

令和２年度第２回市川市教育振興審議会

令和２年１０月５日(月)10時00分～

市川市役所第１庁舎５階 第２委員会室

次 第

１ 調査審議

- (１) 令和元年度の教育委員会の権限に属する事務の管理及び執行の状況についての点検及び評価について

２ その他

令和元年度 教育委員会点検・評価報告書(案)についてのご意見等一覧

方針・目標	ご意見等	見解等
全般	①施策の評価を3段階から4段階に変更したことは妥当であるが、◎、▲がないのであれば、○、△を中心に細かい断層の評価基準を設定すべきではないか。 ②施策の評価欄は、冒頭におくべき。 ③評価に対しての根拠及び取組の具体とその成果を結びつけた記述の仕方が必要ではないか。	①今後、評価が◎や▲となることも考えられるため、本報告書案のとおり進めていきたい。(教育総務課) ②施策の評価欄は、冒頭部分に転記する。(教育総務課) ③根拠の明示については、記述の必要性は十分にあると認識しているが、報告書全体の文量が相当多くなることから、本報告書案のとおり進めていきたい。(教育総務課)
方針1 目標2	施策1 幼児期における教育の推進 ①市立幼稚園との「連携」と併せて、市として私立幼稚園を巻き込んださらなる取組に期待している。 ②新型コロナの影響で職員の研修機会が減っているが、若年層教諭でも環境の変化に適應できるよう資質の向上が必要。 施策3 情報教育の推進、教育のICT環境整備 ③成果指標18の中学生が64%というのが気になる。多くの生徒が、インターネットに親しんでいるのではないか。日常生活と学校教育現場がうまく噛み合っていないのか。 ④中学生のスマートフォン等の持ち込みについては、市川市としてはどのように考えているか。ICT活用はコロナ時代に、より一層求められるものだと思うので、積極的な取組を期待する。 ⑤博物館などリモートやVRによる学習ができるようになるなど、充実させてほしい。 施策4 学校間の連携の推進 ⑥成果指標21に示されている取組は重要な指標ではないか。評価の見直しも含めて、一層の期待を寄せてよいところではないか。 ⑦成果指標20は素晴らしい数値だと感じた。小学1年生の4・5月期に公開研究会の開催などを視野に入れてもよいのでは。	①令和元年度は、教育委員会として初めて、私立幼稚園の訪問を行った。今後も、公立私立の垣根を越えたよりよい教育の推進に努めていく。(指導課) ②令和3年度は、幼稚園、保育園においては私立も含めて、幼保小の合同で研修会を行いたい。また、若年層教諭に向けた要請訪問など、園のニーズに応じた対応をしていく。(指導課) ③中学校では教科担任制のため、教科によって差が生じていることが考えられる。現在、ICT環境の整備を積極的に推進していることから、令和3年度以降は、コンピューターやインターネットなどを活用した授業が増えるよう活用の充実を図っていく。(教育センター) ④児童生徒の安全安心等のため、スマートフォン等の持ち込みを許可しているが、学習への活用はしていない。令和2年度中に1人1台のタブレット端末と無線LANの整備を進めている。(義務教育課) ⑤市の博物館などリモートやVRによる学習ができるよう、遠隔、オンライン学習の充実を図っていく。(教育センター) ⑥評価については、他の指標も含め総合的に判断したものである。しかしながら目標値には到達していないことから、更なる取組の充実が必要と考えている。今後は、学校間連携推進研修会や異校種の教職員の交流のより一層の充実に向けていく。(指導課) ⑦園及び学校で実態に応じた取組を進めている。今後は、カリキュラムの質の向上のため、幼小連携推進協力校を中心に研究を進めていく。(指導課)

令和元年度 教育委員会点検・評価報告書(案)についてのご意見等一覧

方針・目標	ご意見等	見解等
方針1 目標3	目標3 健康に関する意識を高め、健やかな体を育成する ①「健康に関する意識を高め、健やかな<u>体</u>を育成する。」との文言を「健康に関する意識を高め、健やかな<u>心身</u>を育成する。」に変更してはどうか。 施策2 食育の推進 ②「食育の推進」の説明文1行目「望ましい食習慣を…」を「食べる楽しさや望ましい食習慣を…」のように付け加えてはどうか。 ③成果指標25「朝は、主食とおかず(主菜、副菜)がそろった食事…」に焼きそば、カレーなど主食とおかずが一緒になった食事はカウントされているのか。 施策3 体力向上の取組の推進 ④限られた体育時間だけではなかなか難しい。子どもの外遊び場の確保を期待する。	①②目標や施策の文言については、市川市教育振興基本計画【第3期】の文言を引用していることから、ご意見は、次期計画策定時の参考とする。(教育総務課) ③アンケートは、穀類、たんぱく質類、野菜類、乳製品で回答する形式であり、焼きそば、カレーなど主食とおかずが一緒になった食事でも「そろった食事」に含まれている。(教育総務課) ④放課後子ども教室を9校に設置し、校庭等で自由遊びを実施している。引き続き、学校と連携して遊びの場の確保を推進していく。(保健体育課)
方針1 目標5	目標5 施策1～3全般 コロナ禍において、地域との連携においても、方法、取り組み方の再構成も今後必要ではないか。	家庭教育学級では、子育てに関する動画のWeb配信を始めており、Web会議システムを利用した講座も予定している。 学校運営協議会では、書面開催や、感染拡大防止対策を講じて会議を開催しており、コロナ禍において、家庭・学校・地域が連携・協働してできることを検討、実践している。(学校地域連携推進課)

令和元年度 教育委員会点検・評価報告書(案)についてのご意見等一覧

方針・目標	ご意見等	見解等
方針2 目標6	施策2 学校卒業後における障がい者の学びの支援 市内障がい者通所施設在籍者を対象に実施したアンケートの回収率はどの程度だったのか。また、本人以外からの回答もあったのか。	アンケート回収率 69% 本人以外からの回答もあった。(社会教育課)
方針2 目標7	施策1 特別支援教育の推進 ①特別支援教育を、「特別」と捉えるのではなく、日々の教育や子ども・生徒理解との「連続性」や「つながり」の中で捉えて欲しい。 施策3 夜間中学の充実 ②成果指標での数値が低い、必要とする方へ情報が行き着く施策を期待する。 ③夜間中学の教育は、普通教育との横のつながりはあるのか。 施策4 学校教育における・・・連携の強化 ④とても大切な施策。評価が△なのは、成果指標が微減しているところを、委員会としても重要視されていることかと思う。もういくつかの成果指標があっても良いのではないか。 ⑤当事者である子どもたちの意見は反映されているのか。 ⑥江戸川区では独自の「子どもの権利条例」の制定に向けて、活動されているようだが、市川市ではこういった動きはあるのか。 施策5 教育費負担の軽減に向けた経済的支援 ⑦提出を控える・ためらう方もいるのではない。提出方法や個人情報・プライバシー保護等の観点からも、より一層の改善を期待する。	①すべての子どもたちの「できた・分かった」につながる授業づくりと支援体制の充実に努めていく。子どもたちが「自分らしく」学び「自分らしく」社会参加をしていくために特別支援教育を推進していく。(指導課) ②発信内容や方法について大洲中学校夜間学級と検討しながら、周知率の向上に努めていく。(指導課) ③校内では職員会議での情報交換や、行事の共同開催を行っている。今後大洲中学校夜間学級の個に応じた教育方法を広めるために、横のつながりを持てるよう検討していく。(指導課) ④成果指標については、必要に応じて追加、見直しを検討していく。(教育総務課) ⑤各学校において、各種アンケートや個人面談を実施する等の方法で把握し、学校運営の中で対応するよう努めている。(指導課) ⑥本市では子どもの権利保護について常に意識して、虐待防止や子どもの居場所づくりなどの事業を行い、様々な機会に子どもの権利条約や子どもの権利保障についての周知を図っていることから、現在のところ「子どもの権利条例」制定の予定はない。(教育総務課) ⑦経済的支援は、対象となる方への制度の周知と理解が重要であると同時に、個人情報等の保護も伴うことから、その点を踏まえ今後も制度の活用が出来るよう検討していく。(就学支援課)
方針2 目標8	施策4 地域の歴史や文化に関する教育の推進 成果指標55「地域や社会で起こっている問題に関心がある」の数値が随分と上がって素晴らしいが、目標値はもっと高くても良いのでは。	成果指標については、内容の見直しが可能となっているので、必要に応じて目標値を見直していく。(教育総務課)
その他	全体的に見やすくなっている。	
	配慮の行き届いた点検・評価報告書(案)で修正の必要はない	