

学校図書館支援センター通信 167号

令和4年度 市川市学校図書館支援センター（市川市教育センター）

“つなぐ” “つながる” 中心にある学校図書館 地域とつながる南新浜小学校の実践

『市川市教育振興基本計画』では、「人をつなぐ 未来へつなぐ 市川の教育」を基本理念に掲げ、教育施策の実現に取り組んでいます。それを受けて学校図書館活用においても、本を中心に子供たちや学校間を「つなぐ」実践が各学校で進められています。

今回は、「学校図書館と家庭がつながる」実践をご紹介します。

南新浜小では、11月12日の読書月間に合わせて、保護者の方から「おすすめの本」のポップを募集しました。

初の試みということで、学校司書の倉田さんをはじめ、職員のみなさんは、「どれだけ集まるのか。」「1つもポップが来なかったらどうしよう。」など、不安ばかりが募っていったといいます。しかし、蓋を開けてみると、予想を上回るポップや本が集まり、図書館前は、「おすすめの本」で大賑わいとなりました。



保護者から寄せられたポップや本

子供たちからは、「〇〇ちゃんのお母さんが書いたポップの本を借りたい」「ポップがあるとわかりやすくていい」などの声が聞かれました。

今回の実践では、学校図書館が本を介して親子のコミュニケーションを深めていく機会を提供することで、学校・家庭・地域を「つなぐ」役割も成しています。

この実践に対して、「保護者の中にもこの取組で心のつかえが取れた方がいるのではないかな。学校行事に参加したいが、なかなか参加できなくて引け目を感じている保護者もいることだろう。そういった保護者には、参加しやすい・協力しやすい取組だと感じた。」という意見がありました。

学校図書館の役割は多岐に渡ります。その役割を果たせるよう、今後も学校図書館を支援していきます。

授業力アップ研修

4年目教員を対象とした「授業力アップ

研修」の一環として、受講生全員が学校図書館機能を活用した授業展開に取り組んでいます。11月には、5名の先生が、グループ内で授業公開をしました。若年層研修で学校図書館の機能を学び、日頃の授業に活かしていくことは、市川市のこれからの学校図書館活用を推進していくために、とても意義のあることです。今回の研修をよいきっかけとして、今後も学校図書館活用を進めていってほしいと思います。



授業公開をする
信篤小 平地香南子 教諭

学校図書館訪問

6月23日の平田小学校を皮切りに市内全ての学校図書館を訪問する「学校図書館訪問」が、11月11日の妙典中学校を最後に無事終了いたしました。

この訪問は指導課・教育センターの担当者が訪問し、学校図書館の実情や課題、情報機器の把握をする機会となっています。

学校図書館に入ると、まるで本屋の1つのコーナーのような飾り付けでお勧めの本を紹介している様子や子供たちが一生懸命辞書引き大会に参加している様子等を見ることができ、充実した学校図書館訪問となりました。

また普段、なかなかゆっくりとお話ができない学校司書の方々と対面して、日頃の取組や悩み事、パソコン・プリンターなどの情報機器の状態等についてのお話もうかがうことができました。うかがったことにつ

いては、今後の学校図書館支援の参考としていきたいと思ひます。



図書館入口 (第七中)



図書委員お勧めの本 (東国分中)



各学級のお勧めの本紹介 (行徳小)



新着本の紹介 (第五中)

図書館の窓から ～ひろげよう！図書館の輪・リレー執筆～

3年ぶりに開催された「秋風祭」では、他の中学校の図書館で人気の本を紹介し、自校に置きたい本に投票をする「本の総選挙」を行いました。ノミネート本30冊の中から上位5冊を購入するというイベントです。

このイベントは、東国分爽風学園として宮谷小・稲越小と同時開催をしました。各学校の投票結果を、今月が初となる3校合同版の図書館だよりに掲載しました。

今回のような様々なイベントや取組を通じて、学校図書館が学校生活の身近な場所となりつつあるのを感じています。それを証明するかのよう、休みの時間の来館者数も増え、その結果として貸出冊数も伸びてきました。

現在では、「読書センター的機能」として活用が進んでいます。今後はこの活用の流れが「学習センター的機能」としての学校図書館活用にも自然と繋がっていくようにしていきたいです。

(市川市立東国分中学校 学校司書 井上 裕子)



「秋風祭」での選挙結果発表の様子

『学校図書館支援センター通信』は、市川市教育センターホームページでもご覧いただけます。
市川市学校図書館支援センター（市川市教育センター）
〒272-0015 千葉県市川市鬼高1-1-4
TEL 047-320-3335 FAX 047-320-3352
<http://www.ichikawa-school.ed.jp/index.html>

