■市川市教育振興大綱（案）　パブリックコメント実施結果

資料２　令和8年11月5日　総合教育会議

１．実施期間　令和8年9月5日（土）～令和8年10月5日（月）（31日間）

２．実施結果　23　人　49　件

（意見への対応）

No	種別	件数
1	意見を踏まえて案を修正するもの	8
2	今後の参考にするもの	32
3	意見の趣旨・内容が既に盛り込み済みのもの	3
4	その他（大綱そのものに対する意見ではない）	6
	計	49

３．意見の概要および市の考え方・対応

No	種別	意見の概要	件数	市の考え方	対応
1	将来像	ロゴスという言葉がわかりにくい	3	ロゴスは、ギリシャ語で言葉・理性・論理を意味し、この言葉に、市長の「日本語は、我が国の自然や生活習慣、独自の文化に深く根差したものです。正しい日本語を身につけ、使うことで『言葉の力』が生み出され、人生を豊かにし、そこから日本の発展と未来につながっていくことになります。」という思いを表現した 今後、様々な場で丁寧に説明し、理解が得られるよう努めていく	今後の参考にする
2	体力向上（基本方針1(1)②）	部活動の外部委託は行うのか	1	意見については、総合教育会議において教育振興大綱具体化パッケージに盛り込むための協議を行っている	今後の参考にする
		人と関わるのが苦手な人も取り組める内容をいれてほしい	1	意見については、今後の施策の推進の参考とする	
3	読書活動、図書館の充実（基本方針1(2)①）	学校司書の常勤への改善を希望	1	意見については、総合教育会議において教育振興大綱具体化パッケージに盛り込むための協議を行っている	今後の参考にする
		地域資源の活用や学校図書館の地域利用などによる読書活動の充実を検討してほしい	1	意見については、今後の施策の推進の参考とする	
4	英語教育（基本方針1(2)②）	英語文化圏の思考やコンプライアンス意識を日本語で学習することが先である	1	3ページ将来像において、意見を踏まえ「また、グローバル化の進展する現代社会において、『言葉の力』は日本語だけでなく、英語力を高めることによって」を「グローバル化の進展する現代社会においては、日本語を大切にすることにより「言葉の力」を築いた上で、英語力も高めることによって」に修正する。 基本方針1(2)①「読書活動・図書館の充実」において、「正しい日本語を身につけ、使えるように、乳幼児期から本に触れ」を追記する 基本方針1(2)②「英語教育」において、「国際共通語である英語に慣れ親しみ」を追記する	意見を踏まえ案を修正
		思考・知性などの根幹をなす母国語を大切にした教育にすべき	1		
		英語教育に他国の文化・習慣の理解が含まれていることに違和感	1	基本方針1(2)②「英語教育」において、英語の能力の向上を図るとともに、さまざまな国の文化や習慣に対する理解を深めることを記載している	意見は盛り込み済み
		市川にいながら英語をきっかけに世界とつながる経験を学校、地域、家庭と作っていけることを期待している	1	意見については、総合教育会議において具体化パッケージに盛り込むための協議を行っている	今後の参考にする
5	市立高等学校の創設（基本方針1(2)③）	少子化が進むなか新設する必要があるか	3	意見については、総合教育会議において教育振興大綱具体化パッケージに盛り込むための協議を行っている	今後の参考にする
		小中学校の整備を優先すべき	1		
		経済的に困窮した生徒が入学できるようにすべき	1		
		現在の公立・私立校への働きかけで実現できるか再考を望む	1		
6	社会教育、リカレント教育（基本方針1(3)②）	リカレントという言葉がわかりにくい	1	基本方針1(3)②「社会教育、リカレント教育」において、「学校卒業後も、必要な時に自分に合った学び」であることを記載している	意見は盛り込み済み
		学校卒業後の学びは大人が参加しやすいようにしてほしい	1	意見については、総合教育会議において具体化パッケージに盛り込むための協議を行っている	今後の参考にする
7	外国籍児童生徒等への支援（基本方針2(1)③）	日本人の子どもたちの学習環境が損なわれることがないよう、優先すべき 外国籍児童生徒が日本のルールやマナーを身につけるような指導をまず行ってほしい	5	意見を踏まえ、「一人ひとりの能力・可能性を伸ばします。」を「ともに学ぶことができる言語能力と地域社会で生活していく力を育みます。」に修正する	意見を踏まえ案を修正
		学校や教員の負担を軽減するため、人員配置や国・企業との役割分担を検討すべき	3	意見を参考に、外国籍児童生徒への支援にあたり、学校現場への負担とならないよう取り組む	今後の参考にする
8	不登校児童生徒への支援（基本方針2(2)①）	人間関係改善のため、生徒と生徒、生徒と教師の関係性を評価する仕組みを作るべき	1	意見のうち、生徒から教師への評価については、学校評価アンケート調査は実施中 その他については、今後の施策の推進の参考とする	今後の参考にする
		フリースクールへの支援、子どもの権利条約の制定を希望	1	意見については、今後の施策の推進の参考とする	
9	探究的な学び、主体的・対話的で深い学び（基本方針3(1)①）	「議論によって本質的な理解へ向かう力」ではなく「対話によって本質的な理解へ向かう力」とし、正解のない合意形成を目指した深い学びによる人格形成を意図してほしい	1	意見を踏まえ、「議論によって」を「対話によって」に修正する	意見を踏まえ案を修正
		探究的な学びの推進は、学校の枠組みだけでは難しい部分もあり、民間との協働も必要	1	意見については、今後の施策の推進の参考とする	今後の参考にする
10	小中一貫教育（基本方針3(1)①）	小中一貫教育では、その学校に合わない子どものやり直しの機会を奪わないか心配	1	意見については、今後の施策の推進の参考とする	今後の参考にする
11	学校環境整備・老朽化対策（基本方針3(3)①）	トイレ改修や学校の安全にかかわる改修は早急に進めてほしい	1	意見については、総合教育会議において具体化パッケージに盛り込むための協議を行っている	今後の参考にする
12	子どもたちと向き合う時間の確保と働き方改革（基本方針3(3)②）	教師が子どもを指導する時間をふやすため、クレームなどは集約してから学校に連絡するようにすべき	1	意見については、総合教育会議において具体化パッケージに盛り込むための協議を行っている	今後の参考にする
		不足している教職員の補充を何よりも優先すべき	1	意見については、今後の施策の推進の参考とする	
13	その他、計画全般に関するもの	質の高い教育とは何か示すべき	1	「探究的な学び、主体的・対話的で深い学び」、「個別最適な学び・協働的な学び」、「幼保小の連携・幼児教育」、「小中一貫教育」、「学校環境整備・老朽化対策」、「子どもたちと向き合う時間の確保と働き方改革」としている	意見は盛り込み済み
		基本方針を実現させるための方策も示すべき	1	意見については、大綱を推進するための具体的な取り組み（具体化パッケージ）において協議している	今後の参考にする
		基本方針が達成された姿を記載すべき	1	意見については、今後の施策の推進の参考とする	
		子どもたちの意見を施策の検討や評価に反映するべき	2		
		限られた人員・予算内で重点的に取り組む施策が見えにくい	2		
		大綱は、地域、学校、行政が一致団結し、境目のない地域教育を目標としてほしい	1		
14	教育施策以外の意見	小学生以上の子どもたちが自由に遊べる施設の拡充を希望	1	市政に対する意見のため、関係部署と共有する	その他
		公園が少ない	1		
		バス通りに自転車レーンを整備してほしい	1		
		空家対策について	1		
		市職員の接遇態度について	1		
		Webサイトに掲載するファイル形式について	1		
		合計	49		