

人をつなぐ 未来へつなぐ 市川の教育 教育いちかわ



わが町「市川」で、未来へつなぐ教育を！

市川の教育の「これからを」語ろう PART2

川添 本日は、お忙しい中、ありがとうございます。市川の教育の「これから」について、教育委員長として、また、教育振興会議座長としてのお考えをお聞かせ下さい。

市川の教育の「市川らしさ」について、どうお考えですか

宇田川 まず、市川の教育には、伝統を感じますね。これが市川らしさではないかと思います。私が教育委員として接してきたこの2年間、多くの学校を訪問しました。若い先生方が元気に頑張っていました。1年目の先生が戦力になっているということは、その先生をサポートしていく体制ができていること。その力が素晴らしい。これが各校の伝統の一つにもなっているのでしょうか。

また、理科・音楽などの研究が続いている学校や、読書などに力を入れている学校がありました。先生方だけでなく、保護者の方も熱心に協力してくださいました。これも市川らしさだと感じています。

川添 大熊先生は、市川の図書館教育に深く関わっていただいているので、その辺りをよくご存知だと思うのですが。

大熊 そうですね。私が「市川」の話をする時、いつも周りから「市川は図書館ですね。」と言われます。図書館教育、読書教育において市川は全国的にみても先進的なんですね。昭和54年、富貴島小など3校に学校司書が配置され、昭和57年には、真間小など3校に読書指導員（現：学校図書館員）が置かれました。そして、平成4年には全校に読書指導員が配置されました。これは、全国で初めての試みでした。

その背景にあるものを考えてみると、すでに、昭和30年代に「親子読書運動・読書会」が始まっています。保護者や地域の方々が学校教育に関わってこられた歴史が、読書教育を支えてきています。それが、宇田川先生がご指摘された「市川の伝統」ということなのではないかと思います。

川添 大熊先生は市川生まれの市川育ちとお聞きしましたが。

大熊 はい。生まれてから56年間、市川で暮らしてきました。市川は、万葉の時代から文化が根づいていたと思います。万葉集には、真間の手兒奈など十首前後に市川が登場します。東国と呼ばれていた時代に、これは大変珍しいことです。

また、多くの文化人を輩出しています。幸田露伴は晩年に市川で暮らし、永井荷風も、市川に居を構えた一人です。北原白秋や五木寛之、井上ひさしも住んでいました。そういう歴史が市民にも落ち着きのある雰囲気をもたらしているのではないかと思っています。（欄外参照①文学の散歩道）

市川の教育の「これから」についてお聞かせください

宇田川 先日、史跡のある町を訪れたときのこと。商店街の人通りはまばらでしたが、会う人みんなが挨拶をしてくれました。行き交う中学生の声がとても清々しく、感動しました。歴史ある町の風土が生み出したものなのだと感じました。

市川市教育振興基本計画 ~次のような目標を掲げています~
子どもの姿 自分や他人を大切にし、社会の中でたくましく生きていくことのできるこどもを育てる

家庭・学校・地域の姿 自らの役割と責任を担いながら、たがいに連携して教育の向上に取り組む家庭・学校・地域を実現する

市川の教育の姿 教育環境の整備を図り、質の高い市川の教育を推進する

わが町「市川」で、未来へつなぐ教育を！

市川の教育の「これから」を語ろうシリーズ第2弾は、教育委員長と教育振興会議座長をお迎えしての対談です。教育行政を俯瞰（ふかん）する立場の方々に熱く語っていただきました。

対談 市川市教育委員会 委員長 宇田川 進
市川市教育振興会議 座長 大熊 徹
進行 市川市教育センター 所長 川添 茂



川添 以前、中山小学校に勤めていた頃、法華経寺の参道では、朝は「おはよう」で送り出し、帰りは「おかえり」と声をかけて下さった方がいらっしゃいました。こういう活動が広がっていくといいなと思いました。

大熊 4月に策定された市川市教育振興基本計画のトップに挨拶を取り上げています。「人と関わる力を身につける活動」として表記されていますが、挨拶はその第一歩ですね。

宇田川 今、大熊座長を中心に、市川市教育振興基本計画の具体的な実施計画をまとめていただいているが、その基本理念は、「人をつなぐ 未来へつなぐ 市川の教育」に集約されています。概略版とともに、冊子のほうもじっくりと読んでいただきたいと思います。基本がしっかりとすることが、教育の活性化につながると考えています。



大熊 振興会議では、様々な施策をあげていますが、大きな施策が、基本計画の「1. 子どもの姿」に書かれています。また、「家庭教育」の大切さにも触れさせていただきました。（欄外参照②市川市教育振興基本計画）

先生方の実践にも大いに期待しています。教育センターが行っている「教育実践記録論文」には、素晴らしい実践が数多く寄せられています。優れた実践を共有財産にして、市川のものでいる教育力を高めていきたいですね。

教育いちかわの読者の皆様へのメッセージをお願いします

川添 現在、教育いちかわの読者は、約45000名ほどいらっしゃいます。主に、市内の教育機関を通して家庭に配付されていますが、読者へのメッセージをお願いします。

宇田川 家庭・学校・地域のそれぞれの役割を十分に果たしていかたいと思います。目線は子ども中心に。これに尽きますね。ぜひ、保護者や地域の方々にもご協力いただき、市川という町を育てていきたいと思います。

教育委員会は、学校の先生方が仕事をしやすいように努力をして、支えていきたいと思っています。

大熊 市川には、文化・史跡を案内するボランティアがいますが、保護者の方、地域の方々には、市川の文化の素晴らしさを自ら訪ねていただきたいと思います。そうすると、地元への理解が深まります。先生方も市川に就職したからには、自分で市川のよさを見つけてほしいと思っています。ふるさと市川を愛する子どもを育てていきましょう。

川添 先生方、今日はありがとうございました。

[教育政策課・教育センター]

① 文学の散歩道 → <http://www.city.ichikawa.lg.jp/cu01/1551000030.html#02>

② 市川市教育振興基本計画 → <http://www.city.ichikawa.lg.jp/edu01/1111000165.html>

シリーズ(2) 美しい日本語 ～人をつなぐ 未来へつなぐ～

「美しい日本語でひびき合う心」研修会は、4回目を数えます。今年は、「子どもの言葉は未来語だ」と題して、映画作家の大林宣彦さんにお話を伺いました。(参加者920名)

私たちの現在は、未来の子どもたちから借りている

子どもたちによりよい未来を引き継ぐことは、今を生きる大人の誇りであり、生きる喜びあります。過去を十分に検証し、良いものを伝えていくことが大事なのです。温故知新。日本には素晴らしい言葉があります。私たちが古きを温め伝えていく。そして、子どもたちが新しい未来を作っていくのです。



ゆったりとした語りに引き込まれていく…。
未来語の意味を考えながら…。

後ろから覚えても良いと思ったし、楽しかったから。」涙ながらに弁解すると、先生は机に頭をあてて謝ってくださいました。

「いろは」の逆さ読み

国民学校、数え年で8つの頃、イロハ47文字を覚えさせられました。意味を教えてもらえたかったので、「逆さ読み」で覚えた、先生に叱られてしまいました。「意味がないなら

「大林くん、先生が悪かった。先生も意味がわからなかったので、ただ覚えなさいだけで済ませてしまったのだ。」その後、意味を説明してもらって理解できたわけではないのですが、先生の姿に感動したことを覚えています。



子どもたちに質問したらじっくり待つ

NHKの番組を担当したときのことです。宮沢賢治の「風の又三郎」を選び、子どもたちと一緒に読みました。子どもたちには、あえて6~7行句読点がない長い文を読ませました。「君たちがこういう文章を書いたらどうなる?」すぐには答えが返ってきませんでした。待つこと10数分。「この文書には、句読点がないから、読み手がそれぞれ違う読み方をする。」という発言がありました。実は、最初からそう思っていて、答えるのをためらっていたのです。答えは子どもの自身の中にある。そう思うことが大切です。

一番美しい言葉「なぜ」「どうして」を大事に

子どもたちには、自分たちができなかつたことを願ってやってもらうのです。それが未来のために力を貸してあげることになります。大人の社会では戦争を止めることもできないのです。人間の知性は、よせん人間のスケールです。本能は、神や仏や自然界が与えたスケールです。大人は、根っからの文化人である子どもたちをおろそかに扱っていました。子どもたちのように生きていきましょう。一番美しい言葉「なぜ」「どうして」を大事にして。私たち大人は、ベテランの子どもとして、現役の子どもたちと一緒に未来をこしらえていこうではありませんか‥‥。



言葉の一つ一つが目の前で映像となって広がり、心に響いてくる講演でした。200名の方々が「共感した、深く考えさせられた」など感想を寄せて下さいました。いくつかご紹介します。

- ・大林さんの作品のラストシーンを思い出しました。「洞察」が大切だと強く感じました。とても深く意義ある時間でした。
- ・毎年この講演を楽しみにしています。講師により美しい日本語のテーマは色々です。まとめの部分の内容に感動しました。
- ・子どもはスローライフ、よくわかりました。子どもからの答えをじっと待ちたいと思います。

[指導課・教育センター]

米っこらぶにかける思い part2

米っこらぶの大黒柱、地元農家協力会の方に稻作について、お話を伺いました。

Q: 昔の市川の稻作の様子を教えてください。

A: 40年前ぐらいは、大野4丁目の辺りから、市川高校辺りまで一面、田んぼでした。その頃は、多くの農家は梨で生計を立て、自分たちの家庭で食べる分だけお米を作っていました。現在ではお米を作るのに手間がかかるため、ほとんどの農家は稻作をやめてしまいました。その後、大柏地区では、学校・PTA・地元の農家の協力により、稻作の大切さを伝えています。大柏小学校の稻作体験は、こうして始まりました。

Q: 米っこらぶに協力するようになった、きっかけを教えてください。

A: 以前は大柏地区の子どもたちだけに稻作体験を通して、お米の大切さを教えていましたが、学校5日制が始まり、これを機会に市川市内すべての子どもたちに稻作体験をしてほしいと、市が「米っこらぶ」を立ち上げることになりました。協力するようになりました。

Q: 稲作体験の良さを教えてください。

A: 自然の厳しさを教える絶好の機会です。雨だからといって稻の発育は待ってはくれません。今回の稻刈りは大雨の中でやりましたが、中止にすればお米が成熟し過ぎたり、雨で稻が倒れて腐ってダメになってしまいます。今年は、まさに身をもって自然の厳しさを体験できたと思います。また親子で体験することで家族の話題になり、いい思い出にもなります。

地元農家協力会の方も「水の状態や稻の発育に常に気を配るなど、稻作と付き合うのは大変だが、米っこらぶに来る子どもたちの生き生きとした姿を見ると、苦にならない」とのことでした。

[地域教育課]

市川市PTA連絡協議会研究大会

平成21年9月12日(土)市川市生涯学習センターにおいて、市内の公立小・中・特別支援学校から先生方や保護者の方々が150名ほど集まり、市川市PTA連絡協議会主催の研究大会が開催されました。今年のテーマを「やめちゃう? PTA~PTAのあるべき姿を考える~」と設定し、分科会では3つの課題(役員選出の現状と課題・PTA組織運営の現状と課題・保護者が担う役割の現状と課題)を、それぞれ小学校2・中学校1に分け、9分科会で行いました。各分科会で討議された内容は、全体会において、参加者全員に発表されました。



研究大会では、PTAが抱えている悩みや疑問などを、他の学校の保護者の方々や先生方と率直な意見交換ができるので、PTAのさらなる活性化へ向けて、より良い方途が開けたのではないかでしょうか。

[生涯学習振興課]

7月 案山子って意外に大きい!! 米っこらぶでの案山子づくり。 親子そろっての協働作業です。	8月 素晴らしい演奏に感動!! 高谷ブロックねぎぼうず祭り 900名以上が参加。大盛況!	9月 久しぶりの再会に笑顔!! 退職校長会が研修の一環として第八中学校を参観。24名参加。	10月 曽谷街回遊展の出し物で～す!! 明大生と東国分中のボランティア部で行ったウォークラリー。
--	--	--	---

小学生がやって来た!

目で見て納得! すごいなあ~
中学校ってこんなところなんだあ~

授業参観の日程(9月10日~12日)に合わせて、学区の小学生(信篤小・二俣小)が高谷中学校を訪問しました。新型インフルエンザ対策として、全員がマスクをしての授業参観。それぞれの興味に応じて校内を自由に参観しました。



保健体育(柔道)の授業をくいいるように見る小学生 中学生も真剣なまなざし

英語の授業を参観した小学生に話を聞くと、「今、小学校でも英語活動を行っているが、中学校の授業はどんな様子なのか、とても期待して来た。」「来るまでは不安だったけど、授業がとても面白そうだった。」「みんな元気がよかったです。先生が英語をペラペラしゃべってた!」と驚きと興奮が伝わってきました。

保護者の方々からは、「このように参観する機会があるのはとてもありがたい。」などの意見が寄せられました。小・中学校の双方にお子さんを通わせている家庭では、兄弟同士でこの日のことが話題になったそうです。

「見られるお兄ちゃんは、照れくさそうにしていましたが、下の子は兄や兄のお友だちの様子が見られると喜んでいました。」と話をしていました。

授業を受けている中学生は、やや緊張した面持ち。休み時間には、後輩たちとたわむれる場面も見受けられました。中学3年生に、小学生が見学に来ていることについて尋ねると、「先輩として見本にならなくちゃ」と照れながら笑顔で答えてくれました。

小・中学校の連携が呼ばれているなか、高谷中学校では、先生方が一緒に研修を行ったり、中学校の先生が小学校の授業を参観に行ったりする交流も行われています。小学生による中学校の授業参観は、「相互理解」が深まる意義ある取り組みだと感じました。



教室の後ろで見学する小学生



実地検証の様子

[義務教育課]

教育新時代～第三者評価ガイドライン～

文部科学省は「学校の第三者評価ガイドライン」策定に向け、調査研究を進めており、そのための実地検証が、塩焼小学校(県内で1校)で行われました。この「第三者評価」は、教育の専門家が学校運営の状況を分析し、運営改善のための指針等を学校に示すものです。来校した評価委員は、評価手法の在り方を調査研究する目的で、登校の様子や授業参観、教職員等からのヒアリングを行いました。11月には、東国分中学校で、県教育委員会による実地検証(試行)が行われます。

わんぱくセミナー冒険キャンプ

わくわく どきどき

がんばった三日間

わーいっぱいの冒険者たち

楽しく 明るく 元気よく!



みんなでテント張り

8月25日(火)~27日(木)、少年自然の家で、市内小学校5・6年生121名と50名近くのリーダー・スタッフが参加して、わんぱく冒険キャンプを実施しました。講師は南行徳中学校の青木良斗先生。テント設営から始まり野外炊事はもちろん、ウォークラリー・クッキングコンテスト・ゲーム大会など、楽しい活動が目白押し! 最終日は各プログラムで活躍したグループの表彰も行われ、みんな満面の笑みを浮かべていました。

夏の暑い日ざしが照りつけた三日間。友達いっぱい思い出いっぱい・・・少年自然の家が素敵な思い出の場所となりました。



総勢170名の記念写真(少年自然の家)

[青少年育成課]

大人顔負け、豊かなアドア! 市川市児童生徒科学展



9月12日~13日に現代産業科学館で「市川市児童生徒科学展」が開催されました。市内の小中学生が夏休みを中心に取り組んだ「論文」「工作」「標本」、572点が展示され、2日間で3,120人の来場者を迎えた、大盛況のうちに幕を閉じました。

今年は、学校での学習を発展させた作品、特に環境にやさしい作品が目を引きました。優秀作品は、市川市のWebページに掲載されています。また、そのうち25点は、10月17日、18日に県総合教育センターで行われる県の科学展に出品されました。

[指導課]

地球に優しいエコ

学校版環境ISO打ち水大作戦

7月7日(火)のクールアースデーに、各学校でいっせいに打ち水を実施しました。打ち水をきっかけに、子どもたちが地球環境の保護について興味関心を持ち、広く学んでほしいというねらいのもと設定したものです。(行事等の事情により後日実施の学校もありました)梅雨空が続く中で、当日は、比較的天候にも恵まれ、子どもたちからは「地球のことを考えて打ち水ができる」「残暑の厳しいときに効果を調べてみたい」など環境を意識した感想が寄せられました。また、当日使用したペットボトル1200kg、キャップ3万個は回収事業に活用されました。先生方からも、子どもたちの意識づけになったという報告が届き、充実した活動ができたと思っています。

[指導課]

各公立小・中・特別支援学校 オープン・スクール・デー11月～3月

【小学校・特別支援学校】

No.	学校名	公開日・時間帯・内容
1	市川小学校	1月12日(火) 13:45～16:00 授業参観(ひまわり学級)
		1月14日(木) 13:45～16:00 授業参観(2, 4, 6年生)
		1月15日(金) 13:45～16:00 授業参観(1, 3, 5年生)
		3月2日(火) 13:45～16:00 授業参観(1～5年生)
2	真間小学校	※11～3月の予定はありません。
3	中山小学校	11月21日(土) 8:45～15:00 うずらフェスティバル(学習発表会、PTAの催し物)
		1月15日(金) 13:50～14:35 授業公開
		2月20日(土) 8:45～12:00 授業公開
		未定 全校道徳公開授業(地域人材活用)
4	八幡小学校	11月28日(土) 8:40～12:15 授業公開
		2月23日(火) 8:40～12:15 高学年スタディミュージアム(時間変更の可能性あり)
		2月24日(水) 8:40～12:15 低学年スタディミュージアム(時間変更の可能性あり)
5	国分小学校	11月10日(火) 10:45～12:20 国語科授業公開(3, 5年生)
		11月26日(木) 11:35～12:20, 13:30～14:15 特別支援学級授業公開
		12月3日(木) 10:45～12:20 国語科授業公開(1, 4年生)
		2月26日(金) 13:10～14:30 全校集会
		※公開時間変更の可能性があるので、参観の際は教頭まで連絡をお願いします。
6	大柏小学校	1月21日(木) 9:25～12:15 授業公開(2～4校時)
7	宮田小学校	2月13日(土) 8:40～12:15 授業公開(1～4校時)、親子清掃(午後)
8	富貴島小学校	2月13日(土) 8:35～14:20 授業公開、音楽集会
9	若宮小学校	1月22日(金) 9:00～14:25 授業公開
10	国府台小学校	8:30～11:40 授業公開、集会
		11月7日(土) 13:00～ふれあい祭(PTA、コミサボ共催)
		1月17日(日) 8:30～14:20 授業公開、集会
11	平田小学校	3月4日(木) 13:20～14:20 卒業を祝う会(集会)
12	鬼高小学校	11月28日(土) 9:00～11:30 ひらたっ子学習発表会
		2月27日(土) 10:00～11:30 吹奏楽部定期演奏会
		11月28日(土) 8:35～14:30 授業公開、歌おう集会
		12月16日(水) 13:15～13:45 歌おう集会
13	菅野小学校	1月27日(木) 13:15～13:45 歌おう集会
		2月24日(水) 13:15～13:45 歌おう集会
		11月14日(土) 10:00～15:30 校内音楽会(午前)、菅野フェスタ(午後)
14	行徳小学校	1月16日(土) 8:35～14:25 授業公開
15	信篤小学校	※11～3月の予定はありません。
16	稲荷木小学校	1月23日(土) 8:30～13:30 授業公開
		11月28日(土) 8:45～12:00 授業公開
		2月23日(火) 8:45～12:00 授業公開(4年生)
		2月24日(水) 8:45～12:00 授業公開(2年生)
		2月25日(木) 8:45～12:00 授業公開(6年生)
17	南行徳小学校	2月26日(金) 8:45～12:00 授業公開(1, 3, 5年生)
18	鶴指小学校	1月24日(日) 8:40～15:20 授業公開、集会
19	宮久保小学校	11月13日(金) 8:40～15:15 授業公開
20	二俣小学校	11月27日(金) 13:50～14:35 授業公開
		1月30日(土) 8:35～14:35 授業公開
		3月5日(金) 13:20～14:35 集会
		11月17日(火) 13:40～14:25 授業参観(1, 2年生、特別支援学級)
21	中国分小学校	11月18日(水) 13:40～14:25 授業参観(3～6年生)
22	曾谷小学校	2月22日(月) 13:40～14:25 授業参観(1～3年生)
		2月24日(水) 13:40～14:25 授業参観(4～6年生、特別支援学級)
		3月2日(火) 10:20～11:15 6年生を送る会
23	大町小学校	1月23日(土) 13:45～14:30 授業公開
24	北方小学校	1月28日(土) 9:00～12:00 学習発表会
25	新浜小学校	11月28日(土) 13:30～15:00 地域ふれあい活動「わくわく広場」
26	百合台小学校	11月21日(土) 8:40～14:10 学習参観、体験学習
		1月22日(金) 13:40～15:30 学習参観
		※11～3月の予定はありません。
27	富美浜小学校	11月29日(金) 8:40～14:30 土曜参観(3, 4校時)
28	柏井小学校	1月29日(金) 8:40～14:30 一日参観
29	大洲小学校	11月14日(土) 8:40～11:30 大洲小フェスティバル
		11月15日(日) 9:30～12:00 校内音楽会、(午後: 幸まつり…PTA主催)
		2月7日(日) 8:30～15:00 学校公開
		2月25日(木) 13:25～14:10 授業公開(1, 2生)
30	幸小学校	2月26日(金) 14:15～15:00 授業公開(3～5年生)
		11月16日(月) 13:55～15:40 授業公開、クラブ参観
		2月18日(木) 13:55～16:00 授業参観(1～3年生)
31	新井小学校	2月19日(金) 13:55～16:00 授業参観(4～6年生)
32	南新浜小学校	1月28日(木) 8:15～15:00 授業公開
33	大野小学校	12月5日(土) 8:35～12:10 公開研究会
34	塩焼小学校	2月5日(金) 未定 授業公開(地域の方による道徳授業)
		11月27日(金) 10:40～12:15 授業公開
		1月26日(火) 13:45～15:20 授業公開
35	稲越小学校	1月28日(土) 9:30～11:30 ひばり祭り
		13:00～15:00 ほかほか地域安全確認大作戦
		1月29日(金) 10:30～12:10 ふれあい音楽会
36	塩浜小学校	2月5日(金) 8:15～15:15 一日参観(授業公開)
		11月7日(土) 8:30～12:00 表現活動
		2月2日(火) 8:45～14:20 授業公開
37	大和田小学校	11月21日(土) 8:45～13:15 芸術鑑賞会、児童集会、ふれあいキッズ
		1月20日(水) 8:40～12:10 授業参観
		※11～3月の予定はありません。
38	福栄小学校	12月12日(土) 9:00～14:30 学習発表(午前)、フェスティバル(午後)
39	妙典小学校	11月24日(火)～28日(土) 9:00～14:00 授業公開
		11月25日(水) 9:30～11:00 学校概要説明会
40	須和田の丘支援学校 稲越校舎	

【中・特別支援学校】

No.	学校名	公開日・時間帯・内容
1	第一中学校	※11～3月の予定はありません。
2	第二中学校	1月30日(土) 8:40～14:30 授業公開、入学説明会(14:45～)
3	第三中学校	1月22日(金) 8:45～14:45 授業公開
4	第四中学校	※11～3月の予定はありません。
5	第五中学校	※11～3月の予定はありません。
6	第六中学校	11月21日(土) 8:45～12:35 授業参観
7	第七中学校	11月28日(土) 8:45～14:45 授業公開
8	第八中学校	1月9日(土) 8:25～15:00 授業公開、集会
9	下見塚中学校	3月13日(土) 10:00～14:00 夢中博(PTA主催: 地域フェスタ)
10	高谷中学校	※11～3月の予定はありません。
11	福栄中学校	※11～3月の予定はありません。
12	東国分中学校	2月1日(月) 8:45～14:55 授業公開
13	大洲中学校	1月14日(木) 8:45～15:40 授業公開
14	塩浜中学校	11月25日(水) 8:45～14:20 授業公開 11月26日(木) 8:45～15:20 授業公開 11月27日(金) 8:45～14:20 授業公開 11月28日(土) 8:45～14:20 授業公開、講演会
15	南行徳中学校	1月26日(火) 8:45～16:00 一日公開(授業・学校生活全般)
16	妙典中学校	11月5日(木) 13:15～14:55 全校音楽会 11月10日(火) 9:45～12:35 自主公開、一齊授業研
17	須和田の丘支援学校	11月24日(火)～28日(土) 9:00～14:00 授業公開 11月24日(火) 9:30～11:00 学校概要説明会(中学部) 11月27日(金) 10:00～12:00 学校概要説明会(高等部)

市内の各公立小・中・特別支援学校では、「地域に開かれた学校づくり」の一環として、自校の教育活動を保護者だけでなく、地域住民の皆様にも見ていただこうと『オープン・スクール・デー』を開催しています。
なお、詳細は各学校へ問い合わせ下さい。(欄外参照) [義務教育課]

平成22年度 市川市立小・中・特別支援学校 「学校評議員候補者」募集について

学校教育に关心があり、学校運営について提言や助言をいただける学校評議員候補者を募集します。

出願資格 学校教育に关心がある方で、成人であれば年齢・職業不問

募集人員 若干名

登録手続き 履歴書及びレポートの提出

募集期間 平成22年2月19日(金)まで

※ 詳細は、下記にお問い合わせ下さい。(平日の午前9時～午後5時)

市川市教育委員会 学校教育部義務教育課 教職員班

電話 : 334-1638 FAX : 336-8047

きらきら体験留学

～ふれあい・体験を通して～

本年度の「きらきら体験」は、6月中旬のふなばし三番瀬海浜公園に6名の参加、7月下旬の市川市少年自然の家(2泊3日)に19名の参加、8月下旬の君津亀山少年自然の家(1泊2日)には6名が参加しました。この事業は、学校に行きづらいと感じている児童生徒、自然の中で新しいことにチャレンジしてみたいと考えている児童生徒を対象に、平成16年度から実施しています。

ふなばし三番瀬公園では、潮干狩り、レクリエーションを、市川市少年自然の家では、オリエンテーリング、野外炊事、プラネタリウム鑑賞、保護者の会などを、また、君津亀山少年自然の家では、ハイキングや釣り、ドラム缶を使ってのピザ作り体験などを行いました。

大学院生や参加した仲間とのふれあいを通して、子どもたちは、たくさんのエネルギーを充電できたと思います。貴重な体験となりました。

[教育センター]



博物館からのお知らせ