

記載年月日 令和 年 月 日

施設名 _____

記載者名 _____

氏名		生年月日	平成・令和	年	月	日
----	--	------	-------	---	---	---

【入学前の教育歴】

施設名	利用期間	備考

【園児の様子】 当てはまる項目に○を付け、補足説明が必要な場合は [] に記入ください。複数回答可。

基本的 生活 習慣	食事	<ul style="list-style-type: none"> ・自立している ・箸を使える ・主にスプーン、フォークを利用 ・介助が必要である []
	排泄	<ul style="list-style-type: none"> ・自立している ・タイミングを見て声をかける ・トレーニング中である []
	着脱	<ul style="list-style-type: none"> ・自立している ・前後、表裏などの確認が必要 ・ボタンができる ・介助が必要 []
	その他	生活リズムや、身辺自立に関することで配慮や支援が必要なこと
あ そ び	運動的な遊び	運動では <ul style="list-style-type: none"> ・みんなと同じように取り組める ・体を動かす遊びが好き ・運動によって苦手なものがある () ＊運動面で気になることや支援の内容など []
	室内遊び等	好きな遊び <ul style="list-style-type: none"> ・お絵かき ・はさみや糊を使う工作 ・積み木遊び ・ブロック ・パズル ・折り紙 ・絵本 ・ごっこ遊び ・ボードゲーム ・文字や数に興味がある ・文字や数には興味は無い ＊そのほかの好きな遊びや気になること、支援の内容など []
	遊び方等	<ul style="list-style-type: none"> ・一人遊びが多い ・友達とよく遊ぶ ・友達と遊ぶがトラブルもある ・感覚過敏は無い ・感覚過敏がある () ＊気になることやそれに対する支援の内容など []

集団参加・対人関係等	集団での活動や行動	<p><u>指示理解</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 全体への指示を聞いて一緒に行動できる 個別への声かけや支援が必要 <p>[]</p> <p><u>活動への参加</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 活動の流れが分かり自分から参加できる 一つ一つ声をかければ参加できる 友だちの様子を見ながら一緒に行動しようとする 着席して参加するのは難しい 勝手な行動が多く、その場を離れてしまうことがある 急に飛び出すことがある <p>[]</p> <p><u>約束</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 約束を守って行動できる あらかじめ約束を確認すれば守ろうとする <p><u>*その他行動面で、気になること、現在行っている支援など</u></p> <p>[]</p>
	人とのやりとりなど	<p><u>やりとり</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 言葉でのやり取りができる 発語はあるが聞き取りにくい 発語は無い カードや写真などを示している 身振りやサインを使う <p>[]</p> <p><u>対人関係</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 誰とでも仲良くできる 人見知りが強い 初めての場所や集団は苦手 自分のことばかりを主張する 相手が嫌がることを言うてしまうことがある 人に手を出してしまうことがある パニックを起こすことがある <p><u>そのときの対応について</u></p> <p>[]</p> <p><u>*その他、人とのかかわりの面で気になること、現在行っている支援など</u></p> <p>[]</p>

その他、健康面や身体面、上記の補足等で特に配慮することがありましたらお書きください。

※その他、入学時に必要と思われる資料があれば提出してください。

この資料を _____ へ引き継ぐことを了承いたします。

令和 _____ 年 _____ 月 _____ 日

保護者氏名 _____

記入例

市川スマイルプラン（入学資料）

就学前機関担当者記入

記載年月日 令和 年 月 日

記載者名

施設名

フリガナ 氏名	入学前に利用している施設名を書いてください(複数あれば主なものだけ)。	生年月日	平成・令和	年	月	日
------------	-------------------------------------	------	-------	---	---	---

【入学前の教育歴】

施設名	利用期間	備考
〇〇幼稚園	H29年4月 ~ R2年3月	ひまわり学級在籍で、年長クラスと交流を実施(主に午前中)

【園児の様子】

基本的 生活 習慣	食事	<input checked="" type="radio"/> 自立している ・箸を使える ・主にスプーン、フォークを利用 ・介助が必要である [例: 嫌いなものは事前に量を決めて約束し、好きなものと交互に食べ、食べきったらほめる。]
	排泄	<input checked="" type="radio"/> 自立している ・タイミングを見て声をかける ・トレーニング中である [例: 勝手にトイレに行くので、行きたいときに先生に声をかける約束をしている。 ※大便についての情報も書き入れる。]
	着脱	<input type="radio"/> 自立している ・前後、表裏などの確認が必要 ・ボタンができる <input checked="" type="radio"/> 介助が必要 [例: 服によって確認が必要。小さいボタンは苦手。]
	その他	生活リズムや、身辺自立に関することで配慮や支援が必要なこと ※ 保育園の利用時間等は必要に応じてこの欄に記入してください。
あ そ び	運動的な遊び	運動では ・みんなと同じように取り組める <input checked="" type="radio"/> 部分的あるいは多くの面で支援が必要 <input checked="" type="radio"/> 体を動かす遊びが好き ・体を動かす遊びは好きではない ・運動によって苦手なものがある () *運動面で気になること、支援の内容など [例: 体の動きがぎこちなく、うまくできないことが多い。 できないとイライラしてくるので小さなゴールを設定する。]
	室内遊び等	好きな遊び、当てはまるものに○をつける ・お絵かき ・はさみや糊を使う工作 ・積み木遊び ・ブロック <input checked="" type="radio"/> パズル ・折り紙 ・絵本 ・ごっこ遊び <input checked="" type="radio"/> ボードゲーム <input checked="" type="radio"/> 文字や数に興味がある ・文字や数には興味は無い *そのほかの好きな遊びや気になること、支援の内容など [例: パズルは細かいものも自力で仕上げられる。ゲームなどでは負けるのが嫌で、 負けそうになるとやめようとする。負けても我慢できたらほめる。]
	遊び方等	・一人遊びが多い ・友達とよく遊ぶ <input checked="" type="radio"/> 友達と遊ぶがトラブルもある <input checked="" type="radio"/> 感覚過敏は無い ・感覚過敏がある (※どんな過敏で対処の仕方はどうか書く) *気になることやそれに対する支援の内容など [例: 遊びの中で手が出てしまうことがあり、友達を泣かせてしまう。落ち着いていれば相手が泣いている理由を伝え、謝るように促す。興奮していたら落ち着くまで待ち話をする。]

現在行っている支援について、入学後参考にできるように、具体的に書いてください。

集団参加・対人関係等	集団での活動や行動	<p>指示理解</p> <ul style="list-style-type: none"> 全体への指示を聞いて一緒に行動できる 個別への声かけや支援が必要 <p>例：言葉の指示だけでは忘れてしまうので、ボードに書いたりして視覚的に分かるようにしたほうが良い。</p> <p>活動の見通し</p> <ul style="list-style-type: none"> 活動の流れが分かり自分から参加できる 一つ一つ声をかければ参加できる 友だちの様子を見ながら一緒に行動しようとする 着席して参加するのは難しい 勝手な行動が多く、その場を離れてしまうことがある 急に飛び出すことがある <p>約束</p> <ul style="list-style-type: none"> 約束を守って行動できる あらかじめ約束を確認 <p>*その他行動面で、気になること、現在行っている支援など</p> <p>例：頑張りカードを作り、園と家庭、本人で確認していくようにした。それを励みに約束を守ろうとしていた。活動の変更は日程カードで確認していた。</p>
	人とのやりとりなど	<p>やりとり</p> <ul style="list-style-type: none"> 言葉でのやり取りができる 発語はあるが聞き取りにくい 発語は無い カードや写真などを示している 身振りやサインを使う <p>例：※カードやサインはどのようなものを使うのか、具体的に記入。 (例：写真カード、文字カード、マカトン法等)</p> <p>対人関係</p> <ul style="list-style-type: none"> 誰とでも仲良くできる 人見知りが強い 初めての場所や集団は苦手 自分のことばかりを主張する 相手が嫌がることを言うてしまうことがある 人に手を出してしまうことがある パニックを起こすことがある <p>そのときの対応について</p> <p>例：自分の言いたいことをうまく言葉にできずに叩いてしまうので、教師が仲介に入り代弁をして他の子に伝える。叩いてはいけないことは指導する。</p> <p>*その他、人とのかわりの面で気になること、現在行っている支援など</p> <p>例：大声で叫んだり、暴れたりするような状態は、教室から離れクールダウンをする。園長等が対応し、事情を聞いたりして本人が落ち着けば集団に戻る。</p>

当てはまるものに○を付け、()にはその補足とその対応や支援について書いてください。

その他、健康面や身体面、上記の補足等で特に配慮することがありましたらお書きください。

※ 健康面、身体面等の配慮が必要なこと(特に注意が必要なてんかん、アレルギー等について)は、この欄に記入する。また、生活全般で上に記入しきれないことがあれば、ここに記入する。

例：・右側上下肢に軽いまひがある。身辺自立はおおむねできているが、月1回PT訓練を受けている。
 ・ことばの教室では……などの指導がされていた。
 ・てんかん発作がある。小発作(動きが止まり座り込む)月1~2回程度。
 3歳時に大発作(全身けいれんで倒れる)があった。どちらも転倒、怪我に注意が必要。

※その他、入学時に必要と思われる資料があれば提出してください。

この資料を (入学する小学校名) へ引き継ぐことを了承いたします。

令和 年 月 日

保護者氏名