

高谷中学校ブロック

第13回 義務教育学校の設置に関する検討委員会

開催日時：令和5年2月25日（土）

午前10時～午前11時

開催場所：信篤公民館 第2会議室

第13回検討委員会の主な内容

- 新たな教科の創設について
- 信篤三つ葉学園の取り組みについて

<本日の次第>

1 委員長挨拶

2 報告

（1）第5回から第7回のプロジェクト会議の概要について（別紙1）

（2）信篤三つ葉学園の取り組みについて

①中学校の教員による小学校の「図画工作」の乗り入れ授業について（別紙2）

②小小の授業交流について

③地域の方による「環境学習」の実施について

④高谷中学校の生徒会による、各小学6年生への「中学校生活について」の説明会の実施について

（3）新たな教科「わが町・未来探究科」の実施について

3 その他

<次回検討委員会の開催予定>

○日時：令和5年6月上旬頃

○場所：信篤公民館

2 報告

(1) プロジェクト会議について（別紙1）

・第5回 プロジェクト会議

日 時	令和4年11月7日（月） 10時00分から11時00分
会 場	市川市立高谷中学校
参加者	信篤三つ葉学園…校長、教頭、教務主任 教育委員会 …指導課、学校環境調整課の担当者
内 容	①新たな教科の創設について（学習内容の検討） ②3校で実施できる取り組みについて

・第6回 プロジェクト会議

日 時	令和4年12月5日（月） 10時00分から11時00分
会 場	市川市立高谷中学校
参加者	信篤三つ葉学園…校長、教頭、教務主任 教育委員会 …指導課、学校環境調整課の担当者
内 容	①新たな教科の創設について（教科名及び今後の検討方法） ②3校で実施できる取り組みについて

・第7回 プロジェクト会議

日 時	令和5年1月30日（月） 10時00分から11時00分
会 場	市川市立高谷中学校
参加者	信篤三つ葉学園…校長、教頭、教務主任 教育委員会 …指導課、学校環境調整課の担当者
内 容	①新たな教科の創設について（教科名及び今後の検討方法） ②3校で実施できる取り組みについて

※第6回と第7回は同じ内容を検討したため、プロジェクト会議だよりは2回の検討内容をまとめてお知らせしています。

(2) 3校での取り組みについて

①中学校の教員による小学校の「図画工作」の乗り入れ授業について

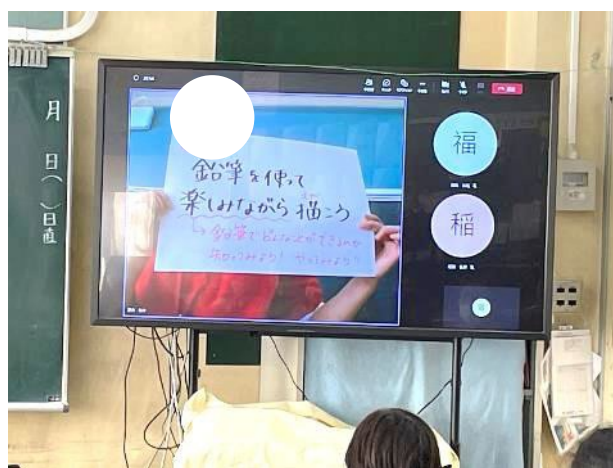
(別紙2)

9月と10月に実施した、中学校の保健体育科の先生による小学校での乗り入れ授業に引き続き、12月7日に中学校の美術科の先生が乗り入れ授業を行いました。

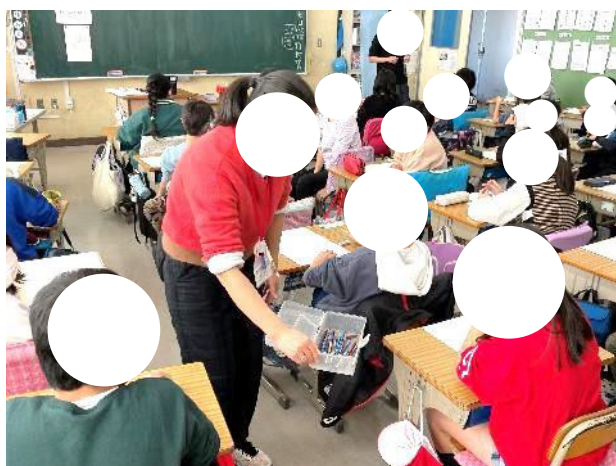
今回は、信篤小学校の5年生(4クラス)を対象に、「鉛筆を使った絵の描き方」について教えてもらいました。

授業は1クラスで実際の授業を行い、その様子を残りの3クラスがオンラインで視聴することで、4クラス同時に行いました。

「鉛筆を使った描き方にはたくさん方法があります。今日は、楽しみながら描きましょう」と、明るく元気な声と表情で話してくれた美術科の先生の雰囲気、みんなも笑顔で答えていました。



<目の前で説明した後、オンラインで見ているクラスにも説明をする美術科の先生>



<「えんぴつ」の種類や、「持ち方」についての詳しい説明がありました>

今回教えてもらった描き方は「ねかせる」、「こする」、「消す」、「描く」の4つの方法でした。どれも初めて経験する描き方で、子ども達は「こんな風に描けるんだ」、「こんなに雰囲気が変わるんだ」など、自分が描いていく絵の出来映えに驚いていました。



<「シュツ、シュツ」とねかせて描く方法>



<描いた線を指でこすり「ぼかす」方法>



4つの方法で練習した後に、「自分の手を見てみて」と言われて見てみると「真っ黒！」
「今まで汚れたところがないところが汚れている」などの反応がありました。

先生からは「手が汚れている人は、今日の授業は90点です！素晴らしい！」と、教えてもらったことを一生懸命にやっていることを褒めてもらい、子ども達はさらにやる気が出た様子でした。

練習後に、教えてもらった4つの方法で「自分の手」を描いてみると、今にも動き出しそうな手を描くことができました。「こんなに上手く描いたことがない」、「自分の絵とは思えない」など、自分の作品に驚いている子が多くいました。

<授業後の感想（概要）>

・授業全体の感想について

- ・絵を描くのが苦手だったけど、先生に教えてもらったことで上手に描けた。
- ・先生がアドバイスしてくれたり、褒めてくれたりしたので、嬉しかった。

・中学校の授業について

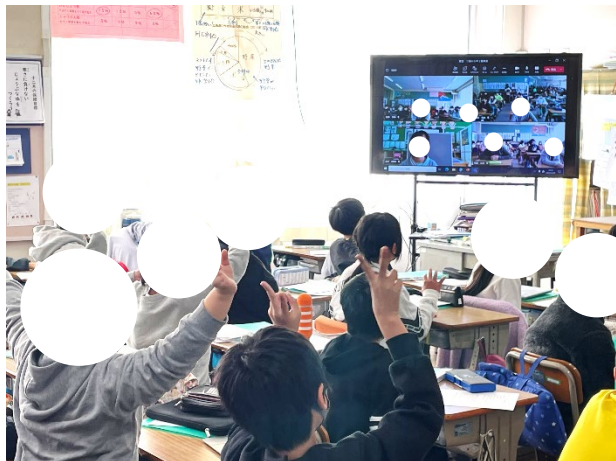
- ・中学校の先生は凄いと思った。
- ・中学校の美術の授業をとっても受けたいと思った。

上記以外では「また来て欲しい」との要望も多くありました。次年度以降も中一ギャップの緩和や学びの連続性の観点から、継続的に実施できるよう検討を進めていきます。

②小小の授業交流について

12月20日に、二俣小学校の5年生が「総合的な学習の時間」に学習をした「真間川」について、自分たちが調べたことや考えたことをまとめ、信篤小学校の5年生に、オンラインで発表をしました。

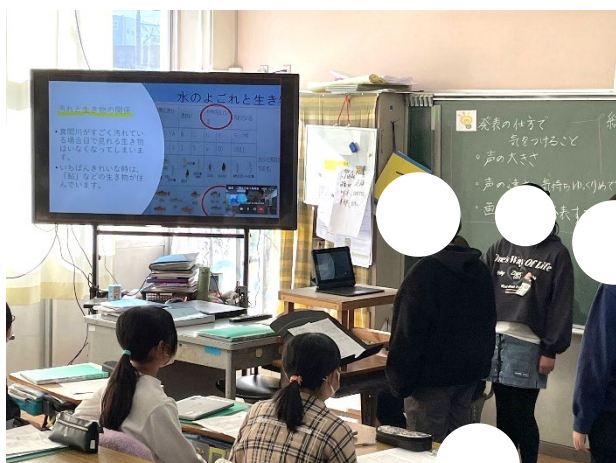
発表は6つのグループに分かれて、PowerPointを使って行いました。



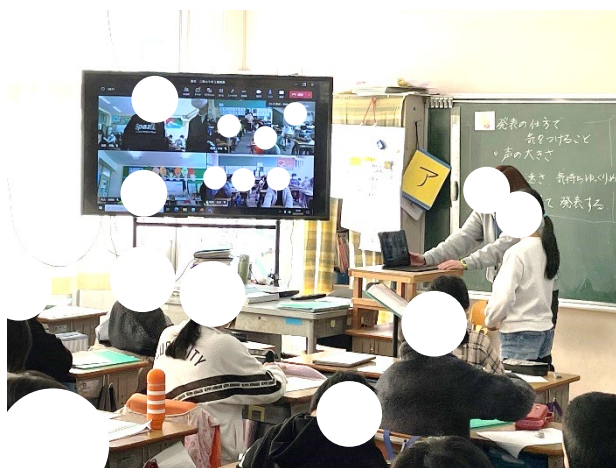
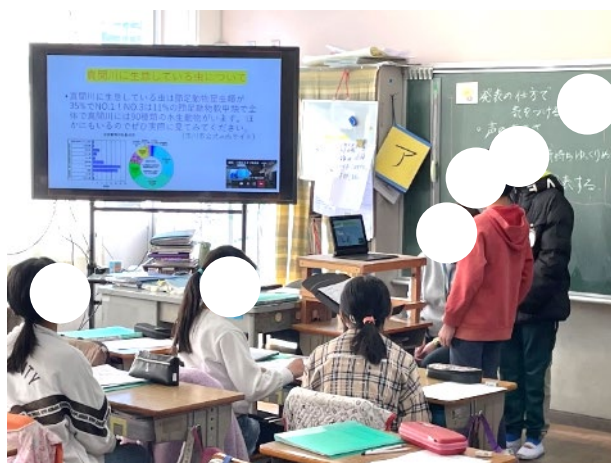
<始める前に、お互いに挨拶をしました>

<発表内容>

- グループ1…「真間川の歴史について」
- グループ2…「今の真間川について」
- グループ3…「川の汚れと生き物の関係について」
- グループ4…「魚以外の生き物について」
- グループ5…「真間川のごみについて」
- グループ6…「水について」



<真間川は明治時代に整備されたことや、真間川と水道水の水質の比較、廃棄ゴミなどの環境問題などについて、各グループとも詳しく調べていました>



二俣小学校の発表の後、信篤小学校から質問がありました。

「発表以外の生き物について」、「発表以外のごみの種類について」、「真間川の川幅について」などの質問に対して、関連するグループのメンバーが素早く資料を探し出したり、話し合っ

て答えようとする姿が見られ、どの質問にも丁寧に回答をしていました。

次年度は、他の教科や他の学年でも授業交流ができるように、検討を進めていきます。

③地域の方による「環境学習」の実施について

信篤・二俣自治会連合会長（二俣自治会長）であり、本検討委員会の委員である加藤英一委員から「最近、地域のごみのポイ捨てが増えてきているため、環境に関する授業などで、ゴミの出し方などを改めて教えられるといいのではないか」とのご提案をいただきました。

そこで、11月1日（二俣小学校の4年生）と12月9日（信篤小学校の4年生）の2日間に渡って、社会科の「環境学習」の一貫として加藤委員が自ら授業を行いました。

授業のはじめに「信篤三つ葉学園の皆さんが住んでいるこの地域や地球の未来にもつながる環境について、一緒に考えていきたいと思います」との話がありました。加藤委員の優しく語りかける言葉に、子ども達は目を輝かせて聞いていました。



<授業のテーマとして「ポイ捨て」「分別」「不法投棄」の3つの内容を中心に、市川市指定のごみ袋や分別表を見ながら授業が展開されました>



加藤委員の説明の後に、子ども達からたくさんの質問が出されました。「段ボールは何でテープでまとめてはいけないのですか」「おもちゃは、ほとんどがプラスチックでできているのに、燃やすごみで出すのですか」など、子ども達が日頃感じている疑問に、一つ一つ丁寧に答えて頂きました。また、回答をもらった子からは「ありがとうございます」とお礼を言う姿が見られ、とても暖かい雰囲気での授業でした。

また、別日に市役所（生活環境整備課）が行っている「環境教育に関する出前授業」を2校とも行いました。当日は、担当の職員の方の話と合わせて、ごみの収集に使用している「パッカー車（ごみ収集車）」が来て、実際にゴミを取集する場面を見ることができました。

④高谷中学校の生徒会による、各小学6年生への「中学校生活について」の説明会の実施について

1月24日に、信篤小学校と二俣小学校の6年生に向けて、高谷中学校の生徒会から「中学校の生活について」の説明会がありました。午前は信篤小学校、午後は二俣小学校で説明をしました。

生徒会からは、4月から中学校に進学するにあたり、中学校ではどのような勉強や行事があるのかなど、高谷中学校での取り組みを中心に大きく6つの内容について説明がありました。6年生は持参したノート等にメモをしながら真剣に聞いていました。



生徒会から説明のあった内容

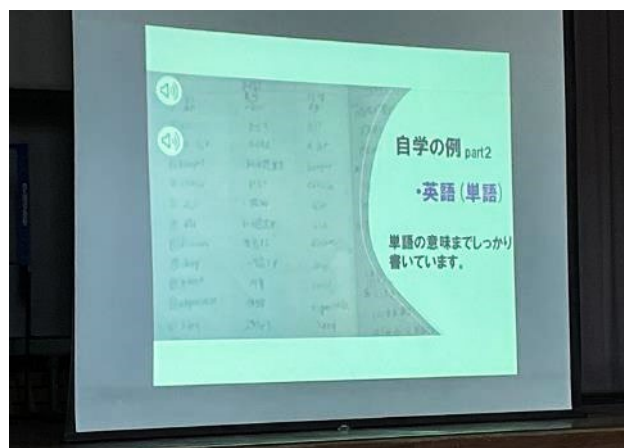
- ①高谷中の校歌について
- ②高谷中の施設（校舎や体育館）などについて
- ③年間行事について
- ④専門委員会について
- ⑤部活動について
- ⑥中学校の学習について



<写真を多く使って説明していました>



<メモをとる6年生>



6年生の関心が特に高かった内容は、「部活動」と「学習」についてでした。

部活動については、各部活動の様子や部長たちの説明が入った動画で説明があり、楽しそうに活発な雰囲気が伝わってきました。

また、「学習」については、テストの実施方法が変わることや評価の方法が違うこと、効果的にノートをとる方法などについて等、具体的な内容についても教えてくれました。



質疑応答では、事前に寄せられた主な質問として、

- ・「高谷中のおすすめの場所は？」
- ・「人気の教科は？」
- ・「宿題や家庭学習は何時間するのか？」など、また、その場で出た主な質問としては、
- ・「小学校と違う規則は何か？」
- ・「靴やカバンの決まりはあるか？」
- ・「部活動は毎年変更できるか？」
- ・「冬のコートには指定があるか？」などがあり、高谷中学校の生徒会は一つ一つ丁寧に答えていました。

説明を聞いた6年生からは「説明がとてもわかりやすかった」、「中学校に行くのが楽しみになった」、など、中学校への進学を楽しみにしているとの感想が多くありました。

また、高谷中学校の生徒会からは「説明をよく聞いてくれた」、「質問が多くて嬉しかった」、「入学してくるのが楽しみだ」などの感想が聞かれ、自分達の学校に入ってくる後輩たちを、不安なく受け入れたいという気持ちが伝わりました。

今後は、さらに中学校への進学に向けての不安（中一ギャップ）を緩和するため、児童生徒が交流できる機会を設けていきたいと考えています。

(3) 新しい教科「わが町・未来探究科」の実施について



グランドデザインの柱の1つである「学力向上」の中から、小中一貫教育の軸となる「新しい教科」の創設に向けて、3校の教務主任の先生方が中心となって、学習内容や学習計画などをプロジェクト会議にて検討を重ねてきました。

検討の結果、新しい教科「わが町・未来探究科」を創設し、4月からスタートすることになりました。

<実施内容について>

「わが町・未来探究科」は、小学3年生から中学校3年生までが学習している「総合的な学習の時間」を使って実施していきます。

学習内容は、信篤・二俣地区の特色ある環境（真間川や原木山妙行寺等）を学習の素材とし、子どもたちが自ら課題を見つけ、その課題を解決するための「探究学習」を通して、自分達の地域（わが町）について詳しく学習していくものです。

具体的な学習内容は、今年の4月から学習計画等を検討し、整い次第順次実施していきます。

<3校の各家庭に配付された「わが町・未来探究科」の実施に関する案内>

信篤三つ葉学園 プロジェクト会議だより ⑤

第4回プロジェクト会議の概要をお知らせします。

- 1 開催日時 令和4年11月7日(月) 10時00分～11時00分
- 2 会場 市川市立高谷中学校
- 3 参加者 ・高谷中、信篤小、二俣小(校長・教頭・教務主任)
(8名) ・教育委員会(学校環境調整課)の担当者
- 4 内容 (1) 新たな教科の創設について
(2) 3校で実施できる取り組みの検討について

5 会議の概要

(1) 「新たな教科」の創設について

「新たな教科」の活動内容に関する検討の報告と、教科名の提案がありました。

①活動内容に関する報告

○3校の教務主任から、新たな教科の活動内容の検討について報告がありました。

- ・9月から3校の教務で、信篤・二俣の地域にある「お店」や「人」など、学習の「素材」となるものについて意見を出し合い、検討を行ってきました。
- ・10月には先生方の研修日を活用し、3校の先生方から広く意見をもらいました。
- ・検討の中で、この地域には「寺社」「各種学校」以外にも、「クリーンセンター」や「高齢者施設」「運送会社」など様々な事業所があり、職業体験や講話などをお願いすることも考えられるなど、学習の素材となるものに関して多くの意見が出されました。
- ・これらの「素材」をもとに、今後は、地域とのつながりを更に発展させ、「信篤三つ葉学園の地域」として学習内容を考えていきたいと考えています。

今後、新しい教科に関する「専門部会」を立ち上げ、来年度からスタートできるよう更に検討を進めていくこととしました。

②新しい教科の教科名に関する提案

○3校の教務主任から、以下の3つの教科名の提案がありました。

ア 「わが町探究科」

→グランドデザインの柱にある「『わが町』を大切にする教育の推進」に基づき、地域の人やモノを題材とした、探求的な学習をしていくことを表したもの。

イ 「わが町・未来探究科」

→地域だけでなく子どもたちの将来に関する学習内容を目指すことから「・未来」を追加したもの。

ウ 「信篤三つ葉未来探究科」

→3校で取り組む教科であることを意識するため、さらに学園名を追加したもの。

- ・以上の案を、「学園目標」や「グランドデザイン」、「活動内容」と照らし合わせて、検討しました。

<出された主な意見>

- ・グランドデザインの柱の中にある「わが町」、学園目標にある「未来」が入っているものがよい。
- ・「信篤三つ葉」は学園の名称であって、教科名となると、新しい教科で学習する内容がわかるのが良いのではないかと。

プロジェクト会議ではイの「わが町・未来探究科」を候補とし、活動内容と合わせて3校の先生方からも意見を聞いた上で、決定することとしました。

(2) 3校で実施できる取り組みの検討について

①環境学習の実施について

○環境学習について、二俣小学校の教務主任からの報告がありました。

- ・「最近、地域の『ゴミのポイ捨て』が増えているため、環境に関する授業などでゴミの出し方を改めて教えられるとよいのではないか」との提案を、義務教育学校の設置に関する検討委員会の委員の方から、頂きました。
- ・そこで、11月1日に、提案を頂いた方から、二俣小学校の4年生にお話をして頂きました。
- ・お話の要旨は、子どもたちに特別なことをしてほしいのではなく、「正しくゴミを分別する」など、正しい知識を周りや家族にも広げて欲しいというものでした。
- ・児童からは、地域のゴミの多さやゴミの行方についての疑問があり、この先の学習内容にも生かせる内容となりました。
- ・また今後、信篤小学校の4年生に対しても実施するため、日程の調整をしています。

※環境学習の詳細は、「第13回義務教育学校の設置に関する検討委員会」のたより等で、改めてお知らせする予定です。

②乗り入れ授業の実施について

○体育の授業に続き、中学校の「美術」の先生が、2校の小学生に「図画工作」の授業を実施することについて検討しました。

<出された主な意見>

- ・体育の授業を5、6年生で実施してもらったので、今回は3、4年生で実施してもらおうと良いと思う。
- ・これからの時期に、デッサンを実施する学年があるので、そこで絵の描き方を教えて欲しい。
- ・中学校の先生に教えてもらったことを生かして、その先の学習に生かせるようにしていきたい。



今後、実施日や実施内容の詳細について3校で調整し、実施していくこととしました。

6 次回の予定

開催予定：令和4年12月上旬予定

開催場所：高谷中学校 会議室

お問い合わせ先(事務局)：市川市教育委員会 学校教育部 学校環境調整課
Tel：047-702-5355/Fax：047-383-9203

高谷中学校の美術科の先生による授業を受けた児童の感想（まとめ）

- 実施日時 令和4年12月7日（水） 10：45～11：30（3時間目）
- 対象校 信篤小学校 5年生（4学級）※1組で実際に授業をし、残りの学級はオンライン
- 実施内容 図画工作科「鉛筆で描こう」
- 授業者 高谷中学校 美術科の担当教員

＜授業を通しての感想＞

- ・授業が楽しかった。 多数あり
- ・絵を描くのが苦手だったが、先生に教えてもらったことで上手に描けた。 多数あり
- ・自分の手が上手に描けて嬉しかった。 多数あり
- ・他の道具ではできない技術を学ぶことができた。
- ・今まで描いたことがないような立体的な絵が描けて嬉しかった。
- ・先生がアドバイスしてくれたり、褒めてくれたりしたので、嬉しかった。
- ・もっと描きたいと思った。
- ・今回の授業をきっかけに、絵を描くことが少し好きになった。

＜鉛筆を使った描き方や描き方のポイントについて＞

- ・デッサンのコツを知ることができた。
- ・鉛筆の凄さを知ることができた。
- ・鉛筆の白黒だけでの表現は難しかった。
- ・鉛筆の持ち方がいろいろあることを知れた。
- ・鉛筆と消しゴムだけで、これだけ描けるのがおもしろかった。
- ・鉛筆にできてシャープペンシルにできないことがあるとわかってすごいと思った。
- ・影やしわをつけまくと、とてもうまく、リアルになった。
- ・ぼかしたり消しゴムで消したりしてうまく描けてよかった。
- ・「ねかせて描く」、「ねかせてぼかす」、「消しゴムでのぼす」、「たたく」、「消す」をすれば、上手く描けることがわかった。

＜オンラインで授業を受けたことについて＞

- ・画面越しではあったが、説明がわかりやすかった。
- ・画面越しだけでなく、実際に教室にも来てくれて教えてくれたので、わかりやすかった。
- ・黒板に、描き方のポイントが書かれた紙を貼ってくれたので、すごく見やすかった。
- ・オンラインは、一気に4クラスでできるのがいいと思った。

＜今回の授業を受けて、今後実施したいことについて＞

- ・時間があるときに、また描いてみたい。
- ・楽しかったので、家でもやってみたい。
- ・今度は「足」を描いてみたい。
- ・いろいろな絵を描いてみたいと思った。

<中学校の先生による授業について>

- ・中学校のデッサンの授業が楽しみ
- ・中学校の美術の授業をととても受けたいなと思った。
- ・中学校の先生は凄いなと思った。

<その他（要望など）>

- ・また教えに来て欲しい。 多数あり
- ・自分には才能があるかもしれないと思った。
- ・2時間の授業では足りない気がした。
- ・先生が左利きだと知って嬉しかった。