

2 評価結果一覧

頁	施 策		施策の 評価
6	1-1-1	人と関わる力を身に付ける活動の充実	○
8	1-1-2	命を大切にする教育の推進	○
10	1-1-3	道徳教育の充実	○
12	1-1-4	体験活動の充実	○
14	1-1-5	読書教育の推進	○
16	1-2-1	確かな学力を育成する取り組みの推進	○
18	1-3-1	望ましい生活習慣を身に付ける取り組みの推進	○
20	1-3-2	食育の推進	○
22	1-3-3	体力向上の取り組みの推進	○
24	1-4-1	環境学習の充実	○
26	1-4-2	情報教育の推進	○
28	1-4-3	キャリア教育の推進	○
30	1-4-4	防災教育の推進	○
32	1-5-1	歴史や文化に関する教育の推進	○
34	1-5-2	外国語教育・国際理解教育の推進	○
38	2-1-1	家庭教育の充実に向けた取り組みの推進	○
40	2-1-2	子育てに関する学習機会や相談機会の提供	○
42	2-2-1	教職員の指導力の向上	○
44	2-2-2	学校間の連携の推進	○
46	2-2-3	学校評価の推進とその結果に基づく学校運営の改善	○
48	2-2-4	教職員が子どもと向き合う時間の拡大	○
50	2-2-5	特色ある学校運営を支援する環境整備の充実	○
52	2-3-1	地域を支える人材の育成と地域活動を支援するシステムの充実	○

●評価結果一覧●

頁	施 策		施策の 評価
54	2-4-1	家庭・学校・地域の連携を図る取り組みの推進	○
56	2-4-2	家庭・地域と連携した学校の活性化	○
60	3-1-1	生きる力の基礎を育む教育の推進	○
62	3-1-2	子育て支援の充実	○
64	3-2-1	特別支援教育の推進	○
66	3-2-2	子どもや保護者を支援する体制の充実	△
68	3-2-3	教育機会均等の確保	○
70	3-3-1	子どもの安全・安心を確保する家庭・学校・地域の取り組みの推進	○
72	3-3-2	放課後の子どもの居場所づくりの推進	○
74	3-3-3	学校の危機管理体制の充実	○
76	3-3-4	いじめ、暴力行為などへの対応の強化	○
78	3-3-5	安全で質の高い教育環境の整備	○
80	3-4-1	生涯学習機会の充実	○
82	3-4-2	図書館機能を活用した学習活動の充実	○
84	3-4-3	博物館などの活用を通じた学習活動の推進	○
86	3-4-4	公民館を活用した地域の学習拠点づくり	○
88	3-4-5	文化財の保護と活用	○
90	3-5-1	教育委員会機能の充実に向けた取り組み	○

施策の評価

- ：施策の実現が図られてきている
 または、施策の実現がおおむね図られてきている
 △：施策の実現が図られてきているとはいえない