

平成30年度 第4回市川市教育振興審議会

平成30年8月31日(金)10時00分
市川市教育委員会 会議室

次 第

1 調査審議

第3期市川市教育振興基本計画の策定について

2 その他

平成30年度 市川市教育振興審議会 委員名簿

氏名	分野	役職名
天笠 茂	1号委員	学識経験者 千葉大学 教育学部 特任教授
田中 孝一	1号委員	学識経験者 川村学園女子大学 教育学部 教授
渡邊 智子	1号委員	学識経験者 千葉県立保健医療大学 健康科学部 教授
広瀬 由紀	1号委員	学識経験者 植草学園大学 発達教育学部 准教授
黒木 政継	2号委員	教育関係者 市川市立第一中学校長
池谷 佳子	2号委員	教育関係者 市川市立新浜幼稚園長
晒科 里美	3号委員	幼稚園及び小中特別支援義務教育学校に在籍する幼児児童生徒の保護者
松本 浩和	3号委員	幼稚園及び小中特別支援義務教育学校に在籍する幼児児童生徒の保護者
角谷 好枝	4号委員	地域における教育の向上に資する活動を行う者
富家 薫	4号委員	地域における教育の向上に資する活動を行う者

基本理念 人をつなぐ 未来へつなぐ 市川の教育

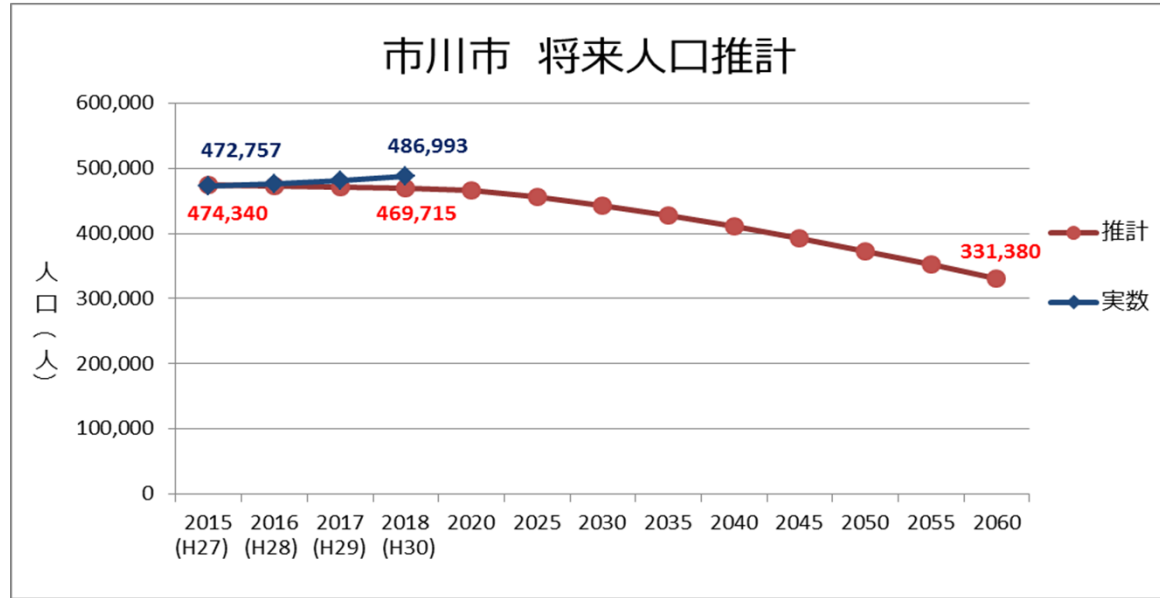
- I 多様な人との関わりを大切にして、個人の自立を促すとともに、社会の一員としての自覚を養う教育を進めます
- II 一人一人が、主体的に学び、個性や能力を伸ばすことのできる教育を進めます
- III 学びや育ちの連続性と社会との連携を強化し、個々の成長を地域で支える教育を進めます

方針	1 家庭・学校・地域・行政の連携・協働のもと、感性を豊かに働かせ、社会の中でたくましく生きていくことのできる子どもを育てる					
教育政策の 目標	1-1【豊かな心の育成】 自分を大切にし、他人を思いやる気持ちを養い、豊かな心を育む	1-2【確かな学力の育成】 基礎的・基本的な知識及び技能の習得を図り、活用する力を育成する	1-3【健やかな体の育成】 健康に関する意識を高め、健やかな体を育成する	1-4【社会的・職業的自立に向けた能力・態度の育成】	1-5【特別支援教育の推進】 一人一人に応じた特別支援を推進する	1-6【家庭・学校・地域・行政の連携・協働を図り、教育力の向上に向けた取組】
施策	<ul style="list-style-type: none"> ・道徳教育 ・人と関わる力を身に付ける活動 ・歴史や文化に関する教育 ・命を大切にす教育 ・いじめ、暴力行為などへの対応 ・体験活動 ・読書教育 ・環境学習 	<ul style="list-style-type: none"> ・幼児教育における教育の質の向上 ・確かな学力を育成する取組 ・情報教育 ・学校間の連携 ・防災教育 ・外国語教育・国際理解教育 	<ul style="list-style-type: none"> ・食育 ・望ましい生活習慣を身に付ける取組 ・体力向上の取組 	<ul style="list-style-type: none"> ・キャリア教育・職業教育 ・地域の人材活用 ・企業との連携 	<ul style="list-style-type: none"> ・特別支援教育 ・特別な配慮を要する子どもへの対応 	<ul style="list-style-type: none"> ・家庭・地域の教育力の充実にに向けた取組 ・家庭・学校・地域の連携を図る取組
方針	2 生涯を通して学び続けられる環境の実現と学びのセーフティネットを構築する					
教育政策の 目標	2-1【人生100年時代を見据えた生涯学習の推進】	2-2【障がい者の生涯学習】	2-3【グローバルに活躍する人材の育成】	2-4【多様なニーズへの対応】	2-5【新しい地域づくりの推進】	
施策	<ul style="list-style-type: none"> ・生涯学習 	<ul style="list-style-type: none"> ・学習機会の拡大 	<ul style="list-style-type: none"> ・帰国児童生徒、外国人児童生徒等への適応学習 ・海外交流支援 ・伝統や文化等に関する教育 	<ul style="list-style-type: none"> ・地域におけるスポーツの機会の充実 ・学力保障・進路支援・福祉関係等の連携 ・教育費負担の軽減に向けた経済的支援 	<ul style="list-style-type: none"> ・新しい地域づくりに向けた社会教育の振興 ・地域の教育資源の活用 ・地域を支える人材の育成と生涯学習の成果活用 	
方針	3 社会の変化を見据えた教育環境の整備を図り、質の高い市川の教育を推進する					
教育政策の 目標	3-1【新しい時代の教育に向けた持続可能な学校指導体制の整備】	3-2【ICT利活用のための基盤の整備】	3-3【安全・安心で充実した教育環境の実現】	3-4【責任ある教育行政の確立】		
施策	<ul style="list-style-type: none"> ・教職員が子どもと向き合う時間の拡大 ・特色ある学校運営 ・教職員の指導力の向上 	<ul style="list-style-type: none"> ・新しい時代の教育実現のための環境整備 	<ul style="list-style-type: none"> ・放課後の子どもの居場所づくり ・安全・安心で質の高い教育環境の整備 ・いじめ、暴力行為などへの対応の強化 ・子どもや保護者を支援する相談体制の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ・教育委員会機能の充実にに向けた取組 		

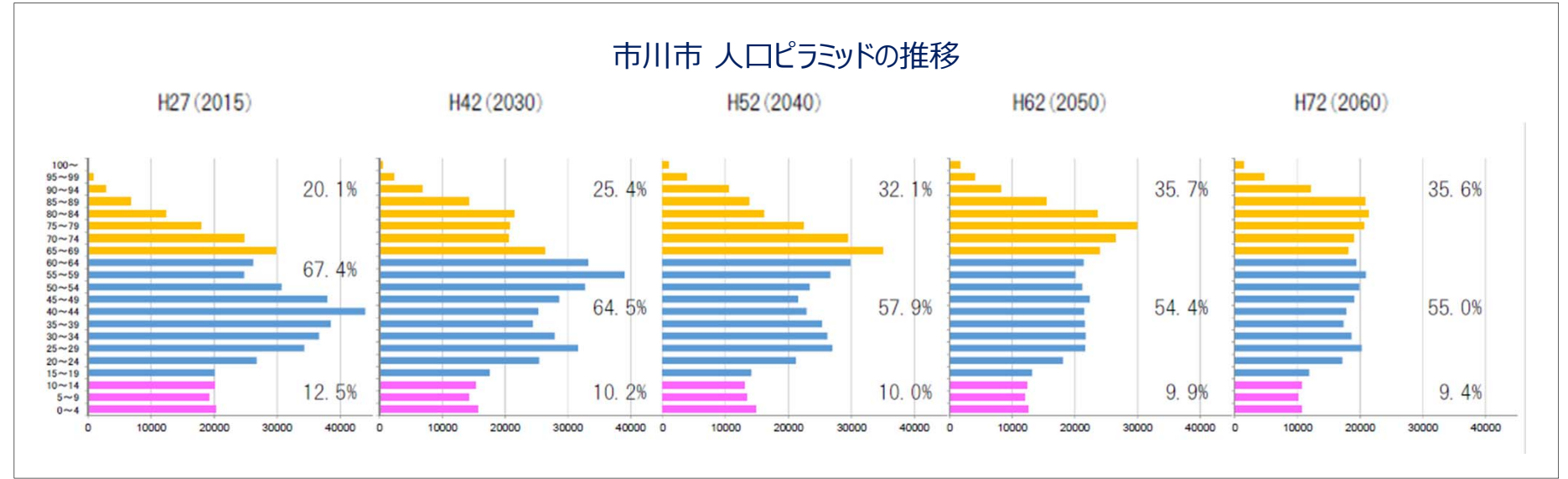
市川市の人口・世帯・産業

資料2

(1) 市川市の将来人口推計

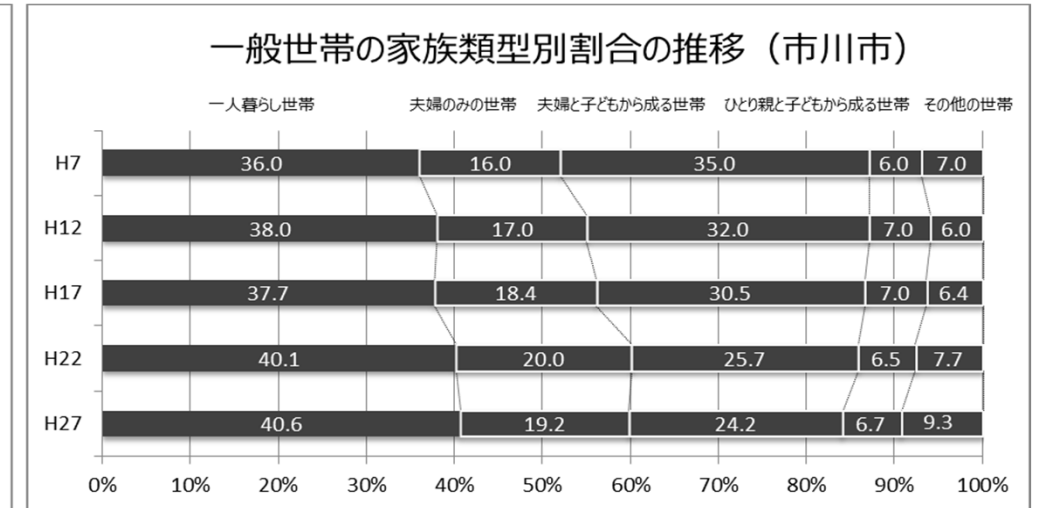
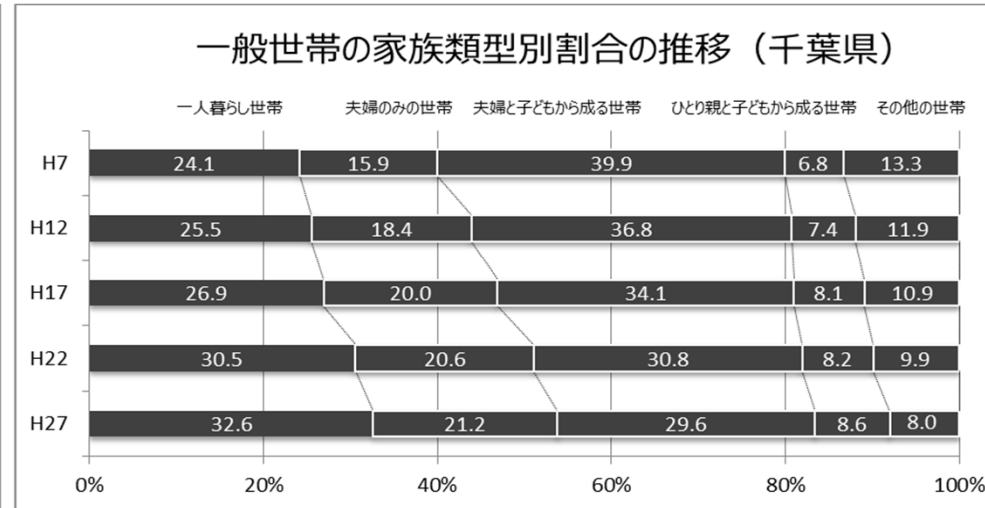
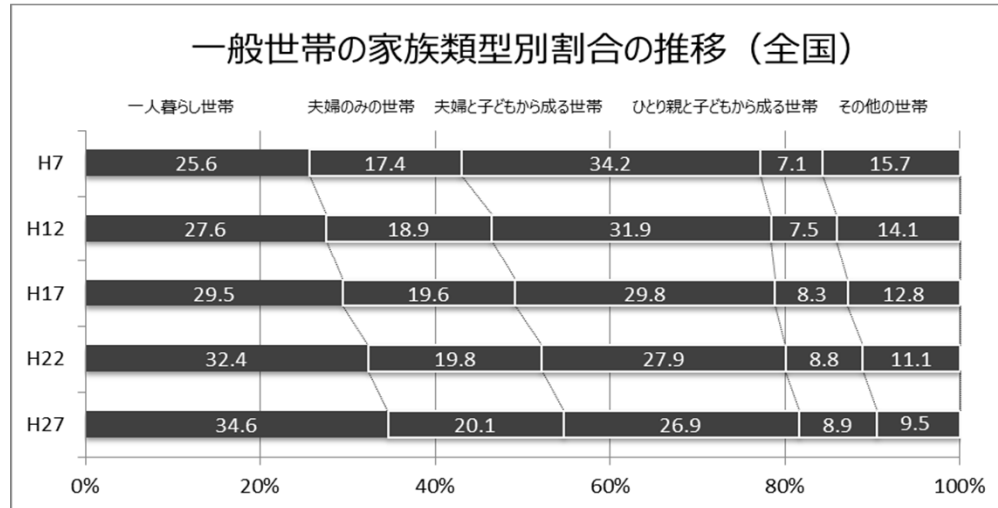


(2) 市川市の人口ピラミッドの推移

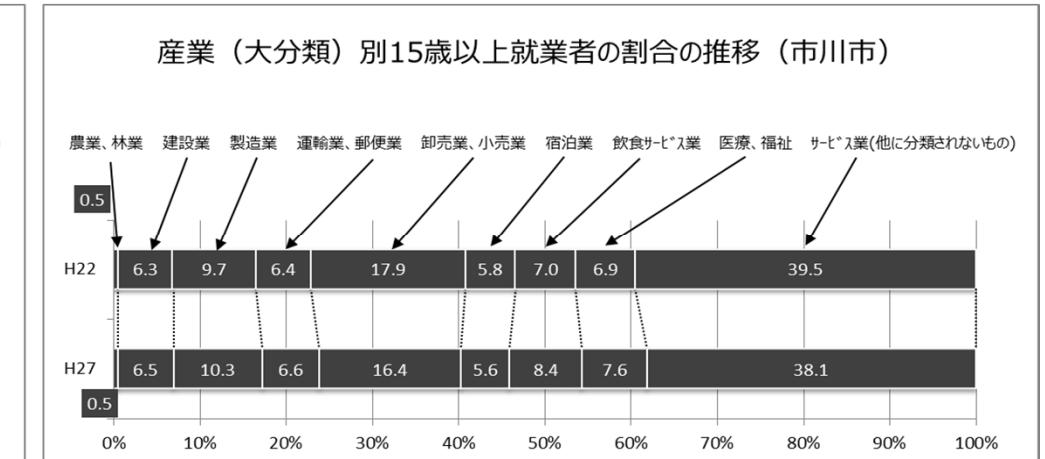
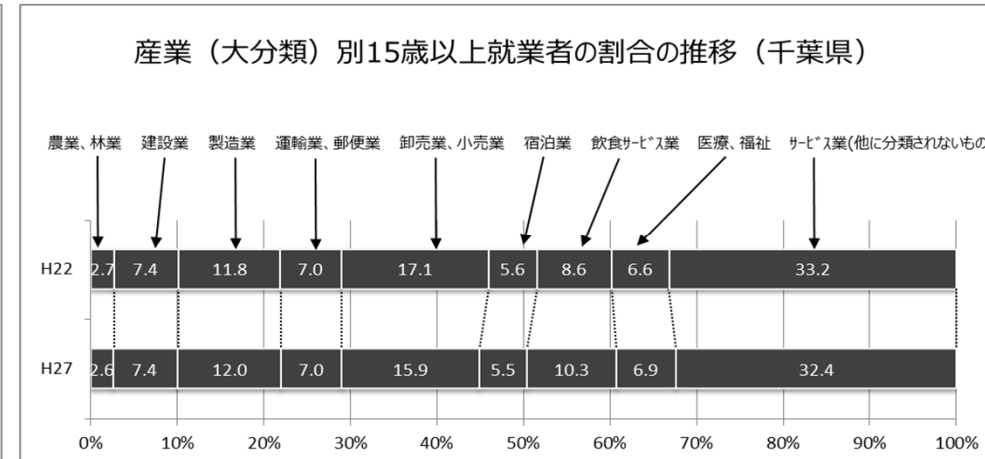
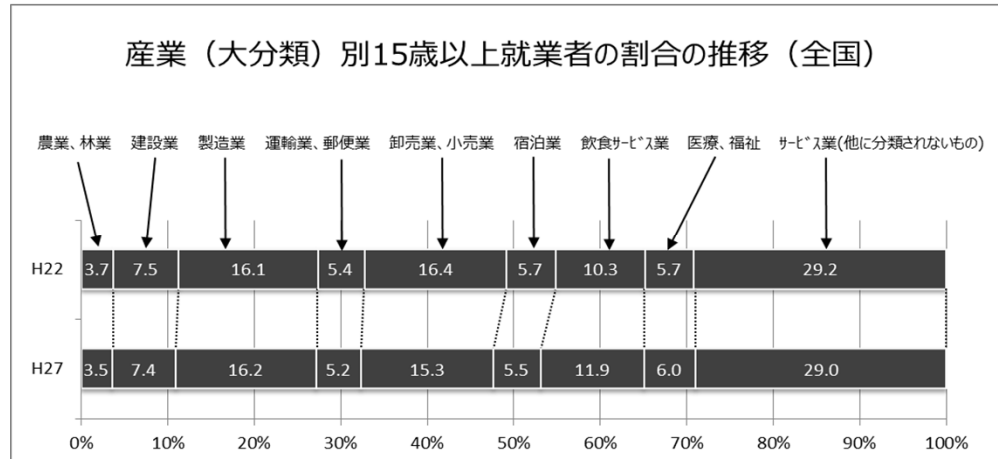


「市川市まち・ひと・しごと創生総合戦略 人口ビジョン編 将来人口推計(シナリオ3)」から市川市教育委員会教育総務課作成

(3) 全国・千葉県・市川市の一般世帯の家族類型別割合の推移



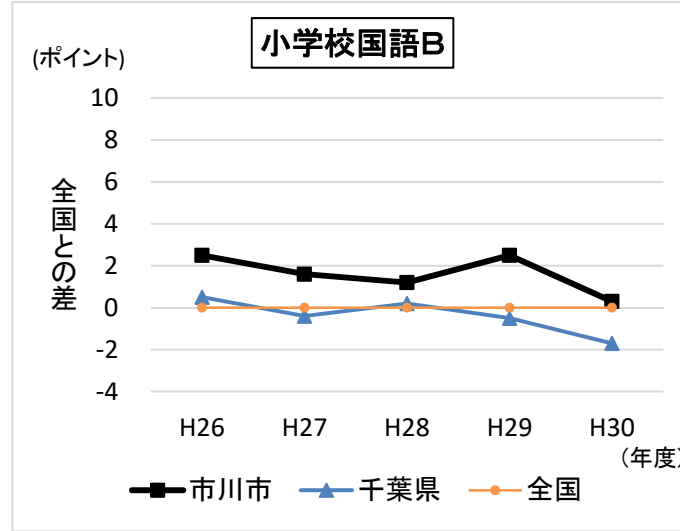
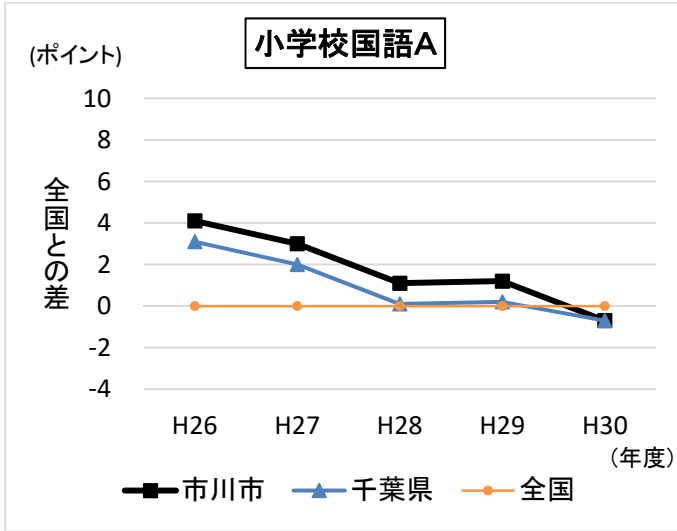
(4) 全国・千葉県・市川市の産業(大分類)別15歳以上就業者の割合の推移



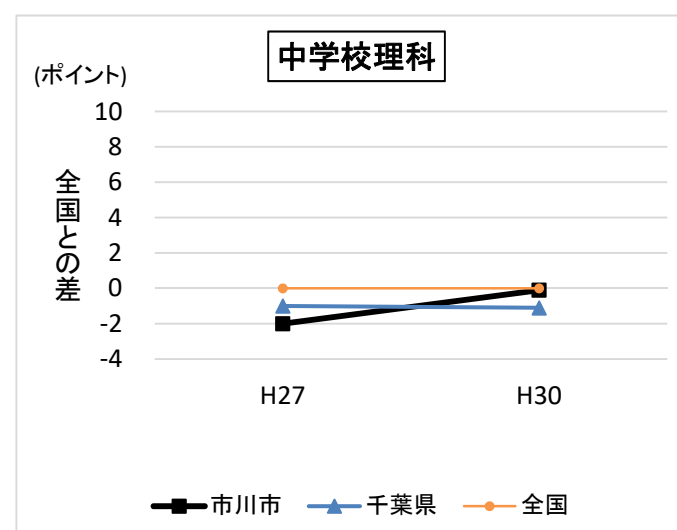
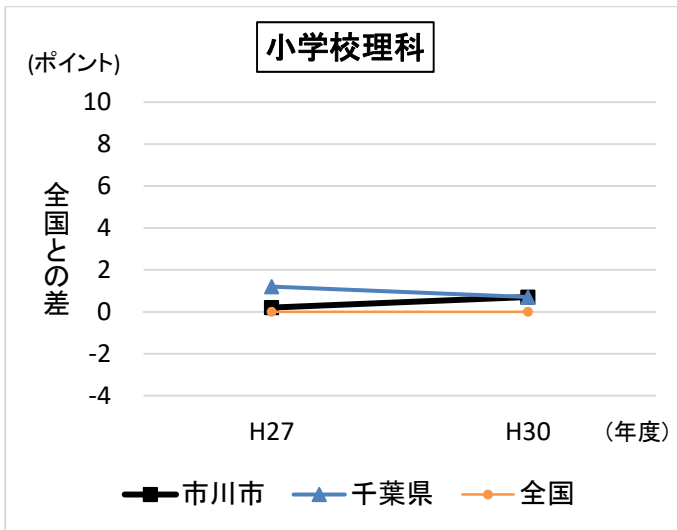
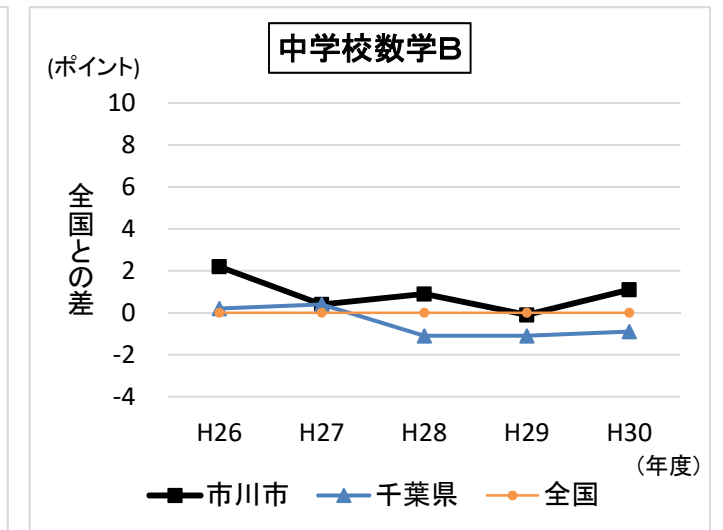
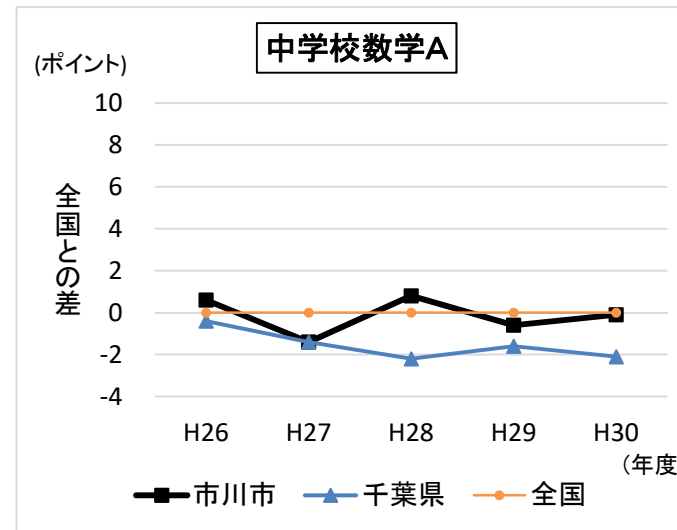
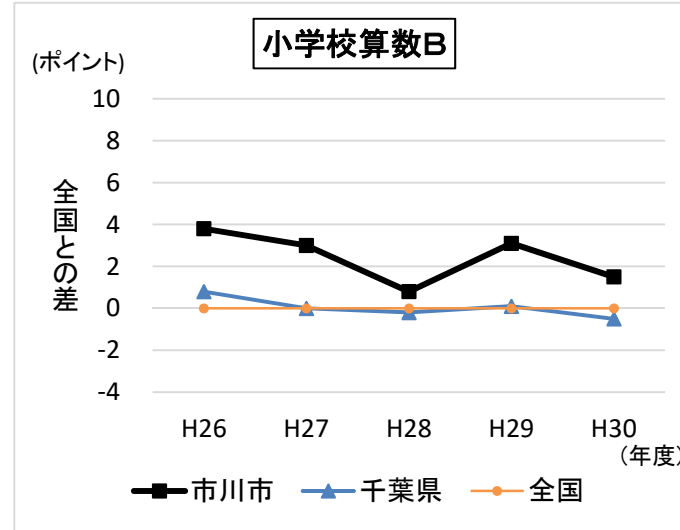
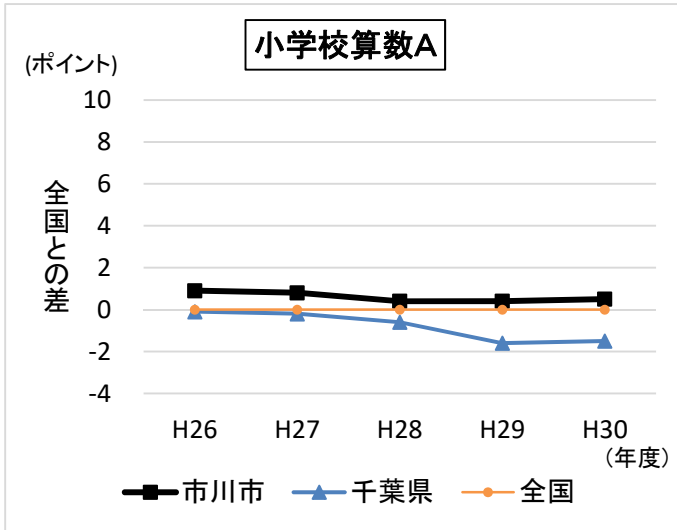
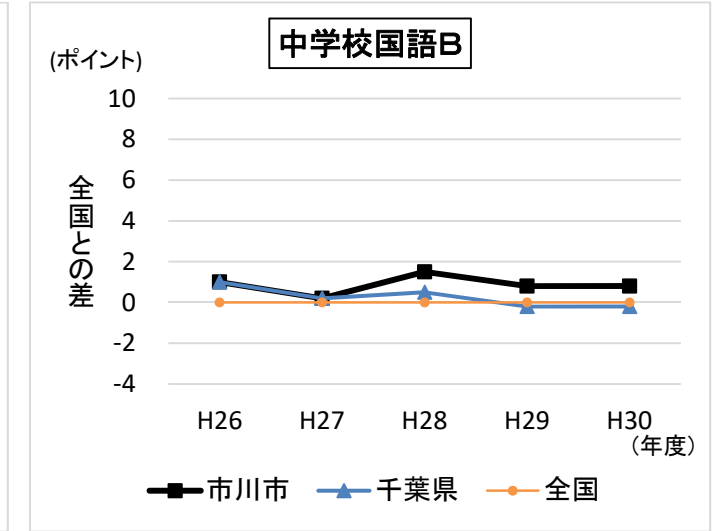
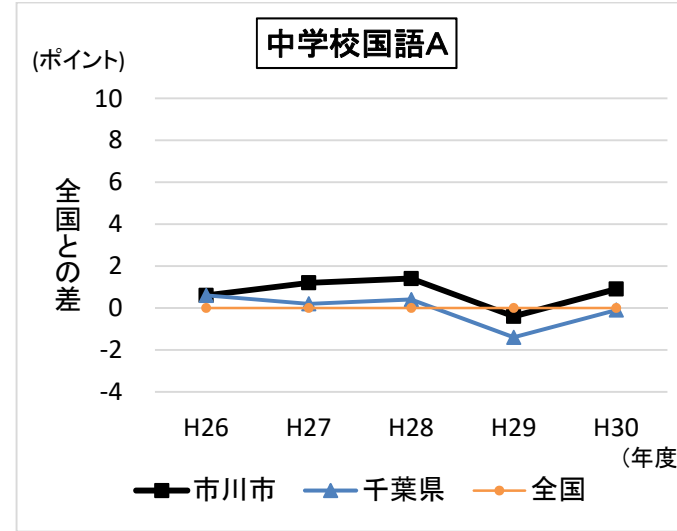
総務省「国勢調査」から市川市教育委員会教育総務課作成

全国学力・学習状況調査の平均正答率の全国（公立）との差の推移

(1) 小学校（公立）



(2) 中学校（公立）



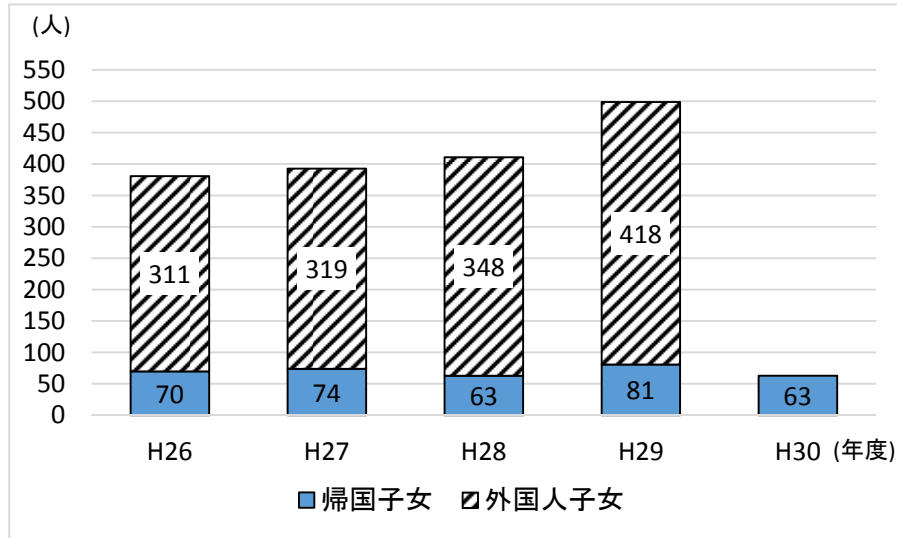
※ 平均正答率は公立学校のデータを用いており、国立・私立は含んでいない。

※ 文部科学省の発表では、平成 28 年度以降の平均正答率は、全国は小数第 1 位まで、県及び市は小数点以下を四捨五入しているため、平成 26・27 年度の県及び市の数値も小数点以下を四捨五入した整数値と比較している。

市川市の教育をめぐる現状

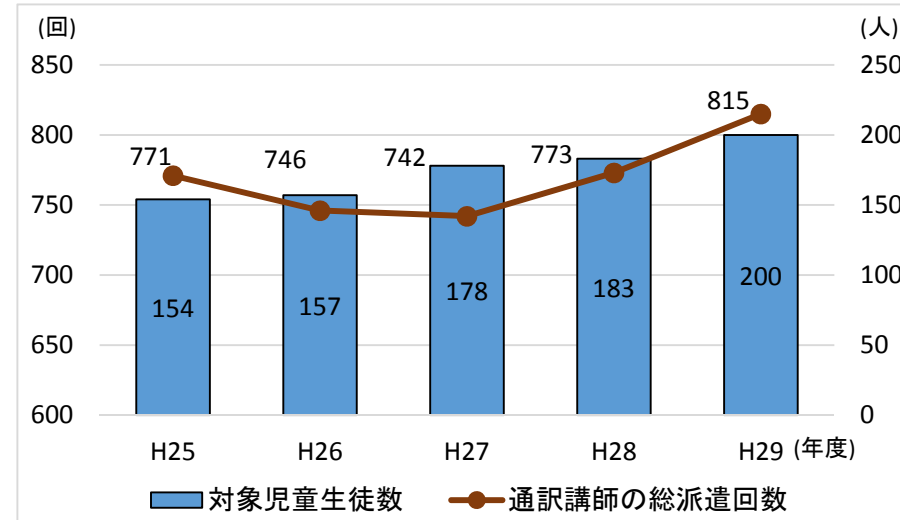
(1) 帰国子女・外国人子女在籍数

(各年5月1日現在)

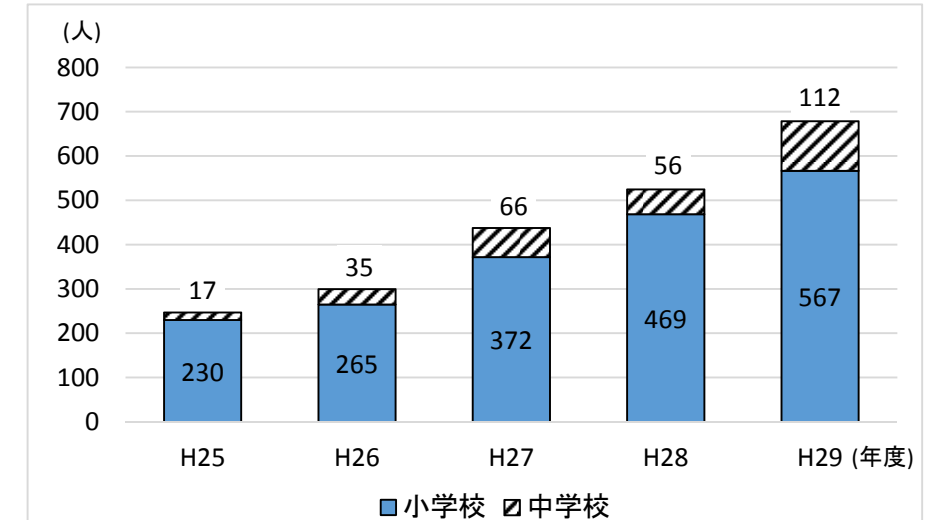


※ H30 外国人子女数は調査なし

(2) 通訳講師の派遣回数・対象児童生徒数

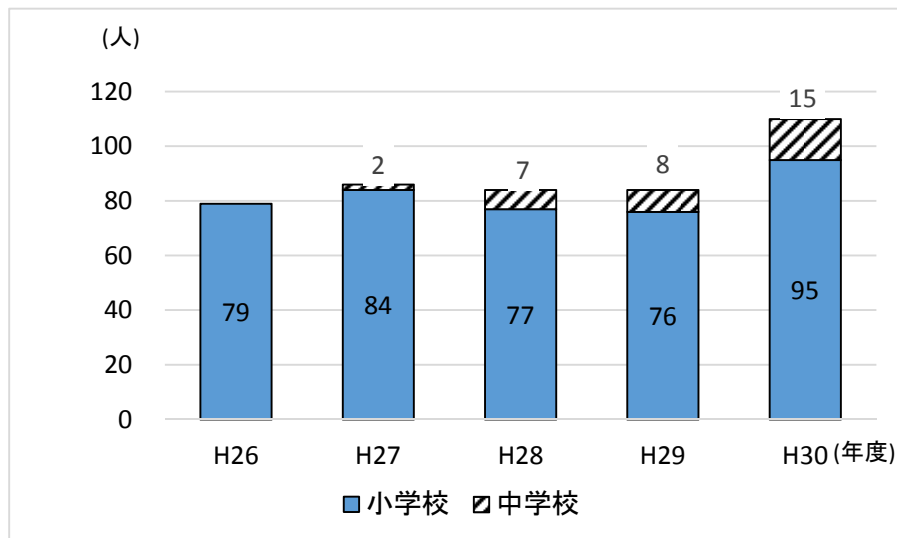


(3) 通常学級における市川スマイルプラン作成数



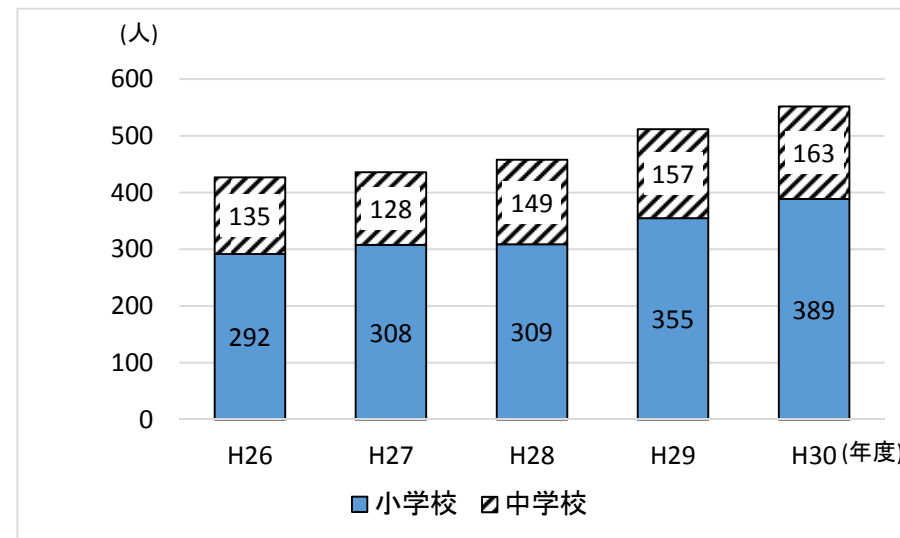
(4) 通級指導教室の児童生徒数

(各年5月1日現在)



(5) 特別支援学級の児童生徒数

(各年5月1日現在)



(6) 須和田の丘支援学校の児童生徒数

(各年5月1日現在)

