

秘 市川スマイルプラン（移行資料 小→中・転出等）

保護者記入

氏名	フリガナ	男	記入年月日	令和	年	月	日
		女	記入者名				

児童の様子			
生活について			
学習について			
人との関わり・行動・情緒等について			
健康状態	<table border="1"> <tr> <td>通学方法</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ・自力通学（徒歩） ・自力通学（電車・バス利用） ・保護者送迎 ・放課後等デイサービス </td> </tr> </table>	通学方法	<ul style="list-style-type: none"> ・自力通学（徒歩） ・自力通学（電車・バス利用） ・保護者送迎 ・放課後等デイサービス
通学方法	<ul style="list-style-type: none"> ・自力通学（徒歩） ・自力通学（電車・バス利用） ・保護者送迎 ・放課後等デイサービス 		
放課後の主な過ごし方・興味のあること（遊び・学習・手伝い・外出等）			
その他			
進学時	中学校に入学して期待すること		

記入例

市川スマイルプラン（移行資料 小→中・転出等）

保護者記入

氏名	フリガナ	男	記入年月日 令和 年 月 日
		女	記入者名

児童の様子	
生活について	<p>例</p> <ul style="list-style-type: none"> ・好き嫌が多い。 ・睡眠のリズムが崩れると、朝起きられなくなる。なるべく早く起こして、遅れても登校していた。 <p>生活上の気になること、支援が必要なことなどについて、その支援の仕方についても書いてください。</p>
学習について	<p>例</p> <ul style="list-style-type: none"> ・宿題については、プリント2枚、など終わりが分かりやすい形でお願いした。 <p>学習について、保護者の方が心配な点、家庭学習の様子などを書いてください。</p>
人との関わり・行動・情緒等について	<p>例</p> <ul style="list-style-type: none"> ・予定に対するこだわりは強く、急な予定変更には時間を変えて説明している（できるだけ目で見て分かるよう、メモにして）。それでも納得できずに騒ぐときには、静かな部屋でしばらく一人にしておく。 <p>人のかかわりや行動面で、苦手なこと、心配なことなど。また、情緒面で不安定になりやすい場面、パニックの対応など。</p>
健康状態	<p>※健康面で心配なこと、服薬の内容等</p> <p>例・てんかんの発作（年1回程度）朝夕服薬</p> <p>中学校入学後の通学方法について。</p> <p>通学方法</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自力通学（徒歩） ・自力通学（電車・バス利用） ・保護者送迎 ・放課後等デイサービス
放課後の主な過ごし方・興味のあること（遊び・学習・手伝い・外出等）	
<p>例</p> <ul style="list-style-type: none"> ・サッカー部 ・休日は月1回程度友達とカラオケ 家庭ではゲームをして過ごすことが多い。 	
その他	
進学時	<p>中学校に入学して期待すること</p> <p>例</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学習については基本的な学力は付けたいと思っている。 ・サッカーが好きなので、それを支えに本人がたらくならない程度に頑張ってもらいたい。 ・友達と楽しく学校生活を送って欲しい。