



わたしの特徴

(「スマイルプラン 入学資料」に代用可)

記載年月日 年 月 日

記載者 _____

続柄 _____

※該当する箇所に○をつけてください。

		現 状	特 徴 (得意・配慮点)
基本的生活習慣	食 事	自立、一部介助、全介助 (普通・全粥・一口大・刻み・ペースト) 利用可 [はし・フォーク・スプーン類・コップ・ストロー]	
	着替え	自立、一部介助、全介助	
	排 泄	自立、一部介助、全介助 (和式のみ 洋式のみ 両方可 オムツ類使用)	
	睡 眠	寝つき (良い 普通 悪い) 寝起き (良い 普通 悪い)	
	入 浴	自立、一部介助、全介助	
	洗面・歯磨き等	自立、一部介助、全介助	
	その他	()	
身体的なこと	移動手段 移 動	自立、一部介助、全介助 [杖・装具・歩行器・義足・車椅子] [その他()]	
	座 位	自立、一部介助、全介助	
	手先の操作 道具 (筆記、食具 はさみ等) の操作	年齢相応、補助具にて自立、一部介助、全介助	
視 力 (みえかた)	全盲 弱視 近視 遠視 乱視 斜視 その他 () 眼鏡使用 (あり・なし) その他 ()		
聴 力 (きこえかた)	難聴 (種類 :) 両耳 右 左 補聴器使用 (あり・なし)		

	現 状	特 徴 (好きなこと配慮点)
言語コミュニケーション	<p>言語表出</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ことばで伝えることができる (文章、2～3語文、単語) ・文章でやりとりができるが、発音が聞き取りにくい ・手話や筆談、身振り等で伝えることができる ・発音のみで発語は無い <p>言語理解</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ことばで理解できる (文章、2～3語文、単語) ・手話や筆談等で理解することができる ・視覚的な配慮 (カード、写真、身振り、サイン等)があれば理解できる。 <p>一斉指示の理解</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ことばでの全体への支持を聞いて一緒に行動できる ・個別への声かけや支援が必要 <p>こまった時の援助要求</p>	
集団参加・コミュニケーション	<p>やりとり</p> <ul style="list-style-type: none"> ・相手の意図と汲み取り、やりとりできる ・思ったことをそのままことばに出し相手に伝える ・話が一方的になりやすい <p>活動への参加</p> <ul style="list-style-type: none"> ・活動の流れを理解し、自分から参加できる ・他の人の様子をみながら、一緒に行動しようとする ・刺激に反応しやすく、興奮しやすいため、集中することが苦手 ・はじめての活動や、急な活動の変更は苦手 ・活動内容の興味の有無で、参加が異なる <p>約 束</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ルールを守って行動する ・あらかじめ予定やルールを確認すると守ろうとする ・自分の思いを優先し、約束を守りづらい <p>対人関係</p> <ul style="list-style-type: none"> ・誰とでも仲良く過ごせる ・人との関わりに苦手さがある ・マイペース 	
行動・感覚などの特徴	<p>好きな学科 (学習)</p> <p>感覚の特徴</p> <ul style="list-style-type: none"> ・過敏 () ・鈍麻 () <p>行動などの特徴 (こだわっている行動、物等)</p> <p>パニックを起こしやすい環境</p>	