|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ⅱ－４** |  | わたしの特徴  （「スマイルプラン　入学資料」に代用可） |  | 記載年月日　　年　　月　　日 |
|  |  |  | 記載者 |
|  |  |  | 続　柄 |

　　　　　　　　　　　※該当する箇所に○をつけてください。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 基本的生活習慣 | 現　　　　　　状 | | 特　徴（得意・配慮点） |
| **食　事**  **着替え**  **排　泄**  **睡　眠**  **入　浴**  **洗面･歯磨き等**  **その他** | 自立、一部介助、全介助  （普通・全粥・一口大・刻み・ペースト）  利用可[はし･フォーク･スプーン類･コップ･ストロー]  自立、一部介助、全介助  自立、一部介助、全介助  （和式のみ　洋式のみ　両方可　オムツ類使用）  寝つき（　良い　　普通　　悪い　）  寝起き（　良い　　普通　　悪い　）  自立、一部介助、全介助  自立、一部介助、全介助  （　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　） |  |
| **移動手段**  **移　動**  **座　位** | 自立、一部介助、全介助  [杖・装具・歩行器・義足・車椅子]  [その他(　　　　　　　　　　　)]  自立、一部介助、全介助 |  |
| 身体的なこと | **手先の操作**  **道具**  **(筆記、食具**  **はさみ等)**  **の操作** | 年齢相応、補助具にて自立、一部介助、全介助 |  |
| **視　　力**  **(みえかた)** | 全盲　弱視  近視　遠視　乱視　斜視　その他（　　　　　　)  眼鏡使用（あり・なし）  その他（　　　　　　　　　　　　　　　　　　） |  |
| **聴　　力**  **(きこえかた)** | 難聴（種類：　　　　　　　　　）両耳　右　左  補聴器使用（あり・なし） |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 言語コミュニケーション | 現　　　　　　状 | | 特　徴（好きなこと配慮点） |
| **言語表出**  **言語理解**  **一斉指示の理解**  **こまった時の**  **援助要求** | ・ことばで伝えることができる（文章、２～３語文、単語）  ・文章でやりとりができるが、発音が聞き取りにくい  ・手話や筆談、身振り等で伝えることができる  ・発音のみで発語は無い  ・ことばで理解できる（文章、２～３語文、単語）  ・手話や筆談等で理解することができる  ・視覚的な配慮（カード、写真、身振り、サイン等）があれば理解できる。  ・ことばでの全体への支持を聞いて一緒に行動できる  ・個別への声かけや支援が必要 |  |
| 集団参加・コミュニケーション | **やりとり**  **活動への参加**  **約　　束**  **対人関係** | ・相手の意図と汲み取り、やりとりできる  ・思ったことをそのままことばに出し相手に伝える  ・話が一方的になりやすい  ・活動の流れを理解し、自分から参加できる  ・他の人の様子をみながら、一緒に行動しようとする  ・刺激に反応しやすく、興奮しやすいため、集中することが苦手  ・はじめての活動や、急な活動の変更は苦手  ・活動内容の興味の有無で、参加が異なる  ・ルールを守って行動する  ・あらかじめ予定やルールを確認すると守ろうとする  ・自分の思いを優先し、約束を守りずらい  ・誰とでも仲良く過ごせる  ・人との関わりに苦手さがある  ・マイペース |  |
| 行動  ・  感覚などの特徴 | **感覚の特徴**  **行動などの特徴**  **(こだわっている**  **行動、物等）**  **好きな学科**  **（学習）**  **パニックを**  **起こしやすい**  **環境** | ・過敏（　　　　　　　　　　　　　　　　）  ・鈍麻（　　　　　　　　　　　　　　　　） |  |