

# 令和 7 年度第 2 回市川市教育振興審議会

令和 7 年 7 月 14 日 (月)13 時 30 分～

市川市役所第 2 庁舎 4 階大会議室

## 次 第

### 1 調査審議

令和 6 年度の教育委員会の権限に属する事務の管理及び執行の状況について  
点検及び評価について

### 2 答申

令和 6 年度の教育委員会の権限に属する事務の管理及び執行の状況について  
点検及び評価について

## 令和 7 年度 第 2 回市川市教育振興審議会 進行表(案)

日時:令和 7 年 7 月 14 日(月)13時30 分～

場所:市川市役所第 2 庁舎 4 階 大会議室

| 時 間               | 項 目                                                                                           |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13:30～13:35(5分)   | 審議会開会(公開の決定、傍聴人有無確認 等)                                                                        |
| 13:35～14:35(65分)  | 事務局説明 及び 審議<br>○方針1(目標1 施策1, 2)<br>○方針1(目標2 施策5)<br>○方針1(目標3 施策7, 8, 9)<br>○方針2(目標7 施策20, 23) |
| 14:35～15:05(30分)  | ○教育振興基本計画の体系について<br>(基本方針・目標・施策の方向性について)                                                      |
| 15:05～15:10(10 分) | 休憩                                                                                            |
| 15:15～15:25(10 分) | ○答申案 審議                                                                                       |
| 15:25～15:30(5分)   | ○答申                                                                                           |
| 15:30             | 閉会                                                                                            |

【第1回教育振興審議会】委員からの意見に対する対応(案)

| 該当施策                                | 委員意見                                                                                                            | 対 応                                                                                                                                |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 表記について                              | ○出典の【各】は、アンケート等を実施した所管課を記載した方が良い。                                                                               | 【ご意見を踏まえ修正する】<br>・出典の【各】の下に所管課名を入れる。 <div><div>各</div>指導課調査</div>                                                                  |
| 施策13<br><br>児童生徒の情報活用能力の向上          | ○成果指標29、30について<br>ICTの使用について、毎日ではなく、必要な時に使えばよい。<br>施策を評価する上で、適切な成果指標か疑問がある。                                     | 【今後の参考とする】<br>・成果指標については、現計画に示しているため、次期計画では施策評価に適した成果指標の設定を検討する。                                                                   |
|                                     | ○特別支援学校の児童生徒は、将来インターネットトラブルに合うケースが高い傾向にあり、対策を講じる必要があると考えている。                                                    | 【今後の参考とする】<br>・所管課で対応を検討する。                                                                                                        |
|                                     | ○児童生徒がスマートフォンの使い過ぎによる悪影響が懸念される。学校でスマートフォンの使い方に関する指導を行う必要があると感じている。                                              | 【今後の参考とする】<br>・所管課で対応を検討する。                                                                                                        |
|                                     | ○施策13は「概ね順調」、施策14、15は「やや遅れあり」と考えると、子どもは一定の効果が見られるが、環境や教職員は遅れがある。この評価を踏まえ、今後の方向性について審議会から意見を出すことも、施策推進にあたり有効である。 | 【提言として答申する】<br>・ICTの活用を推進するため、必要なICT環境の整備を行うとともに、教職員のICT活用指導力向上のための実態に即した支援に取り組まれない。                                               |
| 施策16<br><br>働き方改革の推進                | ○須和田の丘支援学校の児童生徒の急激な増加に伴い、教室が足りない状況にある。環境改善のための方策を講じてもらいたい。                                                      | 【今後の参考とする】<br>・所管課にて対応を検討する。                                                                                                       |
|                                     | ○熱中症や雷アラーム等への対応について、早急に対策を講じてもらいたい。                                                                             | 【今後の参考とする】<br>・所管課にて対応を検討する。                                                                                                       |
|                                     | ○働き方改革の施策評価としては「概ね順調」であるが、さらに施策を推進するためには、広い視野をもって、様々な取組を行っていくことが重要である。                                          | 【提言として答申する】<br>・働き方改革を推進するため、学校の支援体制の充実やICTの導入、業務改善など、様々な取り組みについて広い視野を持ちながら多角的に進められたい。                                             |
| 施策18<br><br>安全・安心で質の高い教育環境の整備       | ○質の高い教育実施のためには、施設や機器などのハード面の整備だけではなく、ソフト面の充実も重要である。特にニーズが高まっているいじめ対策や不登校児童生徒支援などを充実させる必要がある。                    | 【提言として答申する】<br>・誰一人取り残さない教育を実現するため、ニーズが高まっているいじめ対策や不登校児童生徒支援などの充実を図られたい。                                                           |
| 施策26<br><br>地域の教育力の向上と地域の教育資源の活用の推進 | ○部活動地域展開を進めている他自治体では、指導者への謝礼金が生じ、市で対応できないために、かなりの額を部費として徴収していると聞いている。市川市がそうならいのでやっていけることを願いたい。                  | 【今後の参考とする】<br>・所管課にて対応を検討する。                                                                                                       |
| 施策27<br><br>生涯学び、活躍できる環境の整備         | ○障がいをもつ子どもたちが卒業した後、参加できる活動の場が少ないので、ご検討いただきたい。                                                                   | 【今後の参考とする】<br>・所管課にて対応を検討する。                                                                                                       |
| 施策27<br><br>生涯学び、活躍できる環境の整備         | ①地域学校ボランティアとして、各地区の中学生も地域での交流があるので、載せてほしい。<br>②成果指標として「子どもたちが地域と関わっていますか」等があるとよいのではないかと。                        | 【今後の参考とする】<br>①現計画では施策を推進する事業として位置付けていないが、施策推進にあたり重要な事業である場合は、次期計画で取扱いを検討する。<br>②成果指標については、現計画に示しているため、次期計画では施策評価に適した成果指標の設定を検討する。 |