

高谷中学校ブロック

第14回 義務教育学校の設置に関する検討委員会 【別冊資料】

1 信篤三つ葉学園の意識調査（質問項目）

(1)児童生徒アンケート(3・4年生)・・・・・・・・P1～P2

(2)児童生徒アンケート(5・6年生)・・・・・・・・P3～P4

(3)児童生徒アンケート(中学1から3年生)・・・P5～P6

(4)教職員アンケート・・・・・・・・・・・・P7～P8

(5)保護者アンケート・・・・・・・・・・・・P9～P10

■ 信篤三つ葉学園の児童生徒アンケート（3・4年生）

令和5年1月実施

市川市教育委員会

このアンケートは、信篤三つ葉学園（高谷中学校、信篤小学校、二俣小学校）のみなさんが、よりよい学校生活をおくれるようにするためのものです。みなさんの考えを教えてください。

1 今の学校生活について、あてはまる数字に○をつけてください。

(1 思う 2 どちらかといえば思う 3 どちらかといえば思わない 4 思わない)

- (1) 毎日、学校に行きたいと思う。 1 2 3 4
- (2) 「信篤三つ葉学園」というグループ名になったことで、自分の学校がもっとすきになったと思う。 1 2 3 4
- (3) じゅぎょうでは、自分から、せっきょくてきにさんかしていると思う。 1 2 3 4
- (4) じゅぎょうでは、自分の考えを、クラスやグループに伝えられていると思う。 1 2 3 4
- (5) じゅぎょう中に、グループで話し合うことで、自分の考えをふかめたり、広げたりすることができていると思う。 1 2 3 4
- (6) じゅぎょうで勉強したことを、次の勉強や、ほかの勉強に、いかすことができていると思う。 1 2 3 4
- (7) 勉強することは好きである。 1 2 3 4
- (8) 勉強の、ないようがよくわかる。 1 2 3 4
- (9) 勉強の、ないようがわかると、やる気が出る。 1 2 3 4
- (10) 先生は、わからないことがあると、わかりやすくアドバイスをしてくれる。 1 2 3 4
- (11) 自分には、よいところがあると思う。 1 2 3 4
- (12) 先生は、よいところをほめてくれる。 1 2 3 4
- (13) 友だちや、べつの学年の子がこまっていたら、たすけてあげたいと思う。 1 2 3 4
- (14) 友だちと話しているときに、あいての気持ちになって聞いたり、話したりしている。 1 2 3 4
- (15) いやなことがあっても、友だちや物を、たたいたり、けったりすることはない。 1 2 3 4
- (16) 友だちが、だれかにめいむくをかけるようなことをしていたら、ちゅういできる。 1 2 3 4
- (17) きがるにそうだんできる友だちや大人がいる。 1 2 3 4
- (18) アドバイスや、ちゅういをしてくれる友だちがいる。 1 2 3 4

2 中学校へ進学することについて、あてはまる数字に○をつけてください。

(1 ない 2 どちらかといえばない 3 どちらかといえばある 4 ある)

- (19) 中学生になることについて、とくにふあんはない。 1 2 3 4
- (20) (19) のしつもんで、なぜその答えにしたのか、りゆうをおしえてください。

- (21) 中学校の勉強のことについて、とくにふあんはない。 1 2 3 4
- (22) (21) のしつもんで、なぜその答えにしたのか、りゆうをおしえてください。

- (23) 中学生になったときの、友だちについて、とくにふあんはない。 1 2 3 4
- (24) (23) のしつもんで、なぜその答えにしたのか、りゆうをおしえてください。

3 信篤三つ葉学園では、小学校と中学校のりょうほうの先生から勉強をおしえてもらうことができます。あてはまるもの数字に○をしてください。

(1 思う 2 どちらかといえば思う 3 どちらかといえば思わない 4 思わない)

- (25) 勉強のないほうが、今よりもわかりやすくなると思う。 1 2 3 4
(26) 勉強をやろうとする、やる気がでると思う。 1 2 3 4
(27) わからないことや、ぎもんに思ったことなど、しつもんがしやすくなると思う。 1 2 3 4
(28) 自分のことをわかってくれる先生がふえることで、そつだんがしやすくなると思う。 1 2 3 4

4 信篤三つ葉学園では、小学生と中学生がいっしょに勉強したり、こうりゅうしたりすることができます。今年度は、夏休みに入る前（7月20日）と1月の始業式（1月6日）に、3校をインターネットでつないで、いっしょに集会をおこないました。あてはまる数字に○をつけてください。

(1 思う 2 どちらかといえば思う 3 どちらかといえば思わない 4 思わない)

- (29) 中学生はすごいなというきもちになる。 1 2 3 4
(30) ほかの小学校と中学校の先生たちが、勉強を教えてくれたり、そつだんにのってくれたりすると思う。 1 2 3 4
(31) 自分の小学校の友だちだけでなく、ほかの小学校の友だちや、中学生といっしょにすごす時間が多くなることで、色々な学年の人と、こうりゅうすることができる。 1 2 3 4
(32) ほかの小学校や中学校のじゅぎょうのようすをすることができる。 1 2 3 4

ありがとうございました。

■ 信篤三つ葉学園の児童生徒アンケート（5・6年生）

令和5年1月実施

市川市教育委員会

このアンケートは、信篤三つ葉学園（高谷中学校、信篤小学校、二俣小学校）のみなさんが、よりよい学校生活をおくれるようにするためのものです。みなさんの考えを教えてください。

1 今の学校生活について、当てはまる数字に○をつけてください。

(1 思う 2 どちらかといえば思う 3 どちらかといえば思わない 4 思わない)

- (1) 毎日、学校に行きたいと思う。 1 2 3 4
- (2) 「信篤三つ葉学園」というグループ名になったことで、自分の学校にもっと誇りを持つことができたと思う。 1 2 3 4
- (3) 授業では、自分から、積極的に参加していると思う。 1 2 3 4
- (4) 授業では、自分の考えを、クラスやグループに伝えられていると思う。 1 2 3 4
- (5) 授業中に、グループで話し合うことで、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思う。 1 2 3 4
- (6) 授業で勉強したことを、次の勉強や、ほかの勉強に、いかすことができていると思う。 1 2 3 4
- (7) 勉強することは好きである。 1 2 3 4
- (8) 勉強の内容がよくわかる。 1 2 3 4
- (9) 勉強の内容がわかると、やる気が出る。 1 2 3 4
- (10) 先生は、わからないことがあると、わかりやすくアドバイスをしてくれる。 1 2 3 4
- (11) 自分には、よいところがあると思う。 1 2 3 4
- (12) 先生は、よいところをほめてくれる。 1 2 3 4
- (13) 友だちや、別の学年の子がこまっていたら、助けてあげたいと思う。 1 2 3 4
- (14) 友だちと話しているときに、相手の気持ちになって聞いたり、話したりしている。 1 2 3 4
- (15) いやなことがあっても、友だちや物に当たることはない。 1 2 3 4
- (16) 友だちが、誰かにめいむくをかけるようなことをしていたら、注意できる。 1 2 3 4
- (17) 気軽に相談できる友だちや大人がいる。 1 2 3 4
- (18) アドバイスや、注意してくれる友だちがいる。 1 2 3 4

2 中学校へ進学することについて、当てはまる数字に○をつけてください。

(1 ない 2 どちらかといえばない 3 どちらかといえばある 4 ある)

- (19) 中学生になることについて、特に不安はない。 1 2 3 4
- (20) (19)の質問で、なぜそのように回答したのか、理由を教えてください。

- (21) 中学校の勉強のことについて、特に不安はない。 1 2 3 4
- (22) (21)の質問で、なぜそのように回答したのか、理由を教えてください。

- (23) 中学生になったときの、友だちについて、特に不安はない。 1 2 3 4
- (24) (23)の質問で、なぜそのように回答したのか、理由を教えてください。

3 信篤三つ葉学園では、小学校と中学校の両方の先生から勉強を教えてもらうことができます。今年度は、5年生が中学校の美術科の先生から自分の手の描き方を、6年生が中学校の保健体育科の先生からボールの投げ方を教えてもらいました。
このことについて、当てはまる数字に○をつけてください。

(1 思う 2 どちらかといえば思う 3 どちらかといえば思わない 4 思わない)

- | | | | | |
|--|---|---|---|---|
| (25) 勉強の内容が、今よりもわかりやすくなる。 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (26) 勉強をやろうとする、やる気がでる。 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (27) わからないことや、疑問に思ったことなど、質問がしやすくなる。 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (28) 自分のことをわかってくれる先生が増えることで、相談がしやすくなる。 | 1 | 2 | 3 | 4 |

4 信篤三つ葉学園では、小学生と中学生と一緒に勉強したり、交流したりすることができます。今年度は、1学期の終業式（7月20日）と3学期の始業式（1月6日）に、3校合同のオンライン集会を行いました。
このことについて、当てはまる数字に○をつけてください。

(1 思う 2 どちらかといえば思う 3 どちらかといえば思わない 4 思わない)

- | | | | | |
|--|---|---|---|---|
| (29) 中学生はすごいなという気持ちになる。 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (30) 他の小学校と中学校の先生たちが、勉強を教えてくれたり、相談にのってくれたりする。 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (31) 自分の小学校の友だちだけでなく、他の小学校の友だちや、中学生と一緒に過ごす時間が多くなることで、色々な学年の人と交流することができる。 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (32) 他の小学校や中学校の授業の様子を知ることができる。 | 1 | 2 | 3 | 4 |

ありがとうございました。

■ 信篤三つ葉学園の児童生徒アンケート（中学1から3年生）

令和5年1月実施
市川市教育委員会

このアンケートは、信篤三つ葉学園（高谷中学校、信篤小学校、二俣小学校）のみなさんが、よりよい学校生活をおくれるようにするためのものです。みなさんの考えを教えてください。

1 今の学校生活について、当てはまる数字に○をつけてください。

(1 思う 2 どちらかといえば思う 3 どちらかといえば思わない 4 思わない)

- | | | | | |
|--|---|---|---|---|
| (1) 毎日、学校に行きたいと思う。 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (2) 「信篤三つ葉学園」というグループ名になったことで、自分の学校にもっと誇りを持つことができたと思う。 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (3) 授業では、自分から、積極的に参加していると思う。 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (4) 授業では、自分の意見や考えを、クラスやグループに伝えられていると思う。 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (5) 授業中に、グループで話し合うことで、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思う。 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (6) 授業で勉強したことを、次の勉強や他の勉強に、生かすことができていると思う。 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (7) 勉強することは好きである。 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (8) 勉強の内容がよくわかる。 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (9) 勉強の内容がわかると、やる気が出る。 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (10) 先生は、わからないことがあると、わかりやすくアドバイスをしてくれる。 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (11) 自分には、よいところがあると思う。 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (12) 先生は、よいところをほめてくれる。 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (13) 友だちや、別の学年の子が困っていたら、助けてあげたいと思う。 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (14) 友だちと話しているときに、相手の気持ちになって聞いたり、話したりしている。 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (15) 嫌なことがあっても、友だちや物に当たることはない。 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (16) 友だちが、誰かに迷惑をかけるようなことをしていたら、注意できる。 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (17) 気軽に相談できる友だちや大人がいる。 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (18) アドバイスや、注意をしてくれる友だちがいる。 | 1 | 2 | 3 | 4 |

2 信篤三つ葉学園では、小学校と中学校の両方の先生から勉強を教えてもらうことができます。このことについて、当てはまるもの数字に○をしてください。

(1 思う 2 どちらかといえば思う 3 どちらかといえば思わない 4 思わない)

- | | | | | |
|---|---|---|---|---|
| (19) 学習内容が、今よりもわかりやすくなると思う。 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (20) 学習に取り組む意欲が増すと思う。 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (21) わからないことや、疑問に思ったことなど、質問がしやすくなると思う。 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (22) 自分のことをわかってくれる先生が増えることで、相談がしやすくなると思う。 | 1 | 2 | 3 | 4 |

3 信篤三つ葉学園では、小学生と中学生と一緒に勉強したり、交流したりすることができます。今年度は、1学期の終業式（7月20日）と3学期の始業式（1月6日）に、3校合同のオンライン集会を行いました。このことについて、当てはまる数字に○をつけてください。

(1 思う 2 どちらかといえば思う 3 どちらかといえば思わない 4 思わない)

- | | | | | |
|---|---|---|---|---|
| (23) 小学生に対して優しく接しようとする気持ちになる。 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (24) 小学校と中学校の先生たちが、学年や学校に関係なく関わってくれると思う。 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (25) 中学校の友だちだけでなく、2校の小学生たちと関りを多く持つことで、様々な学年の人とコミュニケーションをとることができる。 | 1 | 2 | 3 | 4 |

ありがとうございました。

信篤三つ葉学園 教職員の皆様へ

令和5年1月実施
市川市教育委員会

<アンケートへのご協力のおお願い>
 高谷中学校ブロック（高谷中学校、信篤小学校、二俣小学校）は、令和4年度から「信篤三つ葉学園」としてスタートしました。小中一貫教育の推進を通して、児童生徒の健全育成、及び学校教育の充実を図るために、アンケートを実施させていただきます。アンケートの結果は、信篤三つ葉学園の義務教育9年間を見通した教育活動の充実及び各小中学校間の連携の推進に生かしてまいります。
 教職員の皆様には趣旨をご理解いただきまして、ご協力くださいますようお願い申し上げます。

<ご回答について>
 ○回答はWEBによる回答をお願いいたします。
 WEBによる回答ができない場合のみ、この用紙でご回答ください。
 その場合は、この用紙を教頭にご提出ください。
 ○調査期間は、**令和5年1月24日（火）から1月31日（火）**です。



(<https://logoform.jp/form/cGft/170247>)
 ※URLは校務用メールアドレスに送ります。

所属（ 学校） 経験年数（今年度も含めて 年） 担当学年（ ）
 ※複数の学年を担当している場合は、担当学年の全てをご記入ください。

<高谷中学校ブロック小中一貫型小学校・中学校に関する基本計画について>

- (1) 「高谷中学校ブロック小中一貫型小学校・中学校に関する基本計画」をご存知ですか。
 - 1 知っていて、中身を見たことがある 2 知っていて、中身を見たことがない
 - 3 知らないが、今後、中身を見たいと思っている 4 知らない
- (2) 「信篤三つ葉学園」という通称名になったことで、今まで以上に自分の学校に誇りを持つことができたと思う。
 - 1 思う 2 どちらかといえば思う 3 どちらかといえば思わない 4 思わない

<現在の教育活動について>

(1 思う 2 どちらかといえば思う 3 どちらかといえば思わない 4 思わない)

- 教職員の視点
 - (3) 学級だけでなく、学年や他学年の先生方と連携して授業を行っている。 1 2 3 4
 - (4) 各教科・領域の、他教科とのつながりや、義務教育9年間の連続性を意識して授業を行っている。 1 2 3 4
 - (5) 授業によって、子供たちの学力が向上している。 1 2 3 4
 - (6) 子供たち一人一人の特性に応じた生徒指導をしている。 1 2 3 4
 - (7) 子供たちを褒めることが多い。 1 2 3 4
 - (8) 子供たちは、自己肯定感が高い。 1 2 3 4
 - (9) 子供たちは、問題行動や不登校の数が少ない。 1 2 3 4
 - (10) 自分の学年だけでなく、他の学年とも連携して生徒指導を行っている。 1 2 3 4
 - (11) トラブルがあった場合は、学年だけでなく、他学年の先生方や管理職と連携して対応している。 1 2 3 4
 - (12) 授業は、一人で行うよりもチーム・ティーチングなど、複数で行う方が効果がある。 1 2 3 4
 - (13) 担当している校務（校務分掌など）は、複数の先生方と協力して行っている。 1 2 3 4
 - (14) 担当している校務は、効率的にできている。 1 2 3 4
 - (15) 担当している校務は、負担ではない。 1 2 3 4
- 教職員から見た児童生徒の視点
 - (16) 子供たちは、授業に自分から積極的に参加していると思う。 1 2 3 4
 - (17) 子供たちは、授業中に、自分の意見や考えをクラスやグループに伝えられていると思う。 1 2 3 4
 - (18) 子供たちは、授業中に、グループで話し合うことで、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思う。 1 2 3 4

- (19) 子供たちは、授業で学習したことを、次の学習内容や他の学習に生かすことができていると思う。
- (20) 子供たちは、学習することが好きだと思う。
- (21) 子供たちは、学習の内容がよくわかっていると思う。
- (22) 子供たちは、学習の内容がわかると、やる気が出ると思う。
- (23) 子供たちは、教師が、質問などに対してわかりやすくアドバイスしていると思っている。
- (24) 子供たちは、自分にはよいところがあると思っている。
- (25) 子供たちは、教師に、よいところを認めてもらっていると感じている。
- (26) 子供たちは、友だちや別の学年の子が困っていたら、助けてあげたいと思っている。
- (27) 子供たちは、友だちと話しているときに、相手の気持ちになって聞いたり、話したりしていると思う。
- (28) 子供たちは、嫌なことがあったとき、友だちや物にあたることはないと思う。
- (29) 子供たちは、友だちが誰かに迷惑をかけるようなことをしていたら、注意していると思う。
- (30) 子供たちは、気軽に相談できる友だちや大人がいると思う。
- (31) 子供たちは、アドバイスや注意してくれる友だちがいると思う。

<小中一貫教育の導入による子供たちへの教育効果について>

(1 思う 2 どちらかといえば思う 3 どちらかといえば思わない 4 思わない)

- (32) 学力の向上につながる。
- (33) 弱いものを労わる心や思いやりの心が育まれる。
- (34) 自己肯定感(自尊感情)の向上につながる。
- (35) 問題行動の予防につながる。
- (36) 不登校の予防につながる。
- (37) いじめの減少につながる。
- (38) 部活動の活性化が図られる。
- (39) 中一ギャップの解消が図られる。
- (40) 教師と児童生徒の人間関係が深まる機会が増える。
- (41) 地域の方も含めた幅広い人間関係づくりの場が増える。
- (42) 協調性・社会性を身に付ける機会に恵まれる。
- (43) 現在実施している小中一貫教育は、子供たちの成長にとって効果がある。
- (44) (43)で、なぜそのように回答したのか、理由を教えてください。

<小中一貫教育の導入による教職員への効果について>

(1 思う 2 どちらかといえば思う 3 どちらかといえば思わない 4 思わない)

- (45) 子供の発達に対する教員の認識が深まる。
- (46) 担当している教科等における指導力の向上につながる。
- (47) 教員の児童生徒理解の深化につながる。
- (48) 協力して指導に当たる意識の向上につながる。
- (49) 保護者との協働関係の強化につながる。
- (50) 地域との協働関係の強化につながる。
- (51) 学校運営や校務分掌の効率化につながる。
- (52) 小中一貫教育の導入は、教職員にとって効果がある。
- (53) (52)の設問で、なぜそのように回答したのか、理由を教えてください。

ご協力、ありがとうございました。

信篤三つ葉学園の取り組みに関するアンケートのお願い

信篤三つ葉学園
保護者様

市川市教育委員会

日頃より、本市の教育行政並びに信篤三つ葉学園の学園運営につきまして、ご理解とご協力を賜りまして誠にありがとうございます。

令和4年4月より、高谷中学校ブロックの3校（高谷中学校、信篤小学校、二俣小学校）は、信篤三つ葉学園としてスタートしました。小中一貫教育の推進を通して、児童生徒の健全育成及び学校教育の充実を図るために、アンケートを実施させていただきます。アンケートの結果は、信篤三つ葉学園の義務教育9年間を見通した教育活動の充実及び各小中学校間の連携の推進に生かしてまいります。

保護者の皆様には趣旨をご理解いただきまして、ご協力くださいますようお願い申し上げます。

<ご回答について>

○回答はWEBによる回答をお願いいたします。

WEBによる回答ができない場合のみ、この用紙でご回答ください。（裏面）

その場合は、この用紙をお子様が発行している学校にご提出ください。

○お子様のご兄弟姉妹が、小学校と中学校に在籍しているご家庭は、お手数をおかけいたしますが、お子様一人につき、学校ごとにご回答ください。また、同じ学校にご兄弟姉妹がいらっしゃる場合にも、お子様一人につき、学年ごとにご回答ください。

○調査期間は、**令和5年1月24日（火）**から**1月31日（火）**までです。



アンケートはこちらから ⇒

(<https://logoform.jp/form/cGft/169732>)

※ この用紙でご回答いただく場合は、裏面をご覧ください。

お問い合わせ
市川市教育委員会 学校環境調整課
[Tel : 047-702-5355](tel:047-702-5355) / [Fax : 047-383-9203](tel:047-383-9203)

お子さんの在籍している学校名と学年をご記入ください。

学校 第 _____ 学年 在籍 _____

当てはまるものに○をつけてください。

1 高谷中学校ブロック小中一貫型小学校・中学校に関する基本的について

- (1) 「高谷中学校ブロック小中一貫型小学校・中学校に関する基本計画」をご存知ですか。
1 知っていて、中身を見たことがある 2 知っているが、中身を見たことはない
3 知らないが、今後、中身を見たいと思っている 4 知らない

2 小中一貫教育の実施について

- (1 思う 2 どちらかといえば思う 3 どちらかといえば思わない 4 思わない)
- (2) 小中一貫教育の実施によって、小学校から中学校へ進学する際に感じる「中一ギャップ」の緩和が 図られる。
1 2 3 4
- (3) 小学生と中学生との交流により、中学生の思いやりの心が育まれ、自己肯定感が高まる。
1 2 3 4
- (4) 小学校低学年からの、きめ細かな指導・支援により、問題行動の防止につながる。
1 2 3 4
- (5) 小学校段階からの教科担任制や複数教員による授業などにより、学習意欲の向上が図られる。
1 2 3 4
- (6) 小学校段階からの教科担任制や複数教員による授業などにより、学力の向上が図られる。
1 2 3 4
- (7) 小学校段階から部活動や生徒会活動への参加により、自主性が育まれる。
1 2 3 4
- (8) 小学校段階から部活動への参加により、部活動の活性化が図られる。
1 2 3 4
- (9) 小学校と中学校の教員が、連携して児童生徒の指導を行うことで、子供の発達の理解が深まり、生徒指導の面で生かされる。
1 2 3 4
- (10) 小学校と中学校の教員が、お互いの学習の指導方法を共有することによって、子供たちへの指導力が向上し、学力の向上が図られる。
1 2 3 4
- (11) 3校の教職員同士が協力することで、教職員一人一人の負担が減り、今までよりも多くの協力を得ることが可能となり、子供たちへの教育の質の向上が図られる。
1 2 3 4
- (12) 3校で小中一貫教育を行うことで、各学校の地域とのつながりが広くなり、関係が強くなる。
1 2 3 4
- (13) これから実施する小中一貫教育は、子供たちの成長にとって効果が期待できる。
1 2 3 4
- (14) (13) の設問で、なぜそのように回答したのか、理由を教えてください。

- (15) その他、義務教育9年間を一貫して行う「小中一貫教育」について、ご意見がありましたら、ご記入ください。

信篤三つ葉学園 プロジェクト会議だより ⑧

- 1 開催日時 第8回 令和5年5月1日(月) 15時30分～16時30分
- 2 会 場 市川市立高谷中学校
- 3 参加者 ・高谷中学校、信篤小学校、二俣小学校(校長・教頭・教務主任)
(17名) ・教育委員会(義務教育課、指導課、学校環境調整課)
- 4 内 容 (1)「わが町・未来探究科」の取組について
(2) 3校で実施できる取組の検討について
(3) 令和5年度ランドデザインについて

5 会議の概要

(1)「わが町・未来探究科」の取組について

○参加メンバーの変更に伴い、昨年度、検討した「わが町・未来探究科」の活動内容について、信篤小学校の教務主任の先生から説明がありました。その内容をふまえ、今年度の取組について検討を行いました。

<主な説明内容>

- ・「わが町・未来探究科」は、探究的な学習をベースに、信篤・二俣・高谷学区に関する地域の材を利用しながら学習を進めていく特色がある。
- ・1学期の間は、各校の総合的な学習の時間の中で可能な範囲で始める。9月以降は徐々に取組を進める。
- ・令和5年度は、各校が実践を積む時期であり、今後「わが町・未来探究科」をさらにブラッシュアップするための期間と考えている。
- ・各校の「わが町・未来探究科」の指導計画をもとに可能な範囲で実践したい。

<今年度の取組についての主な意見>

- ・中学校の「わが町・未来探究科」の取組は、職業講話や職場体験など、地元の事業所や人材を活用することが考えられる。小学校の探究学習よりさらに学習の視点を広げ、校外学習等の学校行事と関連付けてステップアップさせながら、積極的に地元や土地の材を取り入れるイメージである。その中で、「未来」「探究」のキーワードをクローズアップしながら、内容をブラッシュアップすることが中学校の取組になると考えている。
- ・令和5年度は、各学校で計画した「わが町・未来探究科」を進め、その結果を基に、令和6年度に向けた課題などを見つけられたらよい。

令和5年度の「わが町・未来探究科」の取組は各学校の指導計画をもとに実施することとなりました。年度末に取組結果を見直し、令和6年度に向けて「わが町・未来探究科」の取組を検討することとしました。

(2) 3校で実施できる取組の検討について

○昨年度実施した取組を基に、今年度、3校で実施する取組について検討を行いました。

《昨年度実施した内容》

- ・平和を考える講演会
- ・3校合同オンライン集会
- ・高谷中学校の教員による体育、美術の乗入れ授業
- ・小小連携オンライン交流授業
- ・地域の方による「環境学習」
- ・高谷中学校の生徒会による、小学校6年生への「中学校生活について」の説明会

<主な意見>

- ・昨年度末のプロジェクト会議で、令和5年度は、英語科・社会科についても縦のつながりをしていこうとの話があった。
- ・英語科に関しては、小学校の外国語専科が二俣小学校と信篤小学校に配置されているので、小学校の連携も取れるし中学校とも連携が取りやすいと思う。
- ・英語科の連携について、高谷中学校のオープンスクールで中学校の英語科と小学校の外国語活動がどのように繋がっていくのかを見に来ていただく。令和5年度の英語の連携にとって非常に実りある活動になると考える。
- ・社会科に関しては、信篤小学校と高谷中学校が令和6年度に社会科の研究大会があるので、連携を深めていきたい。ぜひ、高谷中の職員の小学校の授業見学を検討したい。
- ・3校合同のオンライン集会については、昨年度の取組を改善し、年2回計画をしていきたい。
- ・専門部会は会議の時間を設けるよりも、各校の校長や教頭、教務主任が定期的に顔を合わせる機会があるので、プロジェクト会議で話せなかった内容をその際に検討できるとよい。
- ・ブロック定例研など、話し合いの場を設けていきたい。
- ・中学校から小学校への乗り入れ授業に関しては、保健体育科や理科において検討している。
- ・学校図書館の連携した取組もさらに高めていきたい。



3校で実施できる取組については、小学校と中学校がお互いに高めあえるような取組を検討していくこととしました。今後は、社会科、英語科における連携、オンライン集会や学校図書館の連携等についてさらに検討していきます。

(3) 令和5年度ランドデザインについて

○令和4年度のランドデザインを継続して使用していくことを確認しました。

6 次回の予定

開催予定：令和5年7月3日（月）