



# わたしの特徴

(「スマイルプラン 入学資料」に代用可)

記載年月日 年 月 日

記載者 \_\_\_\_\_

続柄 \_\_\_\_\_

※該当する箇所に○をつけてください。

		現 状	特 徴 (得意・配慮点)
基本的 生活習慣	食 事	自立、一部介助、全介助 (普通・全粥・一口大・刻み・ペースト) 利用可 [はし・フォーク・スプーン類・コップ・ストロー]	
	着替え	自立、一部介助、全介助	
	排 泄	自立、一部介助、全介助 (和式のみ 洋式のみ 両方可 オムツ類使用)	
	睡 眠	寝つき ( 良い 普通 悪い ) 寝起き ( 良い 普通 悪い )	
	入 浴	自立、一部介助、全介助	
	洗面・歯磨き等	自立、一部介助、全介助	
	その他	( )	
身体的なこと	<b>移動手段</b> 移 動	自立、一部介助、全介助 [杖・装具・歩行器・義足・車椅子] [その他( )]	
	座 位	自立、一部介助、全介助	
	<b>手先の操作</b> 道具 (筆記、食具 はさみ等) の操作	年齢相応、補助具にて自立、一部介助、全介助	
	<b>視 力</b> (みえかた)	全盲 弱視 近視 遠視 乱視 斜視 その他 ( ) 眼鏡使用 (あり・なし) その他 ( )	
<b>聴 力</b> (きこえかた)	難聴 (種類 : ) 両耳 右 左 補聴器使用 (あり・なし)		

	現 状	特 徴（好きなこと配慮点）
言語コミュニケーション	<p><b>言語表出</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>・ことばで伝えることができる（文章、2～3語文、単語）</li><li>・文章でやりとりができるが、発音が聞き取りにくい</li><li>・手話や筆談、身振り等で伝えることができる</li><li>・発音のみで発語は無い</li></ul> <p><b>言語理解</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>・ことばで理解できる（文章、2～3語文、単語）</li><li>・手話や筆談等で理解することができる</li><li>・視覚的な配慮（カード、写真、身振り、サイン等）があれば理解できる。</li></ul> <p><b>一斉指示の理解</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>・ことばでの全体への支持を聞いて一緒に行動できる</li><li>・個別への声かけや支援が必要</li></ul> <p><b>こまった時の援助要求</b></p>	
集団参加・コミュニケーション	<p><b>やりとり</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>・相手の意図と汲み取り、やりとりできる</li><li>・思ったことをそのままことばに出し相手に伝える</li><li>・話が一方的になりやすい</li></ul> <p><b>活動への参加</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>・活動の流れを理解し、自分から参加できる</li><li>・他の人の様子をみながら、一緒に行動しようとする</li><li>・刺激に反応しやすく、興奮しやすいため、集中することが苦手</li><li>・はじめての活動や、急な活動の変更は苦手</li><li>・活動内容の興味の有無で、参加が異なる</li></ul> <p><b>約束</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>・ルールを守って行動する</li><li>・あらかじめ予定やルールを確認すると守ろうとする</li><li>・自分の思いを優先し、約束を守りづらい</li></ul> <p><b>対人関係</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>・誰とでも仲良く過ごせる</li><li>・人との関わりに苦手さがある</li><li>・マイペース</li></ul>	
行動・感覚などの特徴	<p><b>好きな学科（学習）</b></p> <p><b>感覚の特徴</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>・過敏（ ）</li><li>・鈍麻（ ）</li></ul> <p><b>行動などの特徴（こだわっている行動、物等）</b></p> <p><b>パニックを起こしやすい環境</b></p>	