

3 評価結果一覧

頁	施策		施策の評価
9	1-1-1	人と関わる力を身に付ける活動の充実	○
10	1-1-2	命を大切にする教育の推進	○
11	1-1-3	道徳教育の充実	○
12	1-1-4	体験活動の充実	○
13	1-1-5	読書教育の推進	○
15	1-2-1	確かな学力を育成する取り組みの推進	○
18	1-3-1	望ましい生活習慣を身に付ける取り組みの推進	○
19	1-3-2	食育の推進	○
20	1-3-3	体力向上の取り組みの推進	○
23	1-4-1	環境学習の充実	○
24	1-4-2	情報教育の推進	○
25	1-4-3	キャリア教育の推進	▲
26	1-4-4	防災教育の推進	▲
29	1-5-1	歴史や文化に関する教育の推進	▲
31	1-5-2	外国語教育・国際理解教育の推進	○
35	2-1-1	家庭教育の充実に向けた取り組みの推進	○
36	2-1-2	子育てに関する学習機会や相談機会の提供	○
38	2-2-1	教職員の指導力の向上	○
40	2-2-2	学校間の連携の推進	○
42	2-2-3	学校評価の推進とその結果に基づく学校運営の改善	○
43	2-2-4	教職員が子どもと向き合う時間の拡大	○
44	2-2-5	特色ある学校運営を支援する環境整備の充実	▲
46	2-3-1	地域を支える人材の育成と地域活動を支援するシステムの充実	▲

●評価結果一覧●

頁	施策		施策の評価
49	2-4-1	家庭・学校・地域の連携を図る取り組みの推進	○
50	2-4-2	家庭・地域と連携した学校の活性化	○
55	3-1-1	生きる力の基礎を育む教育の推進	○
56	3-1-2	子育て支援の充実	○
59	3-2-1	特別支援教育の推進	○
61	3-2-2	子どもや保護者を支援する体制の充実	▲
63	3-2-3	教育機会均等の確保	○
65	3-3-1	子どもの安全・安心を確保する家庭・学校・地域の取り組みの推進	○
67	3-3-2	放課後の子どもの居場所づくりの推進	○
68	3-3-3	学校の危機管理体制の充実	▲
69	3-3-4	いじめ、暴力行為などへの対応の強化	○
70	3-3-5	安全で質の高い教育環境の整備	○
72	3-4-1	生涯学習機会の充実	○
74	3-4-2	図書館機能を活用した学習活動の充実	○
75	3-4-3	博物館などの活用を通じた学習活動の推進	○
76	3-4-4	公民館を活用した地域の学習拠点づくり	○
77	3-4-5	文化財の保護と活用	○
79	3-5-1	教育委員会機能の充実に向けた取り組み	○

施策の評価 ○：図られてきている
▲：図られてきているとはいえない