

基本情報			
事業所理念	子どもが主体的に生活する力を育み、他者とのコミュニケーションや、状況を理解して応じる力を育て、集団生活の基礎を築けるよう目指します。		
支援方針	<ul style="list-style-type: none">・健康な身体づくり、基本的な生活習慣の確立及び、友だちや周りの人々と関わる力を育てるために一人ひとりの子どもに応じた支援を行います。・子どもの発達、障がいの理解、家庭での工夫、対応の方法など学ぶ機会を設け、ご家族の子育てをサポートし一緒に考えていきます。・関連機関との連携をとりながら社会資源を活用し、こどもたちが地域の中で健やかに育つように支援します。		
通園のねらい	<ol style="list-style-type: none">1. こどもの生活・発達を支援する 健康な身体づくり、基本的な生活習慣の確立、及び友だちやまわりの人々と関わる力を育てるために一人ひとりのこどもに応じた支援を行います。2. ご家族の子育てを支援する こどもの発達、障がいの理解、家庭での工夫、対応の方法などを学ぶ機会を設け、ご家族が家庭の中でこどもを育てていきやすいように支援を行います。3. 地域での生活と連携 関連機関との連携をとりながら社会資源を活用し、こどもたちが地域の中で健やかに育つように支援します。		
営業時間	月～金(土日祝休み)午前10時00分から午後2時30分まで	送迎実施の有無	有
移行支援	<ul style="list-style-type: none">・保育所や幼稚園との交流保育を通して連携をはかります。・卒園児保護者による勉強会を開催し、就学に向けて情報提供や支援を行います。・保育園等の移行に向けて必要な情報提供を行い、保護者の移行確認や情報共有を行います。		
家族支援	<ul style="list-style-type: none">・職員による保護者勉強会を年4回実施、卒園児保護者を招いての保護者勉強会を年1回、外部講師を招いての保護者勉強会を年2回、機能訓練職員による保護者勉強会を年3回開催しています。・保護者の希望に応じて預かり保育を行います。・保護者との信頼関係のもとにこどもの発達について相談援助を行い、保護者の悩みやきょうだいに関する相談援助についても随時行っていきます。・関係者、関係機関と連携して支援体制を構築していきます。		
地域支援 地域連携	<ul style="list-style-type: none">・関係機関との連携をはかり、支援方法や環境調整等に関する相談援助等の取り組みや担当者会議への参加を通して情報共有していきます。・ボランティアによるおもちゃ図書館を行います。		
職員の質の向上 に資する取組	<ul style="list-style-type: none">・外部講師によるコンサルテーションを行っています。・内部研修を年5回以上行っています。・施設内で、感染症予防対策、防災、虐待防止についての研修を行っています。		
主な行事等	<ul style="list-style-type: none">・季節の行事(お楽しみ会、遠足、クリスマス会、節分)・おもちゃ図書館・ファミリーパーク・近隣公園への散歩・保育園、幼稚園との交流・避難訓練(風水害、地震、火災)の実施		

支援プログラム

通園のねらい	<p>1. こどもの生活、発達を応援する 2. ご家庭の子育てを応援する 3. 地域での生活と連携</p>		
本人支援	登園	<ul style="list-style-type: none"> 通園バスで登園又は自主登園をします。 	<p>【健康・生活】 【人間関係・社会性】</p>
	朝の支度	<ul style="list-style-type: none"> 各クラスで持ち物を所定の場所に出します。リュックはロッカーにしまいます。 上履きに履き替えます。 	<p>【健康・生活】</p>
	自由遊び	<ul style="list-style-type: none"> クラス内プレイコーナーで玩具や絵本を読んで遊びます。 	<p>【認知・行動】 【言語・コミュニケーション】 【人間関係・社会性】</p>
	朝のあつまり	<ul style="list-style-type: none"> 1日の流れを担任と確認します。 呼名されたら、返事やジェスチャーで応答します。 手遊び、絵本などを見ます。 	<p>【認知・行動】 【運動・感覚】 【言語・コミュニケーション】 【人間関係・社会性】</p>
	園庭遊戯室	<ul style="list-style-type: none"> 園庭や遊戯室に移動して遊びます。 	<p>【健康・生活】 【認知・行動】 【運動・感覚】</p>
	クラス活動	<ul style="list-style-type: none"> 運動、感覚、制作、楽器などの活動に参加します。 	<p>【運動・感覚】 【人間関係・社会性】</p>
	園庭遊戯室	<ul style="list-style-type: none"> 園庭や遊戯室に移動して遊びます。 	<p>【健康・生活】 【人間関係・社会性】</p>
	給食	<ul style="list-style-type: none"> 食事をします。 食具の出し入れ、欲しいものを要求することや食事の終了を伝える練習をします。 	<p>【健康・生活】 【認知・行動】 【言語・コミュニケーション】</p>
	歯磨き	<ul style="list-style-type: none"> 視覚カードや鏡をみて磨きます。 	<p>【健康・生活】 【認知・行動】</p>
	課題	<ul style="list-style-type: none"> 個別で担任と教材を使った課題に取り組みます。 	<p>【認知・行動】 【言語・コミュニケーション】</p>
	園庭遊戯室	<ul style="list-style-type: none"> 園庭や遊戯室に移動して遊びます。 	<p>【健康・生活】 【認知・行動】 【運動・感覚】</p>
	帰りの支度	<ul style="list-style-type: none"> リュックに持ち物を入れます。 	<p>【健康・生活】</p>
	帰りのあつまり	<ul style="list-style-type: none"> 手遊び、絵本などを見ます。 呼名されたら、返事やジェスチャーで返答します。 	<p>【認知・行動】 【運動・感覚】 【言語・コミュニケーション】 【人間関係・社会性】</p>
	バス乗車	<ul style="list-style-type: none"> 通園バスの視覚支援カードをもらいます。 通園バスに乗ります。 	<p>【認知・行動】 【人間関係・社会性】</p>
	降園	<ul style="list-style-type: none"> 通園バスで降園又は自主降園をします。 	<p>【健康・生活】 【人間関係・社会性】</p>