラー写真と共に紹介されています。文中のコラムでは"ヒキガエルの冬眠場所と目覚めの時期""帰化植物と外来植物"などが取り上げられ、読みものとしても楽しめます。
- ○図書館では貸出しも行っていますので、ぜひご利用ください。

■■ テーマ展示 □------

◆ 「緑と花とともに」(中央図書館/5~6月)

季節は春から初夏へ…新緑が目に眩しい季節がやってきます。

薔薇などの花たちもきれいに咲き誇り、私たちの目を楽しませてくれる ことでしょう。

今回の展示では、花や庭・緑などがモチーフとなった小説や、ガーデニングに役立つ実用書、市川の自然に関する資料など、緑と花に関連する様々な本を集めてみました。

四季折々の花や植物を日々の暮らしに取り入れて、いっそう華やかで豊かな生活を目指してみてはいかがでしょうか。

http://www.city.ichikawa.lg.jp/library/info/1194.html

○展示の本からいくつかをご紹介します。

◇『園芸家の1年』カレル・チャペック/著 飯島周/訳(平凡社 2015) チェコの国民的作家であり、無類の園芸好きであったカレル・チャペックの園芸エッセイです。園芸に夢中になり、天候対策や土作りに格闘する様子がユーモラスに描かれています。

園芸をやったことがある方なら、思い当たる節満載で、思わず苦笑して しまうはず! これから園芸を…という方も、この本を読むとすぐ庭仕 事をはじめたくなるかもしれません。

◇『いちばん探しやすいフローリスト花図鑑』(世界文化社 2014) アレンジメントで花を楽しみたい方へ、花探しに役立つ 1 冊です。花屋さんで売られている植物が「花」「枝・葉」「実」ごとに 50 音順に並び、それぞれの特徴やアレンジメントのヒントなどが書かれています。 花の色別インデックスや月ごとに流通している花のインデックスもあり、必要な花が探し出せるように工夫されています。 見やすく美しい写真がいっぱいで、見ているだけでも楽しめる本です。

◇『植物図鑑』有川浩/著(角川書店 2009)

初夏にぴったりの爽やかな恋愛小説です。

会社と家を往復するだけの毎日を過していた主人公のサヤカは、家の前で行き倒れていたイツキを拾い、家事全般をやってもらうことを条件に同居生活を始めることになります。素性の分からないイツキですが、野草の知識が豊富で料理の腕も抜群で、二人は近所を散策しては野草を摘み、ノビルのパスタ、イヌガラシのおひたし等々、ヘルシーな節約料理を次々に作っていきます。

おいしそうな料理と、穏やかなストーリーにお腹も心も満たされ幸せな

気分になれるでしょう。来月公開される映画の原作です。

◇メールマガジンの登録・解除はこちら

https://opac.city.ichikawa.chiba.jp/winj/opac/top.do

◇このメールは自動配信されています。このアドレスに返信いただいて も内容の確認およびご返答ができません。ご了承ください。

市川市中央図書館

〒272-0015 千葉県市川市鬼高 1-1-4 047-320-3346