

# 令和5年度 第1回 社会教育委員会会議

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 開催日時・場所                                                         | 令和5年12月25日(月) 13:30~15:30<br>市川市役所第2庁舎 4階 大会議室1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 社会教育委員                                                          | 千坂行雄委員長 富田勇人副委員長<br>望戸千恵美委員、石塚秀樹委員、遠藤恵子委員、清水輝和委員、<br>福田潔子委員、藤城留美子委員、石原たかゆき委員、大野京子委員、<br>逸見総一郎委員、野澤順治委員 12名<br>(欠席：臼井武彦委員、天野敏男委員、長澤成次委員)                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 生涯学習部                                                           | 板垣生涯学習部長、後藤生涯学習部次長、三浦青少年育成課長、宮本社会教育課長、安永中央図書館長、高橋考古博物館主幹(文化財グループ)、堀考古博物館主幹(歴史博物館)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 学校教育部                                                           | 榎本学校地域連携推進課長                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 事務局(社会教育課)                                                      | 皆川主幹、小林主幹、岩澤主任、深津主任、堀主事、浜田会計年度任用職員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 会議の概要                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1. 会議の次第                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1. 議題<br>(1) 令和5年度社会教育関係事業概要について<br>(2) 公民館の現状と課題について<br>2. その他 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2. 概要                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 千坂委員長                                                           | (1) 令和5年度社会教育関係事業概要について<br>それでは、議題「令和5年度社会教育関係事業概要」について、各所属長より説明をお願いしたい。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 青少年育成課長                                                         | 青少年育成課は、放課後保育クラブ事業を中心に、子ども会育成会連絡協議会補助事業、青少年指導者育成事業、青少年指導者育成事業、米づくりを中心とした体験学習事業、そして少年自然の家運営事業を行っている。<br>放課後保育クラブの運営については、令和5年11月1日現在、クラブ数46クラブ、133クラス、入所数5,026人である。<br>子ども会育成会連絡協議会補助事業においては、未就学児から高校生、指導者及び育成に3,770人が入会している。<br>青少年指導者育成事業では、生涯学習の推進、地域リーダーの育成の観点から3つの講習会を実施している。一つ目は小学校5、6年生を対象とした「わんぱくセミナー」である。今年度は計3回実施し、79名が参加した。二つ目は中学生・高校生を中心とした「ユースリーダー講習会」である。今年度は計6回実施し、50名が参加した。三つ目は18歳以上を対象とした「グループ |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>社会教育課長</p>  | <p>リーダーアカデミー」である。こちらは来年の1月から計4回の日程で50名の参加を予定している。</p> <p>少年自然の家活動については、コロナ禍で休所していたが、今年6月から3年ぶりに開所し、6月から10月までの市内外からの宿泊利用は計25回、延べ997人の利用となった。また、原則土日にはプラネタリウムを投影し、12月にはプラネタリウムコンサートを実施し、市民に心の潤いと安らぎの場を提供している。</p> <p>社会教育課では、大きく3つの事業を行っており、公民館事業、「二十歳の集い」成人式、市民アカデミー講座である。</p> <p>公民館事業については、対面型とオンラインの主催講座を実施し、前年度に引き続き200講座以上を開催している。また、施設提供としての貸室事業については、4月から8月までの利用で1日平均20.7%の利用率であった。施設の維持管理・営繕については、計画的な修繕を実施しており、施設の安全性・快適性・長期保全の視点から、建物及び設備等の改修工事を実施している。(改修工事：行徳公民館・幸公民館、施設修繕：曾谷公民館・信篤公民館)</p> <p>「二十歳の集い」について、令和5年度は会場の混雑緩和及び円滑な会場運営のため、これまでの1回開催から、対象者の住所地の中学校通学区(学区)別に午前・午後の2回に変更して開催する。開催日：令和6年1月7日(日)、会場：市川市文化会館、対象者数：4,399人(令和5年11月1日現在)</p> <p>いちかわ市民アカデミー講座では、市内大学3大学に市民向けの講座を各6回、講座定員を30～50名で依頼している。昭和学院短期大学、和洋女子大学では対面型講座、千葉商科大学ではオンライン講座が現在実施されている。</p> |
| <p>中央図書館館長</p> | <p>図書館の整備とネットワークについて、現在6ヶ所の図書館(室)のほか各地域に関連施設を配置して運営している。図書館の蔵書の受取・返却が可能となる図書館ネットワークを構築しており、また、10月に自動車図書館の巡回ステーションを18箇所から25箇所へと増設した。</p> <p>サービスの拡充、利用の促進については、6月より西部公民館と柏井公民館に返却ポストを新たに設置し、7月には、大野公民館図書館の利用者の要望に応え、毎週火曜日の昼休み休室を中止し、9:30～17:00の通し利用を可能とし、市北部地域への利便性の向上を図った。</p> <p>イベントの再開と市民協働については、令和4年度より、リサイクルブック市を始め、コロナ禍により休止していたイベントを順次再開しており、現在はコロナ禍前とほぼ同様の開催ができています。令和5年度は加えて、市民提案型図書館「推し活企画」を募集し、6件の個性的なイベントを実施した。(令和5年10月末時点)市民協働を通じて、地域に開かれた図書館づくりを推進し、普段図書館に足を運ばない市民層への図書館利用の機会の拡大に</p>                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>考古博物館主幹<br/>(歴史博物館)</p>   | <p>つながったものと言える。</p> <p>最後に、自習が可能な座席の運用開始について、昨年12月よりコロナ禍で制限を設けていた座席を全席通常に戻すとともにその運用を変更し、中央・行徳・信篤・南行徳・市川駅南口の各図書館の一部の座席を、以前より要望のあった自習をするための学習席とした。現在、一年経過した後も混乱等が見られないため、今後適宜、利用状況に合わせて柔軟に見直しをしたいと考える。</p> <p>考古博物館における「常設展示事業」「企画展示事業」「教育・普及事業」「資料収集保管・調査研究事業」について説明する。</p> <p>はじめに「常設展示事業」は、考古博物館では先土器時代から平安時代前半まで、歴史博物館では平安時代後半から現代まで、自然博物館では市川の自然について年間を通してそれぞれのテーマに分けて展示紹介を実施している。</p> <p>次に「企画展事業」については、各博物館が持ち回りで実施しており、令和5年度は歴史博物館が担当した。企画展内容は、「みなさまと歩んだ博物館」と題して、開館から現在に至るまで開催した企画展資料・館所蔵の市指定文化財・未公開資料を展示して、これまでの博物館活動を振り返った。また、小企画展としては、考古博物館では「直刀展」、歴史博物館では「発見・体験昔の暮らし」、自然博物館では「飼育展示」などを開催している。</p> <p>次に「教育・普及事業」については、各博物館ともに市民には、講座・講演会・歴史セミナー・地域と一体となって運営するフェスティバル・散策会などを、また、学校等団体には、体験活動や出張授業・学校巡回展・各種団体への講師派遣などを行っている。</p> <p>最後に「資料収集保管・調査研究事業」については、今年度においても、博物館資料の収集・整理のうえ良い状態を保てるよう収蔵保管に努め、これらの資料の調査・研究を行い、その成果を市民のための教育・普及事業に活用している。また、市川市史編さん事業にも協力し資料調査や執筆に携わっている。</p> |
| <p>考古博物館主幹<br/>(文化財グループ)</p> | <p>文化財について3点説明をする。まず、文化財の史跡整備保存維持管理事業について、史跡下総国分寺跡附北下瓦窯跡の窯跡部分2287.74㎡についての公有化を図り、未整備の史跡において、公有地を適切に維持管理するための雑草除去等を実施した。</p> <p>埋蔵文化財調査事業について、市内に多数ある遺跡において個人住宅建設等の開発行為に先立ち、文化財保護法に基づいた発掘調査や出土品等の整理を実施している。また、下総国府の発掘調査では、奈良・平安時代における地方政治・文化の中心である国庁・国衙の遺構の状況を調査している。</p> <p>指定文化財保護事業については、重要文化財である祖師堂の所有者で事業実施者の中山法華経寺に対し、国・県と合わせて補助金を支出し、文化財の説明板や案内標識を計画的に修繕している。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

学校地域連携推進  
課長

学校地域連携推進課では、家庭・学校・地域が一体となって、子どもを育てていく教育を推進しており、さまざまな事業を展開している。

まず、子どもの居場所づくり事業の放課後こども教室について、市立小学校の余裕教室等を活用し、授業の終了後、全ての子どもが安全に安心して活動ができる場所を確保し、放課後保育クラブと連携し、学習支援やスポーツ等の活動や、地域と学校との交流活動等の機会を継続的に提供している。今年度10月からの8校の開設をもって、全市立小学校の39ヶ所で開室している。

次に、コミュニティクラブ事業については、各中学校区・義務教育学校区に組織されているボランティア組織と委託契約を結び、「遊び」を通して、地域の子どもの健全育成を目指し、子どもたちの成長を支える地域社会、並びに生涯学習社会の構築を目指すものである。令和4年度の活動回数は全体で519回、参加延べ人数は29,799人であり、コロナ禍前に戻りつつある状況となっている。

家庭教育学級運営事業については、子どもに関わる大人が学び合い、家庭でのよりよい子育てについて考え、親が子どもと一緒に成長することを目指す事業である。「自主企画講座」と、当課の家庭教育指導員（2名）が指導助言を行う「指導員講座」を行っている。さらに、家庭教育指導員が子育てに関する情報発信、保護者の不安や悩みへの助言を行うサポート講座も行っており、今年度より就学時前検診時の待ち時間に、安心して入学を迎えるためのミニ講座を実施したところ好評であった。

続いて、学校支援実践講座事業については、市民を対象として、学校における「人間関係で生じる問題」をテーマとした社会人権講座（年間3回）を行う。受講者は、「いじめの未然防止」を目的とした小中学校で行われる交流会（道徳の時間）に参加し、児童生徒の意見交換の進行役を務める。令和4年度は26校103学級で開催された。これは、コロナ禍前からの過去最高の回数で、今年度もこれを少し超える見込みとなっている。

学校施設開放事業について、市民のスポーツの推進、文化活動の振興及び青少年の健全育成を図ることを目的とし、学校教育に支障のない範囲で学校施設を開放している。（開放施設：運動場・体育館・教室等 時間：9時～21時）

コミュニティ・スクール推進事業について、学校、保護者、地域の連携・協働を推進し、双方が一体となって学校の運営に取り組む「地域とともにある学校」を推進するための仕組みである。本市では、「学校運営協議会」と「地域学校協働本部」が両輪となり「コミュニティ・スクール」を推進している。

学校運営協議会は、市川市教育委員会から任命された地域住民、保護者の代表等、15名以内の委員が一定の権限と責任をもって学校運営に参画する合議制の機関である。令和5年度の学校運営協議会委員数は818名（令和5年11月現在）である。

地域学校協働本部は、中学校ブロック及び義務教育学校区単位で設置をしており、学校と地域を結ぶ窓口となる機能を担う組織である。また、地域と

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <p>学校が連携・協働して、学校を核として地域全体で未来を担う子どもたちの成長を支えていく様々な活動を総称して『地域学校協働活動』という。この学校と地域の連携活動に取り組む地域学校協働活動が認められ、今年度は、第二中ブロックが文部科学大臣表彰を受賞し、これで、文部科学大臣表彰は5つ目の受賞となった。</p> <p>青少年相談員活動事業について、青少年相談員は「千葉県青少年相談員設置要綱」に基づき、千葉県知事及び市川市教育委員会から委嘱されている。青少年の身近な相談相手、理解者としてボランティアで活動しており、市内13地区を基に連絡協議会を構成し、青少年の健全育成を推進している。相談員数：175名、任期3年（令和4年4月1日～令和7年3月31日）、活動内容：市内13地区による地区活動の他、連協活動、その他、いちかわ市民まつりへの参加、学校行事等の協力など）今年度は、市川市の由緒ある八幡の藪知らずで、子どもたちの夢を描いた七夕の短冊を飾るイベントを実施した。美しくライトアップされた七夕飾りは子どもたちだけでなく、地域の方々にもたいへん喜ばれた。</p> <p>学習支援推進事業について、各学校で組織された学習支援クラブにおいて、地域、家庭、学校が一体となり、日常の学習活動に地域の教育力（人材、地域環境、文化、歴史等）を活かして、地域の実情に応じた特色ある学習活動を展開する。また、講義を通じて児童、生徒に夢や感動を与え、生きる力を育む。令和4年度の事業実績は、ボランティアの人数が約1,700人であった。主な学習支援活動内容は、学習支援活動・職場や社会体験・地域文化である。</p> |
| 千坂委員長   | 各課からの説明に委員のみなさまから質問・意見はあるか。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 大野委員    | 放課後保育クラブの指導員・支援員は、保育士や教員などの資格の条件があるのか、また研修などは行っているのか。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 青少年育成課長 | 放課後保育クラブには、支援員が2名以上配置されており、基本的に保育士の資格のほか、様々な資格を持っている。支援員のうち、1名は補助支援員という形で認められているが、子どもたちの指導に当たり、様々なノウハウがあるので、各事業所の方で研修、講習等を行っている。講習等は事業所に任せているが、青少年育成課も参加し、注意すべき事例等を話し合い、協力している。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 大野委員    | 子どもの居場所づくり事業について、放課後保育クラブと連携していくということになっているが、放課後保育クラブとの違い、不特定の子どもの安全面の配慮、及び、放課後保育クラブの子どもとの扱いについて、気をつけていることがあれば教えてほしい。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>学校地域連携推進課長</p>            | <p>放課後子ども教室は、登録すればいつでも誰でも利用ができるため、安全面については、入退室管理システムできちんと管理されており、保護者と連携している。また、この事業は、見守りが中心・基本となっているので、多いところは、指導員が3名から4名、少ないところは、2名から3名で見守りを中心に活動を行っている。また、放課後保育クラブとの一体化というところでは、共有認識で遊ぶルールを持って交流している。その他に、安全面等を中心に、必ずスタッフの合同研修会を設けている。いろいろな議題において協議し、情報を共有しながら子供たちの安全面を確保しているところである。</p> |
| <p>大野委員</p>                  | <p>学校の空き教室なので、登録についても費用発生等は無く、学校の放課後活動に準じたものという認識でよろしいか。</p>                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>学校地域連携推進課長</p>            | <p>学校とは切り離して、放課後子ども教室というものを展開している。空き教室等を利用しているが、教室が足りないところでは、視聴覚室等を一時的に利用させてもらい、原状復帰をして学校に返すという使い方をしている。学校とは全く別事業で、現在は一部の直営を除きすべて業者に業務委託をしているので、切り離された事業ということでご理解いただきたい。</p>                                                                                                              |
| <p>清水委員</p>                  | <p>文化財、埋蔵文化財調査事業の関係で、国府台野球場の改修工事を実施がかなり長引いているが、貴重なものが発掘されているのか。野球を使う団体としては、しびれを切らしている状況である。</p>                                                                                                                                                                                           |
| <p>考古博物館主幹<br/>(文化財グループ)</p> | <p>主に下総国府を発掘調査しているのは野球場周辺で、見学会を行った場所からは2m幅ぐらいの深い溝の溝跡や、建物を建てる時の掘っ立て柱の穴跡などが見つかっている。こうした遺構から、建物や全体の規模が分かる。また、出土品である土師器や須恵器にも、文字が墨で書かれており、当時の下総の国庁を示す資料であった。これについては、他の発掘調査でもなかなか見つからない貴重なものである。</p>                                                                                           |
| <p>清水委員</p>                  | <p>野球をしている当事者からすると、現状が分からないため、広報等を使って、詳細を周知してもらいたい。</p>                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>考古博物館主幹<br/>(文化財グループ)</p> | <p>広報で周知したが、今年10月末に見学会、現地説明会を開かせていただいた。また、今後も発掘調査の出土品のご案内をホームページ等で紹介していきたいと思うので、引き続きご理解をお願いしたい。</p>                                                                                                                                                                                       |
| <p>千坂委員長</p>                 | <p>清水委員には野球関係者からの心配が届いていると思うので、できれば多くの媒体で現状を紹介してもらいたい。</p>                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>野澤委員</p>                  | <p>コミュニティ・スクール推進事業の中の地域学校協働本部では、具体的に</p>                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | <p>は、どんなことが実施されたのか、またこれからはどのようなことが実施予定であるか。</p>                                                                                                                                                                                                                                   |
| 学校地域連携推進課長           | <p>地域学校協働本部とは、協働本部にそれぞれの地区の推進員が大勢おり、その方々を中心に、学校のニーズを引き出し、活動している。例えば、学年の切り換え時の子どもの成長に合わせた机・椅子の高さの調節作業、学校の校門近くの花壇の整備等である。また、文科省大臣表彰を受賞した第二中ブロックにおいては、外環道路が延線・開通したことに伴い、交通量が大幅に増加したため、子どもたちにとって非常に危険ということで、地域の活動推進員を中心に、地域企業を巻き込んで活動をしていただいた。地域のため子どものために、日々中学校ブロックで活動していただいている。</p> |
| 逸見委員                 | <p>コミュニティ・スクール推進事業の学校運営協議会はどのくらいの頻度で行われているのか</p>                                                                                                                                                                                                                                  |
| 学校地域連携推進課長           | <p>学校運営協議会は年間3回から5回で行われている。1学期初めに各学校の学校長が示した学校運営を基本方針として承認することから始まり、最後に1年間を振り返る。年間4、5回程度の開催がほとんどである。</p>                                                                                                                                                                          |
| 逸見委員                 | <p>博物館で市史の編さんに関して、去年の分の年報が発行されないようだが、どうなっているか。</p>                                                                                                                                                                                                                                |
| 考古博物館主幹<br>(歴史博物館)   | <p>年報に関しては、毎年度3月末に、前年度分を発行している。発行されていない年度に関しては確認させていただく。</p>                                                                                                                                                                                                                      |
| 大野委員                 | <p>市川駅にあった「市本」が令和5年3月31日で閉鎖になったが、その理由について教えていただきたい。</p>                                                                                                                                                                                                                           |
| 社会教育課長               | <p>「市本」は、来館者が開館してからずっと減り続けており、最終的には1日平均20名になった。その間、各種イベントを行ってきたが、来館者数が伸びなかったため、「市本」を使ってコミュニティを広げていくという事業目的が達成できないと判断し、また、費用対効果の問題もあり閉館となった。</p>                                                                                                                                   |
| 清水委員                 | <p>新設の野球場の使用料はどうか。</p>                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 考古博物館主幹<br>(文化財グループ) | <p>野球場の建設についてはスポーツ部の管轄となる。財政部と使用料を決めていくことになると思われる。</p>                                                                                                                                                                                                                            |
| 清水委員                 | <p>スポーツ部の関連であれば、そこで確認する。</p>                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 石原委員                 | <p>学校地域連携推進課について、説明があった内容を見てみると、事業が多</p>                                                                                                                                                                                                                                          |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>学校地域連携推進課長</p> | <p>岐にわたっており、他の課と比べて事業がかなり多いのではないかと思います。コミュニティ・スクール推進事業は、法律が変わって新しく入ってきたのだと思うが、これだけでもかなり大変な内容であり、地域連携でやることは、これからどんどん増えてくると思われ、もう1つ課を作るぐらいの事業をしていると感じられるが、実状はいかがか。</p> <p>実際に当課は、全10名という職員数で、10以上の事業があるのが実状である。各中学校ブロックや各地域で分けて、担当者をつけている。しかしながら、セクションを設けたり、細分化したりすることも必要であれば、考えていきたい。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>石原委員</p>       | <p>ぜひ、精査していただきたい。足りないところは補っていかないと、一つ一つのところが荒くなっていくと思う。特に、学校施設開放事業、コミュニティ・スクール事業において、部活動の地域移行が、いろいろなところで叫ばれており、スポーツ協会とも連携していかなければならないと思われる。細かく見ていかないと難しい部分があるので、学校にかなり近いところと、学校に付随したところで、その分け方をもう一度考えていただいて、再編していく方向もご意向いただけるとありがたい。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>千坂委員長</p>      | <p><b>(2) 公民館の現状と課題について</b></p> <p>それでは、公民館の現状と課題について説明をお願いしたい。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>社会教育課長</p>     | <p>まず、公民館とは、社会教育法に基づく社会教育施設であり、社会教育法第20条ではその目的が、同様に第22条では事業が定められている。次に、市川市の公民館の運営について、開館時間は、午前9時から午後9時までの1日12時間、休みは、毎月最終月曜日、祝日、年末年始で1年のうち開館日が332日と、市施設の中でも開館日数・開館時間共に最長の部類に入る。</p> <p>地域の方々の身近な学習拠点として、ニーズに応じた様々な学習機会や情報の提供を行い、サークル等各種団体の活動や学習成果の発表を通じて、地域の方々が集い交流できる運営を行っている。主に行っているものは、定期的な主催講座の実施、毎日の施設提供、週3日程度の公民館図書室の運営、年1回の文化祭である。</p> <p>現在市内各地に15公民館設置されており、公民館によって規模は異なるが、古いものでは、西部公民館の昭和49年、新しいものは菅野公民館で平成23年に開館している。概ね昭和50年代から平成初期に開館し、30年から40年経っている。</p> <p>公民館の施設・設備については、様々な種類の貸室の他、図書室や老人集会室があり、他部署の施設として建物の中にこども館、保育クラブ、地域ケアがあり、避難所や水防拠点としての役割も担っている。バリアフリー、子育て支援設備等もある。</p> <p>令和4年度の公民館主催講座の実績については、公民館または館外に講師</p> |



と受講者が集まって行う対面型講座の実績であり、年間213講座、延べ受講者数は5,296人となっている。オンライン講座は、年間19講座で延べ視聴者数は、9,355回であった。子どもから高齢者までを対象としており、学習テーマも様々である。

ミーティアムガイドは、新聞折込や市施設において、講座の周知と受講者の募集を行っている。

次に、メインテーマの現状と課題を説明させていただく。

公民館の利用者数の減少と利用率の低下である。延べ利用者数計は、一番多かった平成28年度の113万4,158人と令和4年度59万3322人を比較すると約48%減少となっている。また、サークル登録団体数は、平成28年度2,032団体から令和4年度は、1,680団体と18%減少、サークル登録会員数（実人数）は、平成28年度の3万5,838人から令和4年度2万5,533人と1万人以上減って、約29%減少となっている。

公民館の貸室における1日平均の利用率の推移について、利用率は、公民館の貸室がサークル活動や主催講座などで1日にどの程度利用されているかであるが、平成25年度に全館の平均利用率が37.3%あったものが、平成28年度では31.6%、令和4年度では20.8%となっている。

考えられる原因や背景として、コロナ禍で公民館が利用されていなかったことや、活動を停止してしまったサークルが数多くあることもあるが、利用者の高齢化、固定化があると思われる。ある程度固定化していた利用者が、高齢化して公民館を利用しなくなり、若年層の利用が少ないことで世代交代がないことが挙げられる。また、公民館を利用しなくても、インターネット（例えばユーチューブ等）でよりよいものを自分の都合に合わせて学べる時代となっていることも一因だと思われる。一方で、公民館など公共施設に個人の自習などに利用できるフリースペースを求める声もある。

こういった現状と課題がある中、公民館での取組みは、以下の通りである。公民館周辺の学校の児童生徒の作品展や吹奏楽部の演奏、高校生による書道教室、自治会と連携しての行事開催（中国分夏送りの会、小学生以下150人参加）等、学校・地域と連携し、より幅広い世代、より多くの方に利用していただけるように努めているところである。

公民館の現状と課題がある一方で、市内に新しい複合施設の建設が進んでいる。令和3年11月に中央公民館が閉館となった跡地に、令和7年2月に（仮称）八幡市民複合施設の開館を予定している。この建物は、集会場、児童厚生施設、飲食店からなっており、部屋は、フリースペース、集会室、クリエイティブスペース、多目的室、バンド演奏などができるアクティブスタジオ、つどいの広場、カフェ、外部トイレがある。

また、市公式webサイトに公開されている基本計画について、計画の目的から、施設計画の考え方まで掲載されているが、特に施設計画の考え方を見ていただきたい。

導入機能は、コミュニティセンターとなっている。事業については、社会

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | <p>教育に関する主催講座のほか、資格取得につながる講座、サークル活動の支援や講座事業者への部屋の貸し出しとなっており、さらに、現在市民から要望があるフリースペースも備えている。フリースペースとコミュニティルームの前提条件や配慮事項も設けている。</p> <p>公民館とコミュニティセンターとの一般的な比較として、公民館は社会教育法に基づく社会教育施設であり、専任職員の指導のもとに生涯学習を行っていく場である。コミュニティセンターは、地方自治法に基づく地域づくりやコミュニティ推進の施設である。公民館の事業は社会教育法で定められており、行ってはならない事項も同様に定められているが、コミュニティセンターは、社会教育法の縛りはなく、自治体の条例や規則によってより柔軟に事業を行うことができる。但し、公の施設として地域住民の地域づくりやコミュニティ推進に資するものとなるため、それぞれのメリット、デメリットがある。</p> <p>最後に、公開されている公共施設個別計画の公民館部分について、令和8年度までに西部公民館の建替え計画がある。これは8年度に建物ができるということではなく、基本構想を練る段階が始まるということである。また、信篤公民館が周辺の施設との複合化を図っていく。</p> <p>以上、大きく現在の公民館の現状と課題があり、また（仮称）八幡市民複合施設（コミュニティセンター）が来年度中には開館すること、さらには近い将来、また先の将来に公民館の建替え計画がある3点を踏まえて、公民館の利用者数を増加させ、利用率を上げるにはどうしたらよいか皆様のご意見を頂戴したい。</p> |
| <p>福田委員</p>   | <p>私は、20年以上公民館を個人的にも利用しており、今は市の子育て支援センターから出張して公民館を利用し、子育て支援の活動をしている。</p> <p>課題の稼働率は平成25年の時点で37.3%になっており、100%稼働できれば良いのかもしれないが、実際のところ、どの辺を目指しているのかということをお聞きしたい。</p> <p>それともう1点、この稼働率であるが、集計の方法を見ると、30分単位1コマで貸し出しているため、午前中の講座の10時から12時を貸し出した場合、その前の1時間（9時から10時）は、ほとんど借り手がないと思われる。そうすると、その1時間は稼働していると考えてもいい部分があるのではないかと。そうすると、稼働率はもっと上がってくるのではないかと。集計の仕方にも少し課題があるのではないかと。実際の状況が見える形で、稼働率の数字を提示してもらえるとありがたい。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>社会教育課長</p> | <p>稼働率について、やはり50%以上は目指したい。施設の役割としては望ましい数字なのではないかと思われる。</p> <p>稼働率の統計の取り方に関しては、確かにこれは1日平均であるが、午前・午後・夜間と分けると、午前が比較的利用率が高い。午後遅くなればなるほど、利用率が下がり、夜間は10%を切っている。それを均すとこの数字に</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 千坂委員長  | <p>なっている。</p> <p>団体は2時間程度まとめて利用する機会が多いので、これからは統計の取り方を検討していきたいと思う。</p> <p>やはり、午前・午後と夜間は違うと思われる。例えば、極端に言えば、夜間は無料等にすると、利益にはならないかもしれないが、利用率は上がるだろう。稼働率を上げるために、創意工夫していただきたい。</p>                                                                                                                                          |
| 富田副委員長 | <p>P T A協議会で、ボッチャというスポーツを新しく推進しており、市川市・千葉県でも大会を開こうと思っている。ボッチャの練習で公民館の貸室を使いたいが、なかなか空いていなかった。</p> <p>このボッチャの大会に関しては、親子で参加できる大会を目指しており、子どもたちの練習場所として公民館を利用してもらって、子どもたちが練習できるような状況を作っていきたいと強く思っている。大きな体育館でなくても、少し練習できるような貸室等を利用し、子どもたちに、もっとボッチャを普及していきたいと考えている。それを公民館に手伝っていただき、一緒にコラボできたら嬉しいと思う。また、道具があるかどうかも教えてほしい。</p> |
| 社会教育課長 | <p>ボッチャができるスペースについて、体育館以外にレクリエーションホールがある。もしかしたら、公民館にこのような貸室があるということが知られていないのかもしれない。</p>                                                                                                                                                                                                                              |
| 富田副委員長 | <p>知られていないというよりも、空いていないというイメージが強いのではないか。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 千坂委員長  | <p>要望の多い場所・時間帯があると思われる。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 福田委員   | <p>だから、どの時間帯に集中していて、どの部屋が使用されているかという現状が見えるようなものがないと、課題、解決策がなかなか出せない。</p>                                                                                                                                                                                                                                             |
| 富田副委員長 | <p>スマホで空き状況が分かるアプリ等があれば使いやすいのではないか。アプリから予約できて、空いていれば気軽に使えると良いのではないか。</p> <p>公民館の事業としてボッチャ体験教室等、ボッチャを広げていっていただければと思う。</p>                                                                                                                                                                                             |
| 社会教育課長 | <p>まず、部屋の空き状況について、インターネットで利用できる市の公共施設のシステムが一つあり、公民館だけでなくスポーツ施設等を一括して予約でき、貸室の空き状況の確認ができる。</p> <p>公民館のアプリは現状無いが、確かに空いてるところを即時利用できるのであれば、もっと気軽に利用できると思われる。公民館の利用の登録は、申請書のほか、名簿等必要な書類や会則等もあり、これは他の市の施設も同様</p>                                                                                                            |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>なので、もっと簡略化ができれば、利用率も高くなると思われる。公民館と他の施設と合わせて、そういった改善に取り組んでいきたいと思う。</p> <p>現在ボッチャの道具は公民館には置いていないが、公民館の主催講座の一つとして、ボッチャを取り入れていくと、それをきっかけにして、公民館を練習の場として利用してもらえるようになり、利用率も上がってくるだろう。利用者数が伸びていくと、子どもたちも気軽に遊びに来るという仕掛けができると思うので、ぜひ検討していきたいと思う。</p> |
| 千坂委員長  | <p>本日の議題は大きいため、この議題については次の会議で継続して話し合うことにして、次の議題にいてもよろしいか。</p>                                                                                                                                                                                  |
| 逸見委員   | <p>その前に、公民館の稼働率の目標が50%とのことだが、その根拠は何か。他の自治体や全国的に比べてどうなのか。また、市に他の施設があるが、その利用率がどうなのか。もちろんその利用者・使用目的が違うと思うが、市の施設として他との比較も必要なのではないか。そのうえで、公民館はどういう方向に持っていけばよいかを考え、達成目標を掲げるとよいのではないか。今の段階でお答えできる場所をお願いしたい。</p>                                       |
| 社会教育課長 | <p>手元に資料がないため、次回近隣市の公民館との比較、また市川市の他の施設の利用率・推移についての資料を用意してお答えしたいと思う。</p>                                                                                                                                                                        |
| 大野委員   | <p>維持コストについても出していきたい。</p>                                                                                                                                                                                                                      |
| 千坂委員長  | <p>それについては、また次回にお答え願いたい。では最後に、八幡市民複合施設基本計画について先ほど説明があったが、意見・質問はあるか。</p>                                                                                                                                                                        |
| 福田委員   | <p>八幡市民複合施設は、コミュニティセンターに該当し、公民館でないのであれば、私たちは何に関して意見を言えればいいのか。</p>                                                                                                                                                                              |
| 社会教育課長 | <p>現状と課題がある中で、中央公民館がこのようなコミュニティセンターといった別の形になって建設されている現状がある。今後、公民館の建て替えがあった場合に、それでも公民館であり続けていった方が良いのか、もしくは、八幡市民複合施設のような、コミュニティセンターにしたほうがいいのかという参考意見を伺いたい。</p>                                                                                   |
| 千坂委員長  | <p>今後の課題として公民館の建て替え等があるため、今回のコミュニティセンターの件を踏まえてどうしていくのが良いのか意見を聞きたいということでもいいか。これは、次回の会議にて検討するという事でよろしいか。</p>                                                                                                                                     |
| 逸見委員   | <p>コミュニティセンターになると、管轄が変わり教育委員会ではなくなるということでもいいか。</p>                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>社会教育課長</p> <p>大野委員</p> <p>千坂委員長</p> <p>藤代委員</p> <p>社会教育課長</p> <p>千坂委員長</p> <p>清水委員</p> | <p>お見込みのとおり管轄は教育委員会から市長部局になる。公民館であれば、教育委員会が所管する社会教育課である。</p> <p>コミュニティセンターにするのか、公民館を維持するのかについて、それに伴う資料、説明を次回具体的に提示してほしい。</p> <p>公民館の改修・改築を考えているということなので、このまま公民館を続けていく場合としての意見をいただきたいと思う。社会教育委員としての立場での意見があれば良いと思う。</p> <p>私の団体は、つどいの広場を主催している。こども館が無い地域のために、鬼高・信篤・本行徳等の公民館へおもちゃを持って月1、2回つどいの広場を開催している。</p> <p>信篤公民館は、公民館以外に複合化等を進めているというのがとても良いことだと思う。ここは、コミュニティセンターでもなく、公民館でもない、画期的な施設であると知った。</p> <p>つどいの広場は、妊婦さんから3歳頃までの親子が遊べる場所であるが、ママたちがおしゃべりをして、他の人から育児のヒントをもらうというようなママたち同士のコミュニケーションの場となっている。そこに参加している人は、個人では使えないと思っている人がほとんどで、公民館が気軽に使えるということを知らない。私たちは団体なので、社会教育課さんと協力して場所を取ってもらい、運営できているわけだが、個人の方が気軽に使えるという発信が無いと個人では分からない。また、信篤公民館の複合化についても教えてもらいたい。</p> <p>まず、公民館を気軽に使える仕組みがまだ十分でない。また、公民館を使ってほしいという情報発信やPRが不十分であると思う。そこは反省点であり、今後の改善点である。</p> <p>信篤地区の複合化については、信篤公民館の周辺は、信篤図書館や体育館、幼稚園等、隣の敷地や同じ敷地に公共施設があるので、それをまとめて複合化するというイメージになる。</p> <p>1、2年前に、公民館利用の融通性について諮問を受けて答申したと思う。周知徹底までいかななくても、知らない市民が多いとつくづく感じた。公民館は規定があって、このようであれば使えないといった昔のイメージのまま来ていると思う。今日藤代委員がおっしゃったことを社会教育委員が、地域や周囲にどんどん発言していけば、公民館の利用も増えるのではないかと思う。</p> <p>一昔前は、甲子園球場のコマーシャルベースは一切無かったが、最近は外野席、観覧席の上に広告の看板がある。コミュニティセンターの今後のメリットの中に営利目的等あったので、こういった企業の宣伝広告から、市の利</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                                                                                                             |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 千坂委員長  | <p>潤を得ていけばよいと思う。お酒の販売は検討する必要があるが、いろいろな物品の販売も利潤を得る方法の一つであると考える。</p> <p>今後のご意見とさせていただく。</p>                   |
| 福田委員   | <p>確認したいが、コミュニティセンターの導入機能の内容として「社会教育に関する講座のほか地域のニーズに合わせた多様な講座」の、事業が「社会教育に関する主催講座」は、社会教育課が行うという認識でよろしいか。</p> |
| 社会教育課長 | <p>社会教育に関する主催講座は、社会教育課が中心となって行う。公民館の主催講座と同じようなイメージである。</p>                                                  |
| 福田委員   | <p>では、公民館は無くなったが、コミュニティセンターの中にこれまで公民館で行っていた主催講座が取り込まれて実施されるということによろしいか。</p>                                 |
| 社会教育課長 | <p>お見込みのとおりである。</p>                                                                                         |
| 千坂委員業  | <p>最後に、連絡事項等はあるか。</p>                                                                                       |
| 事務局    | <p>次回の社会教育委員会議は令和6年3月を予定している。日程調整をし、後日連絡させていただく。</p>                                                        |
| 千坂委員長  | <p>以上をもって、第1回社会教育委員会議を終了する。</p>                                                                             |