|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ⅱ－４** |  | わたしの特徴（「スマイルプラン　入学資料」に代用可） |  | 記載年月日　　年　　月　　日 |
|  |  |  | 記載者 |
|  |  |  | 続　柄 |

　　　　　　　　　　　※該当する箇所に○をつけてください。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 基本的生活習慣 | 現　　　　　　状 | 特　徴（得意・配慮点） |
| **食　事****着替え****排　泄****睡　眠****入　浴****洗面･歯磨き等****その他** | 自立、一部介助、全介助（普通・全粥・一口大・刻み・ペースト）利用可[はし･フォーク･スプーン類･コップ･ストロー]自立、一部介助、全介助自立、一部介助、全介助（和式のみ　洋式のみ　両方可　オムツ類使用）寝つき（　良い　　普通　　悪い　）寝起き（　良い　　普通　　悪い　）自立、一部介助、全介助自立、一部介助、全介助（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　） |  |
| **移動手段****移　動****座　位** | 自立、一部介助、全介助[杖・装具・歩行器・義足・車椅子][その他(　　　　　　　　　　　)]自立、一部介助、全介助 |  |
| 身体的なこと | **手先の操作****道具****(筆記、食具****はさみ等)****の操作** | 年齢相応、補助具にて自立、一部介助、全介助 |  |
| **視　　力****(みえかた)** | 全盲　弱視近視　遠視　乱視　斜視　その他（　　　　　　)眼鏡使用（あり・なし）その他（　　　　　　　　　　　　　　　　　　） |  |
| **聴　　力****(きこえかた)** | 難聴（種類：　　　　　　　　　）両耳　右　左補聴器使用（あり・なし） |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 言語コミュニケーション | 現　　　　　　状 | 特　徴（好きなこと配慮点） |
| **言語表出****言語理解****一斉指示の理解****こまった時の****援助要求** | ・ことばで伝えることができる（文章、２～３語文、単語）・文章でやりとりができるが、発音が聞き取りにくい・手話や筆談、身振り等で伝えることができる・発音のみで発語は無い・ことばで理解できる（文章、２～３語文、単語）・手話や筆談等で理解することができる・視覚的な配慮（カード、写真、身振り、サイン等）があれば理解できる。・ことばでの全体への支持を聞いて一緒に行動できる・個別への声かけや支援が必要 |  |
| 集団参加・コミュニケーション | **やりとり****活動への参加****約　　束****対人関係** | ・相手の意図と汲み取り、やりとりできる・思ったことをそのままことばに出し相手に伝える・話が一方的になりやすい・活動の流れを理解し、自分から参加できる・他の人の様子をみながら、一緒に行動しようとする・刺激に反応しやすく、興奮しやすいため、集中することが苦手・はじめての活動や、急な活動の変更は苦手・活動内容の興味の有無で、参加が異なる・ルールを守って行動する・あらかじめ予定やルールを確認すると守ろうとする・自分の思いを優先し、約束を守りずらい・誰とでも仲良く過ごせる・人との関わりに苦手さがある・マイペース |  |
| 行動・感覚などの特徴 | **感覚の特徴****行動などの特徴****(こだわっている****行動、物等）****好きな学科****（学習）****パニックを****起こしやすい****環境** | ・過敏（　　　　　　　　　　　　　　　　）・鈍麻（　　　　　　　　　　　　　　　　） |  |