

支援プログラム

通園のねらい	<p>1. こどもの生活、発達を応援する 2. ご家庭の子育てを応援する 3. 地域での生活と連携</p>		
本人支援	登園	<ul style="list-style-type: none"> ・通園バスで登園又は自主登園をします。 	<p>【健康・生活】 【人間関係・社会性】</p>
	朝の支度	<ul style="list-style-type: none"> ・各クラスで持ち物を所定の場所に出します。リュックはロッカーにしまいます。 ・上履きに履き替えます。 	<p>【健康・生活】</p>
	自由遊び	<ul style="list-style-type: none"> ・クラス内プレイコーナーで玩具や絵本を読んで遊びます。 	<p>【認知・行動】 【言語・コミュニケーション】 【人間関係・社会性】</p>
	朝のあつまり	<ul style="list-style-type: none"> ・1日の流れを担任と確認します。 ・呼名されたら、返事やジェスチャーで応答します。 ・手遊び、絵本などを見ます。 	<p>【認知・行動】 【運動・感覚】 【言語・コミュニケーション】 【人間関係・社会性】</p>
	園庭遊戯室	<ul style="list-style-type: none"> ・園庭や遊戯室に移動して遊びます。 	<p>【健康・生活】 【認知・行動】 【運動・感覚】</p>
	クラス活動	<ul style="list-style-type: none"> ・運動、感覚、制作、楽器などの活動に参加します。 	<p>【運動・感覚】 【人間関係・社会性】</p>
	園庭遊戯室	<ul style="list-style-type: none"> ・園庭や遊戯室に移動して遊びます。 	<p>【健康・生活】 【人間関係・社会性】</p>
	給食	<ul style="list-style-type: none"> ・食事をします。 ・食具の出し入れ、欲しいものを要求することや食事の終了を伝える練習をします。 	<p>【健康・生活】 【認知・行動】 【言語・コミュニケーション】</p>
	歯磨き	<ul style="list-style-type: none"> ・視覚カードや鏡をみて磨きます。 	<p>【健康・生活】 【認知・行動】</p>
	課題	<ul style="list-style-type: none"> ・個別で担任と教材を使った課題に取り組みます。 	<p>【認知・行動】 【言語・コミュニケーション】</p>
	園庭遊戯室	<ul style="list-style-type: none"> ・園庭や遊戯室に移動して遊びます。 	<p>【健康・生活】 【認知・行動】 【運動・感覚】</p>
	帰りの支度	<ul style="list-style-type: none"> ・リュックに持ち物を入れます。 	<p>【健康・生活】</p>
	帰りのあつまり	<ul style="list-style-type: none"> ・手遊び、絵本などを見ます。 ・呼名されたら、返事やジェスチャーで返答します。 	<p>【認知・行動】 【運動・感覚】 【言語・コミュニケーション】 【人間関係・社会性】</p>
	バス乗車	<ul style="list-style-type: none"> ・通園バスの視覚支援カードをもらいます。 ・通園バスに乗ります。 	<p>【認知・行動】 【人間関係・社会性】</p>
	降園	<ul style="list-style-type: none"> ・通園バスで降園又は自主降園をします。 	<p>【健康・生活】 【人間関係・社会性】</p>