

教育いちかわ



令和7年度
教育実践記録論文
いぶぎ

3月31日号
市川市教育委員会



令和7年度
教育実践記録論文
表彰式・発表会

教育実践記録論文「いぶぎ」は、教育実践をまとめることが自己研鑽となり、教職員の資質・能力の向上につながるとして、昭和54年に始まり、今年度で47年目となります。今年度は、一般部門17編、フレッシュ部門8編の合計25編と、多くの応募がありました。どの論文も、今日的教育課題に真摯に向き合い、目の前にいる子供たちが生き生きと活動し成長する姿を目指し、試行錯誤しながら日々取り組んだ様子が伝わる論文でした。「表彰式・発表会」は、令和8年1月22日(木)に行われました。研修の一環として2年目教職員の方々も出席しました。若年層をはじめ、市内の教職員の方々と優れた実践を共有し、教職員の資質・能力の向上に寄与したいと考えています。

【教育センター】

一般部門

賞	学校名	氏名	分野	研究テーマ
最優秀賞	須和田の丘支援学校	櫻井 健弘	特別支援教育	動きの「なぜ？」に寄り添う教育実践 ～感覚の理解を通して広がる支援の可能性～
優秀賞	大和田小学校	竹内 奏恵	保健体育	自ら学ぶ力を育てる体育学習 ～協動的な学びを通して～
優秀賞	第二中学校	溝口 浩司	特別支援教育	特別支援学級における『理科の授業』が担える可能性についての一考察 ～未来の社会で活躍できる生徒を育てるためにはたらきかけとは～
優良賞	幸小学校	三浦 清美	国語	子供の「問い」の分類から本質に迫る問いを選び思考を深める ～「考えてみたい!」の学びを育てる～
優良賞	第二中学校	坂井 綾乃	健康	速いに気づき、速に伝える保健室から ～特別支援学校・命の授業・職員向けにほんたよりの実践を通してみる 共生社会へのアプローチ～
奨励賞	鶴指小学校	竹内 光司	学年学級経営	主体的学習による自治的能力の育成について ～キャリア教育を通して～
奨励賞	鶴指小学校	新妻 遼	学年学級経営	みんなが楽しい学校【自主・自律・共生】 ～「書くこと」と交流活動を通して～
奨励賞	鶴指小学校	石原 翔平	学年学級経営	「子供」が主語になる学校 ～運動会って何のため?～
奨励賞	鶴指小学校	若野 由奈	理科	児童の主体的で深い学びの育成 ～実感を伴った学習の構築による児童の変容～
奨励賞	二俣小学校	迫谷 理紗子	道徳	豊かな関わりを通して、他者とよりよく生きようとする児童の育成
奨励賞	大和田小学校	板橋 賢吾	国語	書写授業における「けてふれ」と「心マトリクス」の活用による 主体的・協動的な学びの構築
奨励賞	第一中学校	原 健	学校経営	教職員の主体性を育む学校づくり ～自己決定を支える組織文化の構築とマネジメント改革の実践を通して～
奨励賞	第二中学校	曾根 千明	理科	「やらされる学び」から「やってみたい学び」へ ～理科を通して育む、主体的に未来を切り拓く生徒～
奨励賞	第五中学校	荒井 克典 松井 理枝子 小川 康代 植草 麻衣	教育相談	「校内教育支援センターにおけるチーム支援の実際」
奨励賞	高谷中学校	北井 恵子	学校図書館	学校図書館と平和学習 市川市祈り鶴事業を起点とした3年間の歩み
奨励賞	東国分中学校	今福 克也 戸谷 操 大橋 完司 増田 隆	国語	小中一貫教育を見据えた「問い」を軸とした国語科授業実践 ～「初発の感想」から「問い」への転換による 主体的・対話的で深い学びの創造～
奨励賞	塩浜学園	比留間 千夏	特別支援教育	「義務教育学校における発達障害通級指導教室の実践」 —「巡回による指導」5年間の成果と課題を考察—



フレッシュ部門

賞	学校名	応募者	分類	研究テーマ
最優秀賞	宮久保小学校	室橋 みなみ	国語・特別活動	児童の力を引き出し、生き生き活動できる子の育成 ～学級力をアップさせ、学習意欲を高める指導のあり方～
優秀賞	新浜小学校	高島 雅夢	特別活動	思春期を迎えた子供たちとの学級づくり ～主体性を育む学級活動を通して～
優良賞	菅野小学校	千葉 達也	学年学級経営	「あいらぶ 1ねん 1くみ」 ～ありのまま自分らしく過ごせる学級へ～
優良賞	須和田の丘支援学校	松村 雪衣	食育	支援の必要な子ども達の心に届くおはなし給食の実現 ～読書教育との連携による食育の充実を目指して～
奨励賞	鶴指小学校	水野 拓海	学年学級経営	他者との関係の中で自分の存在感を見出す ～道徳教育を生かした教科指導～
奨励賞	鶴指小学校	浦田 真衣	学年学級経営	一人一人が輝く学級を目指して ～学級活動と図画工作科の取り組みを通して～
奨励賞	鶴指小学校	三上 はるか	学年学級経営	みんなが生き生きと自信をもって活動できるクラスをめざして
奨励賞	第二中学校	荒川 聡	学年学級経営	生徒の主体性を伸ばす学級経営について ～生徒が決めた、たった一人のモヤモヤも見逃さない学級活動～