



未来一人

小学校 4 年 組

なまえ

はじめに

ー 4年生のみなさんへー

多くのものを作り、多くのものを使い、多くのものをすてる社会は、私たちの生活を便利にしました。しかし、一方で地球規模^{き ぼ かんきょう}の環境問題である「地球温暖化^{おんだん か}（気候変動^{き こうへんどう}）」の原因となっています。すでに、気候^{き こう}の変化などさまざまな影響^{えいきょう}が出ています。このままの状態が続くと、どのようなことが起きるでしょうか。

地球は私たちだけのものではありません。未来の人たちのためにも今でできることを考え、みんなで行動することが大切です。

この「未来ノート」を使って、「私たちができること」について考えてみましょう。

保護者の皆様へ

「未来ノート」について（協力のお願い）

私たち「市川市地球温暖化対策推進協議会」は、市民のみなさんと事業者の方々、行政によって構成されている組織であり、3者が連携し、市の地球温暖化対策実行計画を推進するために、さまざまな事業を行っております。

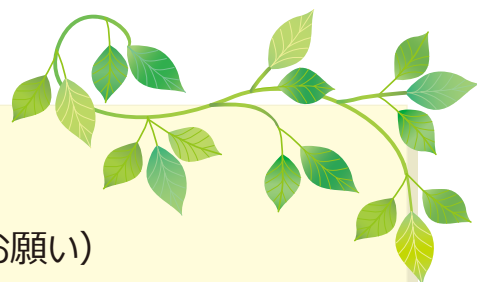
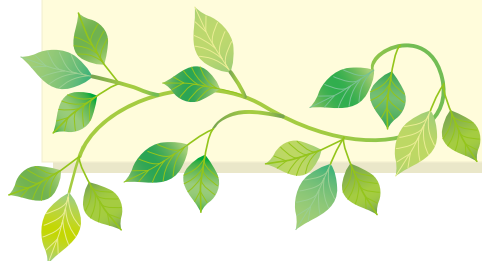
地球温暖化は、人類の存続に係わる地球規模の環境問題であり、良好な環境を未来へ引き継いでいくためには、一人ひとりが意識を持ち、行動することが必要です。

「未来ノート」は、本協議会が将来を担う子どもたちに地球温暖化問題に対して自分たちに何ができるのか自ら考え、行動することを促すために作成したものです。

保護者の皆さまにおかれましては、お子さまの調べ学習や行動にご協力賜りますようお願いいたします。

令和元年8月

市川市地球温暖化対策推進協議会
千葉大学名誉教授 高村民雄



目 次

1. 地球^{おんだん か}温暖化問題って何？

- (1) 地球^{おんだん か}温暖化とは
- (2) 私たちの生活と二酸化^{にさん か たん そ}炭素
- (3) 地球^{おんだん か}温暖化の^{えいきょう}影響

2. 調べてみよう！

- (1) 天気の変化について調べてみよう
- (2) 家で使われている電気^{せいひん}製品について調べてみよう
- (3) ごみについて調べてみよう

3. 振り返ってみよう！

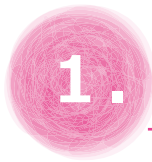
- (1) 日頃の生活を振り返ってみよう
- (2) エコライフ度をグラフにしてみよう

4. チャレンジしよう！

- (1) 「環境^{かんきょう}ラベル」を調べてみよう
- (2) 自然エネルギーを調べてみよう

5. まとめ

- (1) 地球^{おんだん か}温暖化をとめるために、自分ができること
- (2) 感じたことや学んだこと



1. 地球温暖化問題って何？

(1) 地球温暖化とは

地球をつつんでいる大気には温室効果ガスというものがあります。

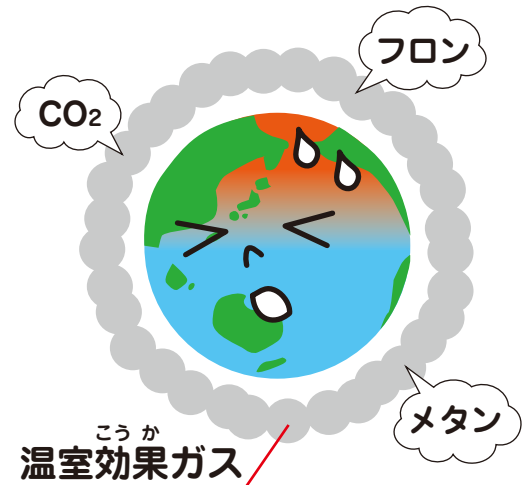
この温室効果ガスは、熱をたくわえる性質を持っています。

この温室効果ガスが増えつづけると、地球の温度が上がります。

この現象を地球温暖化といいます。

地球温暖化の原因となっている温室効果ガスには、いろいろな種類があります。

「ものを燃やす」ときに発生する二酸化炭素（CO₂）もその1つです。



(2) 私たちの生活と二酸化炭素（CO₂）

二酸化炭素（CO₂）はどこから発生するのでしょうか。

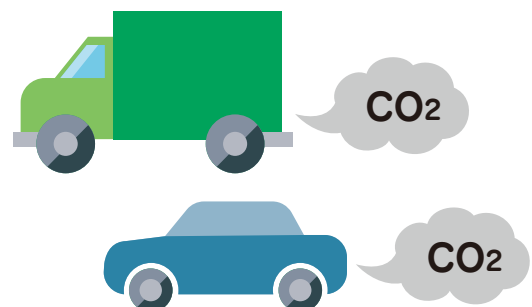
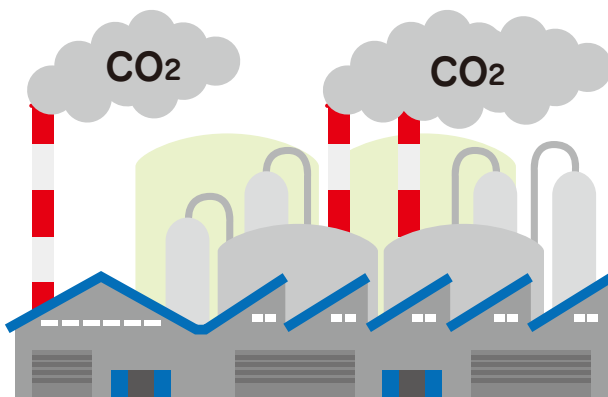
二酸化炭素は、私たちの生活からも発生します。

私たちは普段の生活で、多くの電気を使っています。

例えば、電気は、その多くが発電所で天然ガス、石炭や石油を「燃やして」作られています。

自動車はガソリンを「燃やして」動いています。

家から出されたごみは、クリーンセンターで、「燃やして」処理されています。



(3) 地球温暖化の影響

すでにヒマラヤなどの氷河がとけ始めているのが観測されています。

北極の氷がとけ、氷の上で暮らすホッキョクグマなどの生き物にも悪い影響が出始めています。

また、最近、地球温暖化が原因と思われる異常気象が、世界の各地で発生しています。雨が降らずに砂漠のようになる地域があります。雨や風のとて強い台風がたくさん発生し、洪水により被害を受ける地域もあります。

市内でも道路に水があふれるほどの「短い時間に強い雨」が降ることが増えています。



影響を受ける動物たち



広がる砂漠



水があふれた道路

考えよう!



このまま地球温暖化が進むとどうなるでしょう？

調べてわかったこと、気が付いたことを書き出してみよう！

2. 調べてみよう！

私たちの身のまわりの^{かんきょう}環境の変化について調べてみよう！

(1) 天気の変化について調べてみよう

最近、天気（気温など）について、TV のニュースなどで多く取り上げられていることを書き出してみよう。

●

●

●

●

●

考えよう！



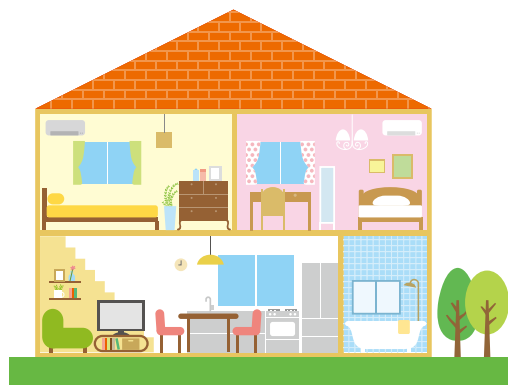
最近の天気（気温や雨の降り方）について調べてみよう。

調べてわかったこと、気が付いたことを書き出してみよう！

(2) 家で使われている電気製品について調べてみよう

- ① 自宅でよく使われている電気製品を 6 個書き出してみよう。

よく使われている電気製品	順番



- ② 書き出した電気製品を、よく使うものから順番に、番号を書いてみよう。

考えよう!



電気を節約をするためには、どんな工夫
ができるかな？

調べてわかったこと、気が付いたことを書き出してみよう！

(3) ごみについて調べてみよう

自分の家から出た「燃やすごみ」の中に入っているものについて、多い順に番号をつけてみよう。

ごみの種類	順番
生ごみ（食べ残しなど）	
紙ごみ	
ビニル、プラスチック類	



生ごみ



紙ごみ



ビニル、プラスチック類

考えよう!



ごみを減らすために、自分でどんな工夫ができるかな？

調べてわかったこと、気が付いたことを書き出してみよう！

チエツクモ〜人

3. ふだんの生活を振り返ってみよう！

(1) 日ごろの生活をチェックしてみよう！

- ① 期間を決めて、「環境にやさしい生活」にチャレンジしよう！
- ② チャレンジ期間中の生活をチェックしよう！

チェック

◎ よくできている：4点

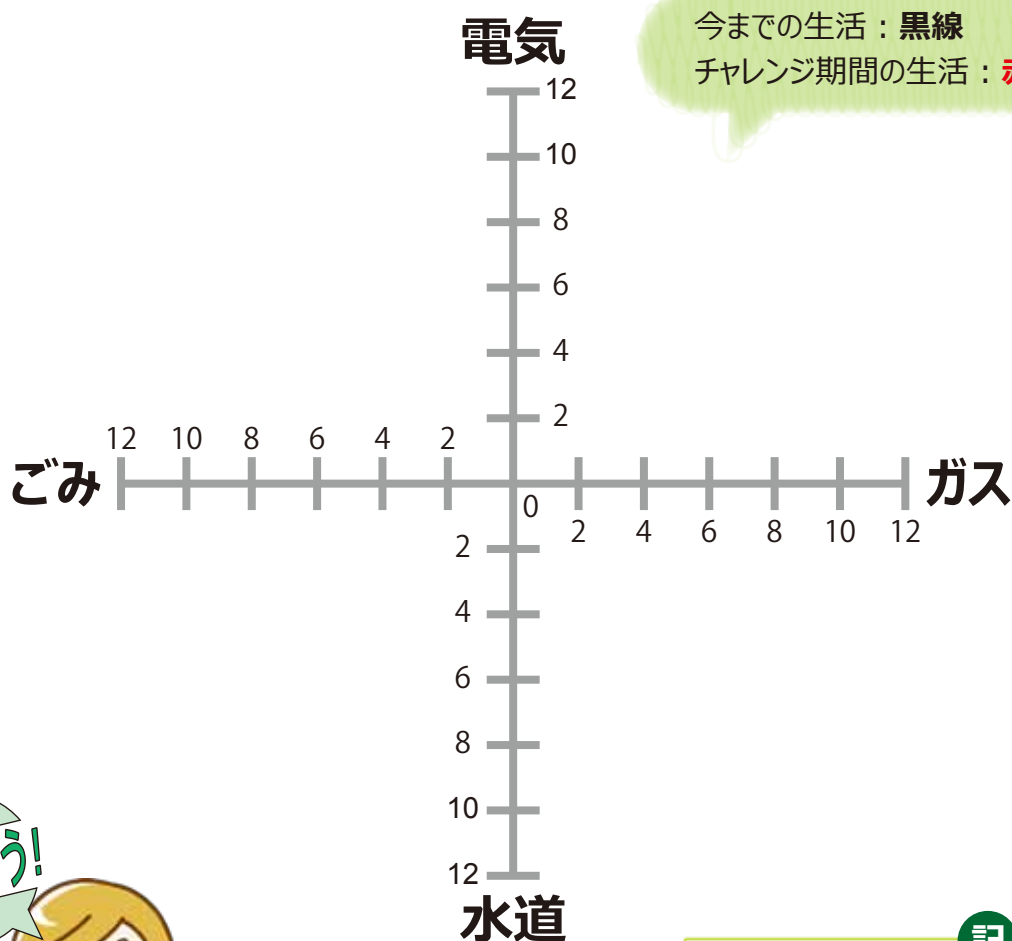
△ あまりできていない：1点

○ だいたいできている：2点

— できていない：0点

No	項目	かんきょう 環境にやさしい生活	今までの生活		チャレンジ 期間の生活	
			チェック	点 数	チェック	点 数
1	電 気	だれもない部屋の電気は消す。				
2		エアコンを使う時は、設定温度に気をつける。				
3		れいぞうこ 冷蔵庫を開けたらすぐに閉める。				
電気 合計点						
4	ガ ス	シャワーを流しすぎない。				
5		お風呂は続けて入るようにする。				
6		お風呂を出る時は、浴そうにはふたをする。				
ガス 合計点						
7	水 道	歯みがきや顔を洗うときは、水を流しすぎない。				
8		手を洗うときは、水の勢い いきお を強くしすぎない。				
9		お風呂の水の量はあふれないぐらいにする。				
水道 合計点						
10	ご み	買い物に行くときは、マイバッグを持っていく。				
11		外出するときは、水とうを持ち歩くようにする。				
12		ごみの分別はきちんとして、リサイクルに出す。				
ごみ 合計点						

(2) 「環境にやさしい生活」がどれくらいできたかグラフにしてみよう！

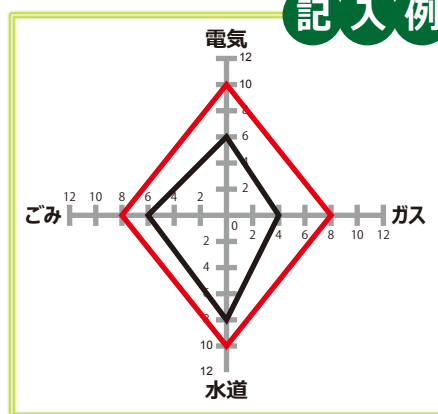


質問しよう！



むずかしかったものについて、
なぜむずかしかったのか、その
理由を書き出してみよう。

記入例



むずかしかったもの

理由

4. チャレンジしよう！

(1) 「環境ラベル」をさがしてみよう

「環境ラベル」は、地球環境のことを考えて作られた製品についています。
身の回りにある「環境ラベル」をさがしてみよう。



エコマーク

マークの意味

作る時やすてる時に環境への影響が少ないものについています。

マークがついていたもの



ペットボトルマーク

マークの意味

ペットボトルをほかのプラスチック製容器と区別するためのマークです。

マークがついていたもの



アールマーク

マークの意味

古紙をまぜて作られたものにつけられています。数字はまぜられた割合です。

マークがついていたもの

マークの絵

マークの意味

マークがついていたもの

ほかの「環境ラベル」
を見つけたら
書き出してみよう！



(2) 自然エネルギーを調べてみよう

太陽光など自然の力を利用して作られるエネルギーは、電気をつくる時に二酸化炭素が発生しないため、地球温暖化を防ぐためのエネルギーとして期待されています。

家の屋根の「太陽光発電システム」



メガソーラー



風力発電システム



水力発電



調べよう!



自然エネルギーは、ほかにどのようなものがあるかな？

調べてわかったこと、気が付いたことを書き出してみよう！

5. まとめ

(1) 地球^{おんだん}温暖化を防止するために、自分ができること、家族と一緒にできること、先生や友だちとでできることを書いてみよう

自分、家族とできること



•

•

•

•

•

•

•

先生や友だちとできること



•

•

•

•

•

•

(2) 今回の学習やチャレンジで感じたことや学んだことなどを自由に書いてみよう

★地球温暖化について調べる時に、参考となる WEB の紹介

このゆびとまれ！エコキッズ

→<https://www.eic.or.jp/library/ecokids/>



環境省 こどものページ

→<https://www.env.go.jp/kids/index.html>



NIES-KIDS ページ「いま地球がたいへん！」

→<https://www.nies.go.jp/nieskids/>





イメージキャラクター：くうちゃん



未来ノート

平成 28 年 8 月発行
平成 30 年 5 月改訂
令和元年 6 月改訂
令和 5 年 6 月改訂
令和 6 年 6 月改訂

編集発行 市川市地球温暖化対策推進協議会

〒 272-8501

市川市南八幡 2-20-2

電話 047-712-5781（市川市総合環境課）