

## 東国分中学校ブロック

### 第14回 義務教育学校の設置に関する検討委員会

開催日時：令和5年7月11日（火）

17：00～18：00

開催場所：市川市立東国分中学校

#### 第14回検討会の主な内容

- 令和5年1月に実施した意識調査のまとめについて
- プロジェクト会議で話し合われた内容について
- 3校での取り組みについて
- 義務教育学校の設置に関する検討委員会の設置からこれまでの成果と課題の整理について
- 地域への情報発信について

#### <本日の会議資料>

- ① 本冊資料
- ② 別冊資料（意識調査のまとめ）
- ③ 別紙1 東国分爽風学園プロジェクト会議だより⑩
- ④ 別紙2 東国分爽風学園グランドデザイン

#### <本日の次第>

- 1 委員長挨拶
- 2 石塚統括校長挨拶
- 3 自己紹介（委員及び事務局）
- 4 報告
  - (1) 令和5年1月に実施した意識調査のまとめについて（別冊資料）
  - (2) プロジェクト会議について（別紙1・別紙2）
  - (3) 3校で実施した取組について
  - (4) 今後、実施する予定の取組について
  - (5) 義務教育学校の設置に関する検討委員会の設置からこれまでの成果と課題の整理について
- 5 協議
  - (1) 地域への情報発信について
- 6 その他

東国分中学校ブロック 第15回義務教育学校の設置に関する検討委員会の予定

○日時：令和5年10月26日（木） 午後5時から午後6時30分

○場所：市川市立東国分中学校

## 4 報告

### (1) 令和5年1月の意識調査のまとめについて（別冊資料）

- 調査目的 東国分爽風学園の義務教育9年間を見通した教育活動の充実および各小中学校間の連携の推進に生かすため。
- 対象 東国分爽風学園の児童生徒（小学3年生から中学3年生）、保護者および教職員
- 実施期間 1回目 令和3年4月30日（金）から5月7日（金）  
2回目 令和4年1月27日（木）から2月4日（木）  
3回目 令和5年1月24日（火）から1月31日（火）
- 回答数

	東国分中学校			曾谷小学校			稲越小学校		
	1回目	2回目	3回目	1回目	2回目	3回目	1回目	2回目	3回目
児童生徒	311	219	180	257	247	223	138	125	128
教職員	21	19	14	25	16	15	14	15	14
保護者	187	80	85	241	225	181	112	111	111

※1回目は紙面にて、2・3回目はweb上で実施

#### ○調査内容（概要）

「東国分中学校ブロック小中一貫型小学校・中学校に関する基本計画」に基づき、以下の内容について意識調査を行いました。

昨年度の調査において「校舎」に関する意見が多数あったことから、「今後の校舎の在り方について」の質問を新たに加えました。

#### <1 児童生徒の意識調査の要旨>

- ・教育課程の効果について
- ・中一ギャップの緩和について(小学3年生から6年生及び中学1年生に実施)
- ・教科担任制の効果について
- ・自己肯定感の高まりや思いやりの心の育成について
- ・問題行動の防止について

#### <2 保護者の意識調査の要旨>

- ・小中一貫教育の子どもへの効果について
- ・中一ギャップの緩和について
- ・自己肯定感や思いやりの心の育成について
- ・問題行動の防止について
- ・学力や学習意欲、自主性の向上について
- ・部活動や生徒会活動の活性化について
- ・教職員の連携による児童生徒の理解の向上について
- ・教職員の連携による負担軽減について
- ・小中一貫教育による地域との連携強化について

#### <3 教職員の意識調査の要旨>

- ・授業改善について
- ・児童生徒への理解の深まりについて
- ・協働体制の構築について
- ・校務の効率化や質的な向上について
- ・小中一貫教育の効果について

#### <4 今後の校舎の在り方についての要旨>

- ・今と同じように別々の校舎で取組を進めていくのが良いかの意見について
- ・3校が1つの校舎となって、取組を進めていくのが良いかの意見について
- ・その他の意見について

## (2) プロジェクト会議について（別紙1…プロジェクト会議だより⑬）

第16回プロジェクト会議で検討した内容は、①グランドデザインについて、②ふるさと探究科の取組について③3校の教職員による合同研修会について、の3点です。

（詳しくは、「①実施日時および内容等について」でご説明いたします。）

### <「プロジェクト会議」とは>

#### ○構成メンバー

- ・3校の教職員の代表（校長、教頭、教務主任等）

#### ○目的

- ・東国分爽風学園で実施する小中一貫教育等の取り組みに関する協議を行う。

※参加メンバーは、協議内容を他の教職員に周知し、また教職員から出された意見を協議に反映する。

### ①実施日時および内容等について

- ・第16回 プロジェクト会議

日 時	令和5年4月28日（金） 15時00分から16時10分
会 場	市川市立東国分中学校
参加者	各小中学校…校長、教頭、教務主任 教育委員会…指導課、学校環境調整課の担当者
内 容	ア 令和5年度のグランドデザインについて イ 今年度の実施する取組について i 小中合同職員研修会について ii いじめをなくすブルーリボン運動について iii 小学生の部活動見学及び体験について iv 小中連携の挨拶運動について ウ ふるさと探究科の取組について エ 専門部会について オ 3校合同学校運営協議会について

- ・第17回 プロジェクト会議

日 時	令和5年5月30日（火） 15時00分から16時30分
会 場	市川市立東国分中学校
参加者	各小中学校…校長、教頭 教育委員会…学校環境調整課の担当者
内 容	ア 小中合同職員研修会について i 実施内容の検討・確認 イ ふるさと探究科部会について i 今後の予定の確認 ウ 3校合同学校運営協議会について i 日程 ii 内容（協議事項）など

・第18回 プロジェクト会議

日時	令和5年6月26日(月) 10時00分から11時00分
会場	市川市立稲越小学校
参加者	各小中学校…校長、教頭、教務主任 教育委員会…学校環境調整課の担当者
内容	<p>ア 小中合同職員研修会について</p> <p>    i 実施内容の検討・確認</p> <p>イ 3校合同オンライン集会について</p> <p>    i 9月1日開催予定の検討・確認</p> <p>ウ 3校合同学校運営協議会について</p> <p>    i 日程</p> <p>    ii 内容(協議事項)など</p> <p>エ 乗り入れ授業について</p> <p>    i 実施時期・教科等の検討</p>

<第16回プロジェクト会議の概要>

ア 令和5年度グランドデザインについて(別紙2・・・グランドデザイン)

昨年度作成した、グランドデザインの変更案について確認しました。

○昨年度作成した、グランドデザインの変更案の内容について確認しました。

<旧グランドデザインからの変更点>

1 グランドデザインのレイアウトを「縦」⇒「横」

2 「東国分爽風学園の学び」によりめざす将来像

・《めざす子ども像》「心身ともに健康」⇒「心身ともに健康な子ども」

・《めざす教職員像》「心身ともに健康」⇒「心身ともに健康な教職員」

3 「東国分爽風学園の学び」の4つの柱

・《学校・地域交流連携活動》

「教育の接続化 幼小中高・小小連携、交流」⇒「教育の接続 幼小中高・小小の交流連携」

「コミュニティ・スクールの推進」⇒「コミュニティ・スクール 学校運営協議会と地域学校協働本部の一体的推進」

イ 今年度、実施する取組について

<昨年度実施した内容について>

昨年度は、小中合同職員研修会、中学校の数学科の教員による小学校への乗り入れ授業、小小連携の挨拶運動、小学生の部活動見学及び体験、中学校授業見学、いじめをなくすブルーリボン運動等を実施しました。

<今年度、実施を検討する内容について>

令和5年度については、中学校教員による小学校への乗り入れ授業、小中合同職員研修会、3校合同オンライン集会、小学生部活動見学及び体験、中学校授業見学、いじめをなくすブルーリボン運動、挨拶運動等の小中連携した取組を検討していきます。

### <8月30日（水）に実施する小中合同職員研修会について>

小中合同職員研修会の目的は以下の通りです。

- ① 3校の先生方の交流を深め、気軽に協働できる関係を築く。
- ② 3校の児童生徒を9年間を通してどのように育てていくのか、願いや思いを共有する。
- ③ 各専門部会において、小・中が抱えている課題について、それぞれの立場から意見やアイデアを出し合い、協働して解決するための方策を考える。

研修内容は、全体研修として市川市教育委員会（指導課）指導主事を講師に招いて特別支援教育の講演会を行います。その後、専門部会で小中連携して取り組めること等の検討を行う予定です。

研修で話し合われた内容については、次回ご報告いたします。

### <第17回、18回のプロジェクト会議について>

第17回と18回のプロジェクト会議では、以下の内容について検討しました。

- ① 小中合同職員研修会の実施について、② 東国分爽風学園オンライン集会について、③ 3校合同学校運営協議会について、④ 乗入れ授業等

※第17、18回のプロジェクト会議だよりについては、次回の検討委員会でご報告いたします。

### ウ 「ふるさと探究科」の取組について

今年度のふるさと探究科の取組の検討状況について、各校から説明しました。

6月6日（火）に曾谷小学校と稲越小学校の教職員と、教育委員会（指導課・学校環境調整課）の職員でふるさと探究科の「企画書」の検討を行いました。（詳しくは、次の「（3）3校で実施した取組み」でご説明いたします。）

### （3）3校で実施した取組について

- ① 曾谷小学校と稲越小学校の教職員による「東国分爽風学園 ふるさと探究科 単元構想会議」の開催について（6月6日（火）曾谷小学校で実施）

#### <単元構想会議の概要>

・教育委員会（指導課）指導主事より、ふるさと探究科の学習活動計画作成のポイントの説明を受け、曾谷小学校と稲越小学校の各学年の学習活動企画書の内容について意見交流を行う。

#### ○参加者

曾谷小学校	1学年から6学年担任及び教務主任
稲越小学校	1学年から6学年担任及び教務主任
教育委員会	指導課および学校環境調整課担当者



○主な会議内容

ア 教育委員会（指導課） 指導主事による説明



教育委員会 指導課 指導主事より

・ 単元計画作成のポイント

- i めざす児童の姿の明確化・具現化。
- ii 探究的な学習のサイクルを意識する。
- iii 「気になる」「何とかした」「解決したい」を引き出す。
- iv 探究課題（テーマ）の焦点化。

イ < 3 学年から 6 学年担任が学年ごとに分かれて学習活動の企画書の検討 >



各学年のふるさと探究科の学習活動企画書の活動内容について意見交換をしました。

5年生のグループでは、曾谷小学校のふるさと探究科のテーマ「地域解決レンジャー（地域とSDGsの探究的な学習）」の学習計画について考えました。「テーマが広いので、学習活動を焦点化してはどうか」、例えば「食品ロスについて考えさせれば、給食の残菜を調べてみるのもよいのでは」など、活発な意見交流がありました。

他の学年においても各校の地域の素材を生かした取り組み、探究的な学習のアイデアを出し合い、児童が主体的に活動できる工夫が随所に見られました。

#### (4) 今後、実施する予定の取組について

##### ①中学校の教員による、小学6年生の乗り入れ授業（算数）について

6月29日（木）から7月14日（金）の期間に、曾谷小学校6年生を対象に中学校教員による乗り入れ授業（算数）を実施しております。今後、稲越小学校でも乗り入れ授業を実施する予定です。

##### ②3校合同オンライン集会について

9月1日（金）2学期始業式に3校合同オンライン集会を実施する予定です。内容は、①2学期の生活面、②学習面について、③各学校の児童会、生徒会からの連絡をする予定です。

乗り入れ授業、3校合同オンライン集会については、次回の検討委員会でご報告いたします。

#### (5) 義務教育学校の検討委員会の設置からこれまでの成果と課題の整理について

義務教育学校の設置に関する検討委員会（以下「検討委員会」という。）にあたっては、「学校運営協議会」の専門部会となる「検討委員会」を立ち上げ3年目を迎えました。

令和3年度から令和5年度までを小中一貫教育の研究期間としており、令和6年度に、その後の小中一貫教育の進め方についての方向性を判断する予定となっております。

そこで、これまでの検討委員会で検討した内容のまとめと東国分爽風学園の取組の成果と課題についてまとめていきたいと考えております。

## 5 協議

### (1) 地域への情報発信について

東国分爽風学園の取り組みは、児童生徒、保護者には検討委員会だより等で周知をしております。

また、広報いちかわに1回、教育いちかわに4回、市川よみうりに2回掲載すると共に、市の公式WEBサイトに検討委員会の内容を掲載し、広く情報提供をしております。

これらに加えて、特に地域の皆様に対し、一層の情報提供を行っていきたいと考えております。

このことについて、情報発信の方法を含めて、委員の皆様からご意見をお伺いします。